

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ "Журавская ОШ"
(протокол от 25.04.2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ Журавская ОШ
З.Т.Кийк
Приказ № 50 о/д от 25.04.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Журавская общеобразовательная школа" за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Журавская общеобразовательная школа" Кировского района Республики Крым
Руководитель	Кийк Зарема Таировна
Адрес организации	297321, Республика Крым, Кировский район, с. Журавки, ул. Советская, 139
Телефон	+7(36555) 9-73-01
Адрес электронной почты	kir_zhuravky11@crimeaedu.ru
Адрес сайта ОУ	https://zhur.krymschool.ru/
Учредитель	Администрация Кировского района Республики Крым
Дата создания	1967г.
Лицензия	82Л01 № 0000255 регистрационный № 0244 дата выдачи: 09 июня 2016г. срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 82А01№ 0000213 регистрационный № 0219 дата выдачи: 22 мая 2017г. срок действия: 22 мая 2029г.

Основным видом деятельности МБОУ "Журавская ОШ" (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- ✓ основной образовательной программы начального общего образования;
- ✓ основной образовательной программы основного общего образования;
- ✓ основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует:

- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

- ✓ адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- ✓ адаптированную образовательную программу общего образования для обучающихся с умственной отсталостью с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей (соответствует БУП VIII вида (II варианта)).
- ✓ программы дополнительного образования.

МБОУ "Журавская ОШ" (далее — Школа) расположена в с.Журавки Кировского района Республики Крым.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	К компетенции Управляющего совета относятся: - решение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения Образовательной организации; - привлечение для осуществления уставной деятельности Образовательной организации дополнительных источников финансового обеспечения и материальных средств; - принятие и представление администрации Кировского района и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании средств; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка для обучающихся и иных нормативных и локальных актов Образовательной организации; - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательной организации; - регулирование в Образовательной организации, разрешенной законом деятельности общественных (в том числе молодежных) организаций; - иные функции, определяемые целями, задачами и содержанием уставной деятельности Образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений.
<p>Общее собрание работников</p>	<p>К компетенции Общего собрания работников Образовательной организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принятие в установленном порядке коллективного договора; - принятие правил внутреннего распорядка; - утверждение и осуществление мероприятий по повышению эффективности и качества труда; - осуществление мер по обеспечению выполнения коллективного договора; - обсуждение состояния трудовой дисциплины и осуществление мер по ее укреплению; - участие в принятии локальных актов касающихся трудовой деятельности работников образовательной организации в порядке, предусмотренном трудовым законодательством РФ, настоящим Уставом; - рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательной организации, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательной организации; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание отчетов директора Образовательной организации и коллегиальных органов управления Образовательной организации по вопросам их деятельности; - выборы работников в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - принятие Положения об Управляющем совете Образовательной организации; - выборы работников в Управляющий совет Образовательной организации; - рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательной организации, вынесенных на рассмотрение директором Образовательной организации, коллегиальными органами управления Образовательной организации.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ✓ социально-гуманитарных дисциплин;
- ✓ естественно-научных дисциплин;
- ✓ объединение педагогов начального образования;
- ✓ объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский и крымскотатарский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	191
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	127
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	81
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	31

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 430 чел.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7);
- программа дополнительного образования.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ "Журавская ОШ" разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ "Журавская ОШ" приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ "Журавская ОШ" приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ "Журавская ОШ" осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ "Журавская ОШ" выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ "Журавская ОШ" обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10 классе был сформирован универсальный профиль обучения с углубленным изучением учебных предметов обществознание и биология.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе (надомное обучение):

- с ЗПР – 4 (0,93%);
- с УО – 3 (0,69%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) по ФГОС начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7) по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (с 1 по 4 класс, включая дополнительный класс, с 5 по 9 класс и 10 по 12 класс) по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (Интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 19.12.2024 №1599;

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения основная образовательная программа должна реализовываться образовательным учреждением через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность - это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребности к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной. Она позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В МБОУ «Журавская ОШ» внеурочная деятельность в 2021/2022 году осуществлялась по следующим направлениям:

- **Спортивно- оздоровительное**

- Духовно- нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

В 1-4 классах:

- ✓ Спортивно- оздоровительное
- Спортивные игры
- ✓ Духовно- нравственное
- Уроки милосердия
- ✓ Социальное
- Крымоведение
- ✓ Общеинтеллектуальное
- Финансовая грамотность
- ✓ Общекультурное
- Театральный мир

В 5-9 классах:

- ✓ Спортивно- оздоровительное
- Спортивные игры
- ✓ Духовно- нравственное
- Уроки милосердия
- ✓ Социальное
- Финансовая грамотность
- ✓ Общеинтеллектуальное
- Проектная деятельность
- Живой мир
- ✓ Общекультурное
- Крымоведение
- Мир географии

В 10-11 классах:

- ✓ Спортивно- оздоровительное
- Работа ШСК (подготовка и проведение массовых спортивных мероприятий и соревнований)
- ✓ Духовно- нравственное
- Ступени добра
- ✓ Социальное
- Психология и выбор профессии

- ✓ Общеинтеллектуальное
- Избранные вопросы математики
- Русский язык. Теория, практикум.
- ✓ Общекультурное

-Финансовая грамотность

В процессе внеурочной деятельности для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из важнейших механизмов повышения качества образования.

Воспитательная работа

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год.

Целью воспитательной работы школы в 2023-2024 году является: воспитание свободного гражданина с развитыми интеллектуальными способностями, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности, твёрдой моралью, способного к преобразовательной продуктивной деятельности, ориентированного на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры и саморазвитие.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

1. Воспитание гражданина, патриота;
2. Формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни, развитие физически здоровой личности;
3. Развитие творческой активности учащихся, инициативы, самостоятельности, ответственности;
4. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
5. Совершенствование работы школьного самоуправления;
6. Повышение профессионального мастерства классных руководителей;
7. Совершенствование работы с родителями.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

- Духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
- Гражданское и правовое воспитание, социальная работа;
- Интеллектуально-творческое и эстетическое воспитание;
- Физкультурно-оздоровительное воспитание, формирование безопасного и здорового образа жизни;
- Экологическое и трудовое воспитание, профессиональная ориентация;
- Семейное воспитание, работа с родителями;
- Работа с органами ученического самоуправления (в классах и школе);
- Работа кружков и спортивных секций;
- Методическая работа и административный контроль.

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану отдела образования, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

Все вышеуказанные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия.

1. Патриотическое направление:

- Проведение Единых уроков и классных часов, открытых мероприятий по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся: «День пожилого человека», «День Государственного флага и Государственного гимна Республики Крым», «День народного единства», «День толерантности», «Россия

многонациональная», «День Неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «День Конституции» «День России» «День Республики» «Этих дней не смолкнет слава», и т.д. Проведены акции «Вахта памяти», «Обелиск», «Братские могилы», «Иду к ветерану».

- Знакомство с историей и традициями народов России, Крыма. Формирование духовности, милосердия, этнической толерантности через деятельность кружковой работы (кружок «Историко-краеведческий музей (руководитель Шипицина Н.В. ,Взаимодействие семьи, школы и общества в развитии патриотизма, как стержневой духовной составляющей ценности личности выпускника школы.

- Проведение общешкольных праздников.

- Организация поисковой работы школьников по направлениям:

“Знаменитые люди школы, села: «Наши родители – наши выпускники»; “Наши родители и выпускники на службе Отечеству” (участники ВОВ, военных действий в Афганистане, Чечне, горячих точках России и за рубежом);

- встречи с ветеранами ВОВ;

- организация и проведение мероприятий, посвященных юбилейным датам: «35-летию вывода воинов-интернационалистов из Афганистана», «10-летию Крымской Весны», «80-летию освобождения Кировского района от немецко-фашистских захватчиков», «10-летию Конституции Республики Крым», День Защитника Отечества; (Встреча с офицерами воинской части, концерт «Разрешите поздравить»

- Организация и проведения митинга-праздника, посвященного Дню Победы, военно-патриотической игры «Смотр строя и песни».

2. Духовно-нравственное направление:

- посещение театров, выставок, музеев;

- выпуск школьной газеты;

- участие в акции «Помоги пожилому человеку» Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

- организация экскурсионных поездок.

- организация выставок рисунков и поделок учащихся;

- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- проведение школьных тематических праздников:

участие в конкурсах, выставках детского творчества на муниципальном и

Республиканских уровнях: Конкурс "Крым в моем сердце " Всероссийский конкурс сочинений , «Мы – наследники Победы», «Крымский вальс», « Школьные подмостки».

2 Гражданское и правовое воспитание,социальная работа:

- Составление социальных паспортов классов, школы

- Проведение бесед и лекций на правовую тематику с привлечением работников ПДН.ЦСССДМ, сотрудниками ГИБДД.

- Проведение рейдов в семьи

- Тематические классные часы,

- Анонимные социально-психологические тестирования.

- Заседания Совета профилактики

3. Физкультурно-оздоровительное направление:

- Профилактика наркомании: просмотр фильмов, встречи со специалистами.

- лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по половозрастному и правовому воспитанию;

- антиалкогольная, антитабачная пропаганда, профилактика наркомании;

- работа совета профилактики;

- беседы и мероприятия по правилам безопасности дорожного движения;
- работа с социально неадаптированными подростками и их семьями.

5. Экологическое направление, воспитание положительного отношения к труду и творчеству:

- Экологическая декада,
- Экологический вечер для старшеклассников «Море рядом»
- Экологические акции: «Зеленый Крым» «Зеленый росток будущего», « Новогодний букет вместо елки», « Первоцветы Крыма», « Украсим нашу землю», «Ожившие родники», «Будущее леса – в твоих руках»
- Экологические субботники, высадка деревьев, цветов, трудовые десанты по уборке классов ,прикрепленных к школе территорий

6. Семейное направление:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями;
- лекции по профилактике пьянства и наркомании среди подростков;
- лекции по половозрастному воспитанию подростков;

7. Развитие самоуправления:

- работа Совета старшеклассников, помощь в организации мероприятий, участие в акциях.

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

Основные направления профилактической работы:

- Выявление педагогически запущенных школьников.
- Организация профилактической работы с учащимися этих категорий и их родителями.
- Пропаганда здорового образа жизни через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.
- Посещение на дому учащихся, состоящих на внутришкольном контроле. Рейд-уроки.
- Планирование работы с учащимися во время каникул.
- С неуспевающими учащимися и их родителями проводится профориентационная работа.

Работа с родителями и общественностью (социумом).

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Для родителей организована психолого-педагогическая служба. В школе работает психолог Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков и концерт ко Дню матери, 23 февраля, 8 Марта.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помогать детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итоги диагностической работы».

Проведены общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов ПДН.

Большое место в воспитательной системе занимает кружковая работа.

В течение года в школе работало 12 кружков; «Волейбол», «Юнармия», «ЮИД», «Хореография», «Футбол», «Хор», « Театральный мир», «Робототехника», «Зеленая лаборатория», «Стенгазета», « Юный химик», «Юный краевед».

Так же школьники посещают спортивные секции по Греко-Римской борьбе и борьбе «Куреш», «Футбол», многие из которых являются победителями соревнований различных уровней.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 87% процента.

Вывод: Считать работу кружков дополнительного образования удовлетворительной. Увеличить охват обучающихся до 100 %

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 уч.г.	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	416	
	– начальная школа	1 классы	58
		2 классы	41
		3 классы	48
		4 классы	48
		1 – 4 классы	195
	– основная школа	5 классы	38
		6 классы	48
		7 классы	40
		8 классы	37
		9 классы	30
		5 – 9 классы	193
	– средняя школа	10 классы	19
		11 классы	9
		10 – 11 классы	28
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	
	– начальная школа	0	
	– основная школа	0	
	– средняя школа	0	
3	Не получили аттестата:	0	
	– об основном общем образовании	0	
	– о среднем общем образовании	0	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2	

– в основной школе	2
– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	57	57	100	30	53	11	19	0	0	0	0
3	40	40	100	25	63	5	13	0	0	0	0
4	47	47	100	22	47	6	13	0	0	0	0
Итого	144	144	100	77	53	22	15	0	0	0	0

Успеваемость по учреждению (2-4 классы) в целом выглядит следующим образом

Таблица 6.1 – Результаты успеваемости по учреждению (2-4 классы) учащихся программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

	Учебный год 2022/2023 (2-4 кл.)	в %
Количество учащихся	144	
Отличники	22	15,28%
Хорошисты	47	32,64%
С одной «4»	8	5,56%
Качество		53%
Троечники	48	33,33%
С одной «3»	19	13,19%
Неуспевающие	0	0
Успеваемость		100

Качество знаний НОО по учреждению составляет **53%**.

Двадцать два учащихся – 15,28% (2-4 классы) окончили 2022/2023 учебный год с отличной успеваемостью, 47 учащихся хорошисты – 32,64%. Среди хорошистов есть учащиеся, которые имеют одну - «4» - 8 учащихся. Это резерв отличников.

В течение учебного года с учащимися велась постоянная работа по сохранению и увеличению количества хорошистов. Для учащихся проводились дополнительные занятия по ликвидации пробелов, давались дополнительные задания учителями – предметниками, проводились беседы администрации с родителями данных учащихся на совете профилактики.

Количество учащихся с одной тройкой – 19. Следует продолжить работу по переводу данных учащихся в число хорошистов.

Во 2 А классе по итогам 2022/2023 учебного года 8 отличников, 15 хорошистов, 5 троечников.

Во 2 Б классе по итогам 2022/2023 учебного года 3 отличника, 14 хорошистов, 12 троечников.

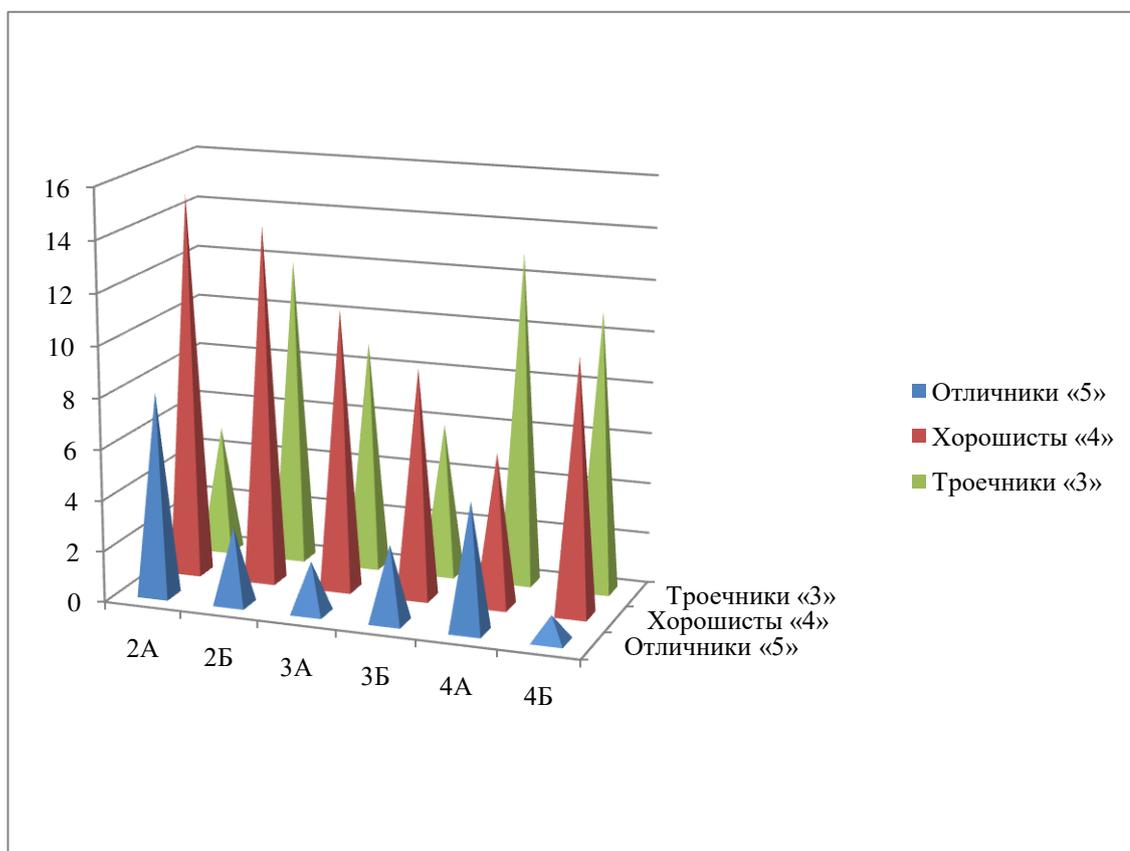
В 3 А классе по итогам 2022/2023 учебного года 2 отличника, 11 хорошистов, 9 троечников.

В 3 Б классе по итогам 2022/2023 учебного года 3 отличника, 9 хорошистов, 6 троечников.

В 4 А классе по итогам 2022/2023 учебного года 5 отличников, 6 хорошистов, 13 троечников.

В 4 Б классе по итогам 2022/2023 учебного года 1 отличник, 10 хорошистов, 11 троечников.

	Отличники «5»	Хорошисты «4»	Троечники «3»
2А	8	15	5
2Б	3	14	12
3А	2	11	9
3Б	3	9	6
4А	5	6	13
4Б	1	10	11



Вывод:

Отличников во 2-4 классах по итогам 2021/2022 учебного года 15,25% (резерв отличников 5,56%)

Хорошистов во 2-4 классах по итогам 2021/2022 учебного года 32,64% , с одной «4» 5,56% (38,2%) (резерв хорошистов – 13,19%).

Троечников во 2-4 классах по 2021/2022 учебного года 33,33% (с одной тройкой 13,19% (46,52%))

Качество знаний составило 50%. Уровень успеваемости составляет 100%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	38	38	100	22	58	0	0	0	0	0	0
6	48	48	100	9	19	2	4	0	0	0	0
7	40	40	100	4	10	3	7	0	0	0	0
8	37	37	100	8	22	2	5	0	0	0	0
9	30	30	100	4	14	2	10	0	0	0	0
Итого	193	193	100	47	25	9	5	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 % (в 2021-м был 19%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2021-м – 6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	19	19	100	2	11	0	0	0	0	0	0
11	9	9	100	6	66	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	8	28	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5 % (в 2021-м был 19%), процент

учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2021-м – 6% (выпускница 11 класса Аблаева Эльнара)).

Результаты ГИА-2023

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	37	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	16

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

Таблица 9. Анализ результатов ГИА-9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было. Значительно увеличился уровень качества знаний, а также средний балл по всем предметам, в сравнении с предыдущим годом. Это является отличным результатом работы с участниками образовательных отношений.

Предмет	Кол-во участников	Качество	Ср. балл	На сентябрь
география	10	86%	4,43 (год.- 4,25)	1 (Берегов Д., Тороз Э.)

обществознание	15	36%	3,36 (год.- 3,95)	0
родной язык (крым.тат.)	22	44%	4 (год.- 4,25)	0
биология	22	83%	4 (год.-3,9)	1 (Тороз Э.)
английский язык	1	100%	5 (год.- 5)	0

Класс	Всего	Получили аттестат	Ср. балл		Сентябрь (доп. сроки), чел.
			РЯ	МА	
9-А	20	19	3,79 (год.- 3,65)	3,89 (год.- 3,45)	Тороз Эльдар
9-Б	16	15	3,47 (год.- 3,63)	3,87 (год.- 3,31)	Берегов Данил
Османов Амет (ОВЗ)	1	1	5 (год.- 3)	5 (год.- 3)	-
ИТОГО	37	35	4,08	4,25	2

ГИА в 11-х классах

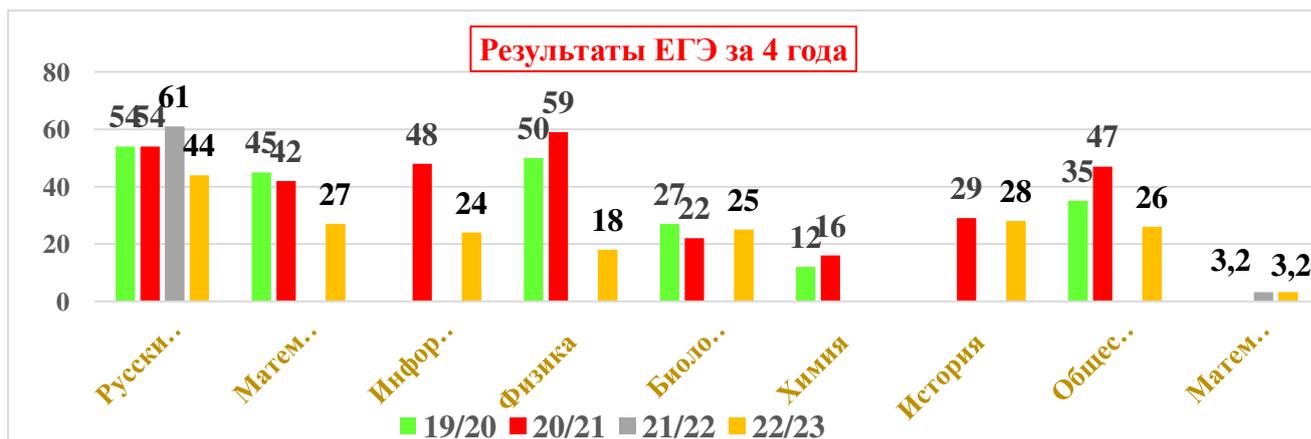
В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.12.2022 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 9 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году 16 выпускников (100%) 11-х класса успешно сдали ГИА.

Все обучающиеся 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, набрали минимальное количество баллов.

Результаты ГИА-11 в 2023 году

предмет	РЯ	Мат(Б)	Мат (П)	Био	Ист	Общ	Инф	Физ
кол-во	16	15	1	2	1	4	1	1
результат (ср.б.)	44	3	27	25	28	26	24	18
мин.гр.	24	3	27	36	32	42	40	36



Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (8%).

Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) проводились в МБОУ «Журавской ОШ» согласно приказу Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым № 80 от 06.05.2022 г. «О внесении изменений в приказ Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 11.10.2021 №151 «О проведении мониторинга качества подготовки учащихся общеобразовательных учреждений Кировского района в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и приказом МБОУ «Журавская ОШ» от 24.03.2022 №47 о/д «О переносе сроков проведения ВПР в 2022г.» и приказом Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым №150 от 22.08.2022 г. «О порядке проведения мониторинга качества подготовки обучающихся в общеобразовательных учреждениях Кировского района в форме всероссийских проверочных работ осенью 2022 года».

Назначение ВПР – оценить уровень сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного и среднего общего образования.

ВПР проводились в штатном режиме.

ВПР проводились по следующим предметам:

- 5 класс (4 класс) – математика, русский язык, окружающий мир;
- 6 класс (5 класс) – математика, русский язык, история и биология;
- 7 класс (6 класс) – математика, русский язык, обществознание, история, география
- 8 класс (7 класс) – математика, русский язык, обществознание, история, биология, география, английский язык
- 9 класс (8 класс) – математика, русский язык, химия, биология, история, обществознание

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и

метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

КИМы ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления.

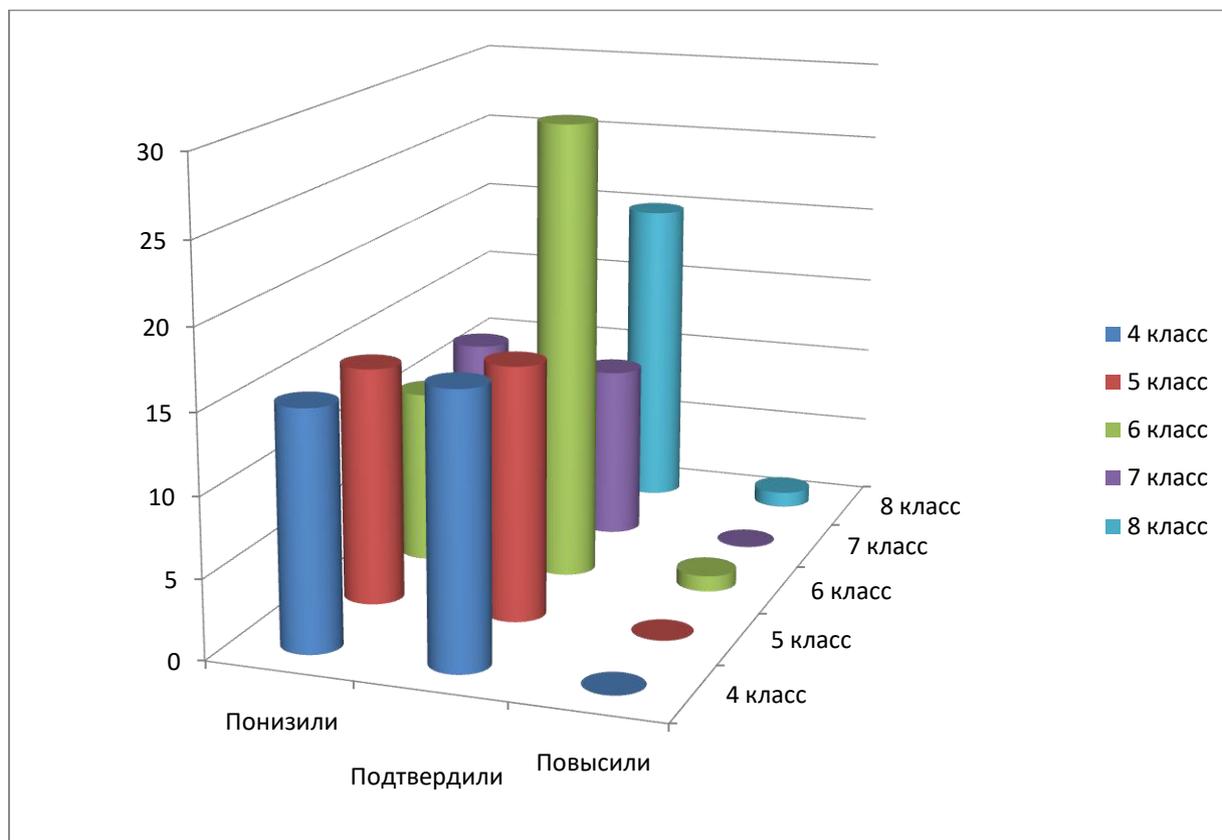
Сравнение отметок с отметками по журналу

Русский язык

4 класс	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	46,88
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	53,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100
5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	15	48,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	51,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100
6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	26,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	29	70,73
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100
7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	52,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	47,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	23	100
8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	7	25

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	71,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,57
Всего	28	100

Диаграмма «Сравнение отметок с отметками по журналу (русский язык)»

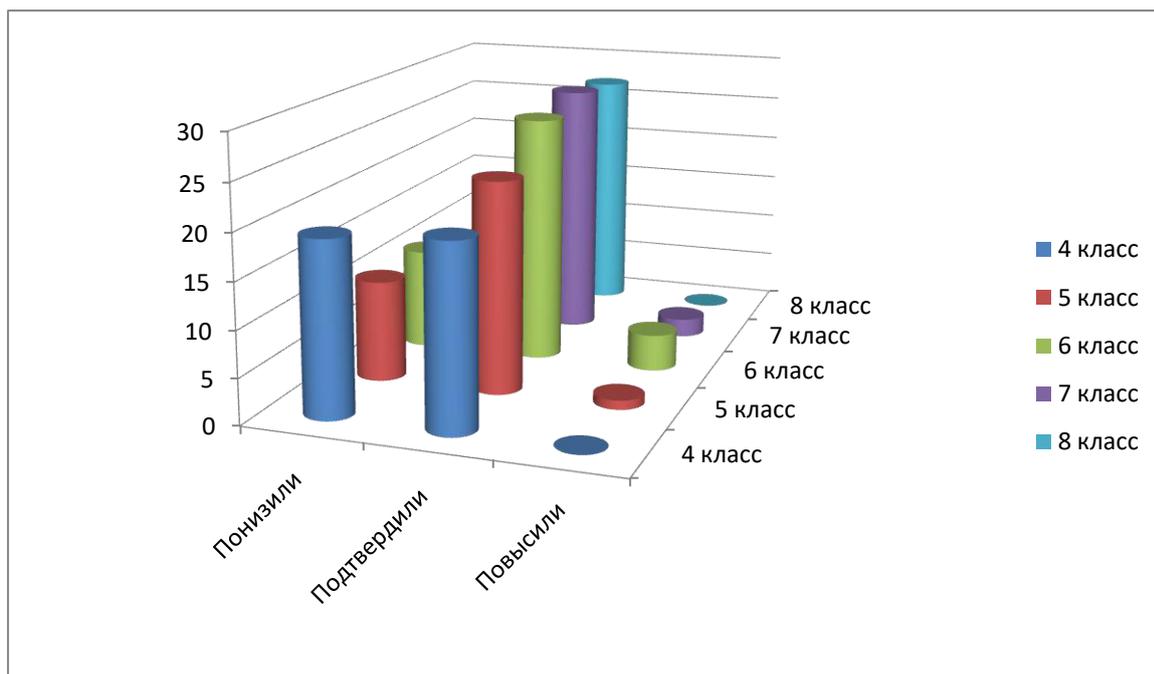


Математика

4 класс	Кол-во	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	48,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	51,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	39	100
5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	31,43
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	23	65,71

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,86
Всего	35	100
6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	26,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	9,52
Всего	44	100
7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	14,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	28	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	5,71
Всего	36	100
8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	15,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	27	84,38
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	32	100

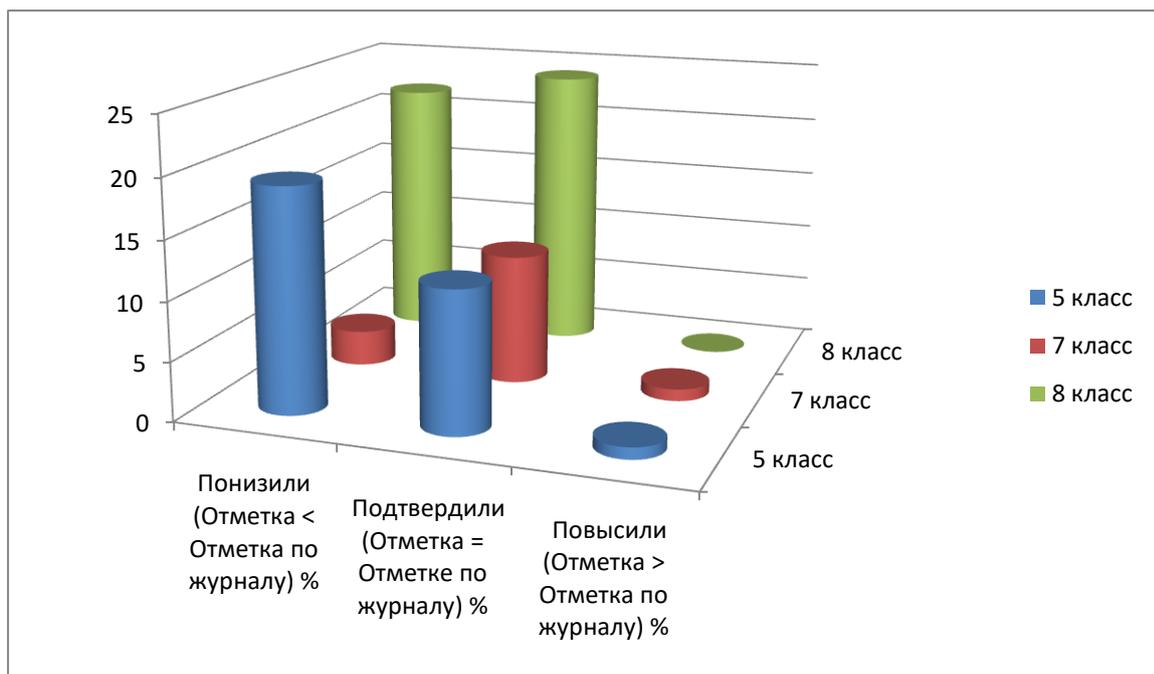
Диаграмма «Сравнение отметок с отметками по журналу (математика)»



Сравнение отметок с отметками по журналу

Биология

5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	59,38
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	37,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,13
Всего	32	100
7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	11	73,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	16	100
8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	22	47,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	24	52,17
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	46	100

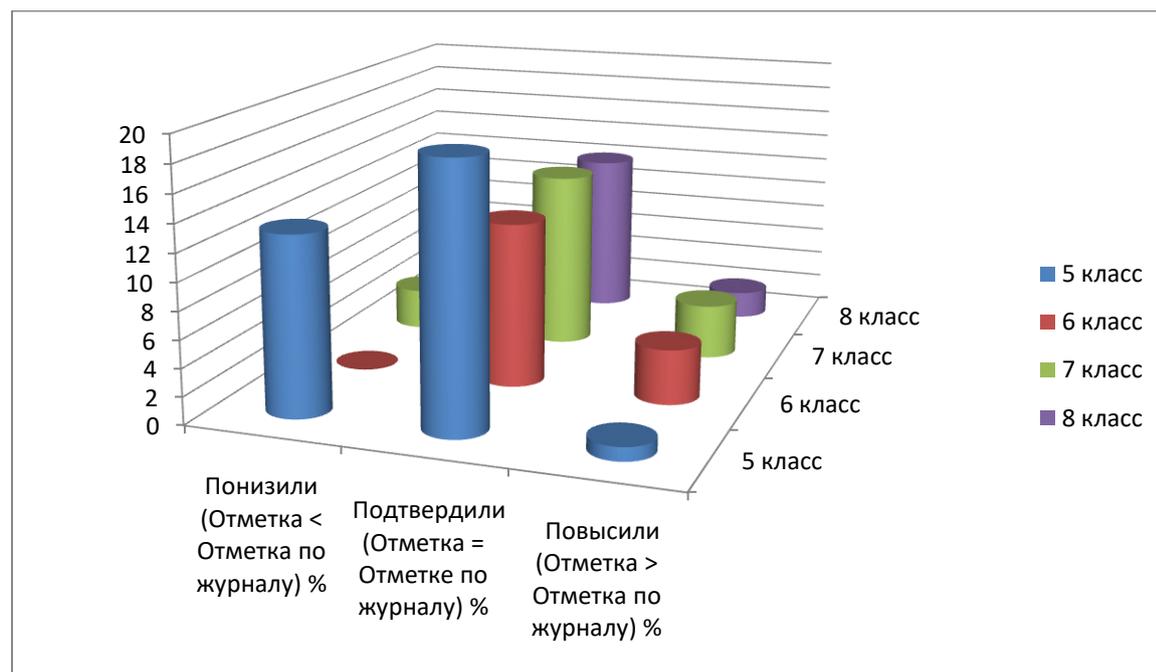


Сравнение отметок с отметками по журналу

История

5 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	39,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	57,58
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	3,03
Всего	33	100
6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	25
Всего	16	100
7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	4	20
Всего	20	100

8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17,65
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	70,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,76
Всего	17	100

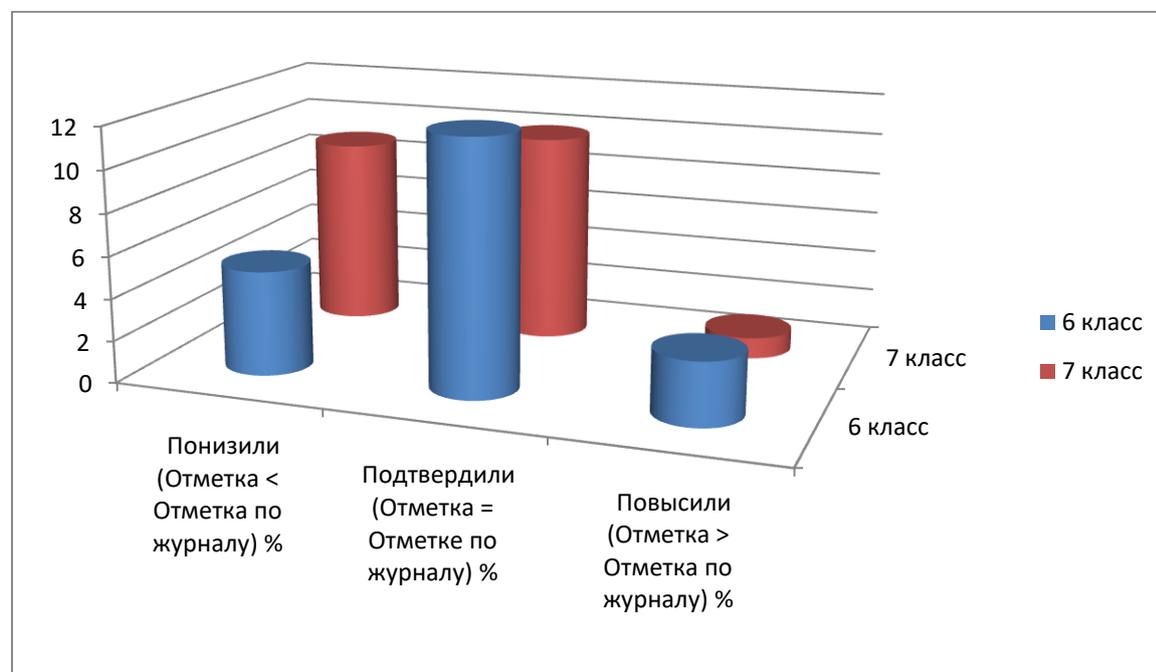


Сравнение отметок с отметками по журналу

География

6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	12	60
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	15
Всего	20	100
7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	9	45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	50

журналу) %		
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

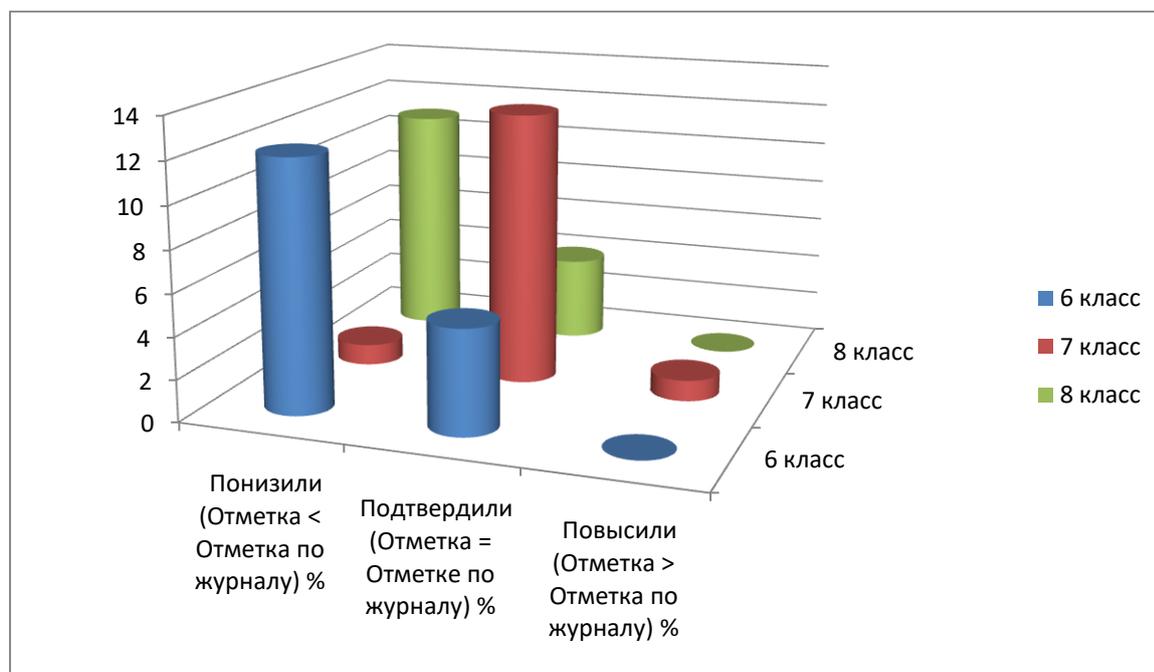


Сравнение отметок с отметками по журналу

Обществознание

6 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	70,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	29,41
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100
7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	6,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	6,67
Всего	15	100
8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	11	73,33

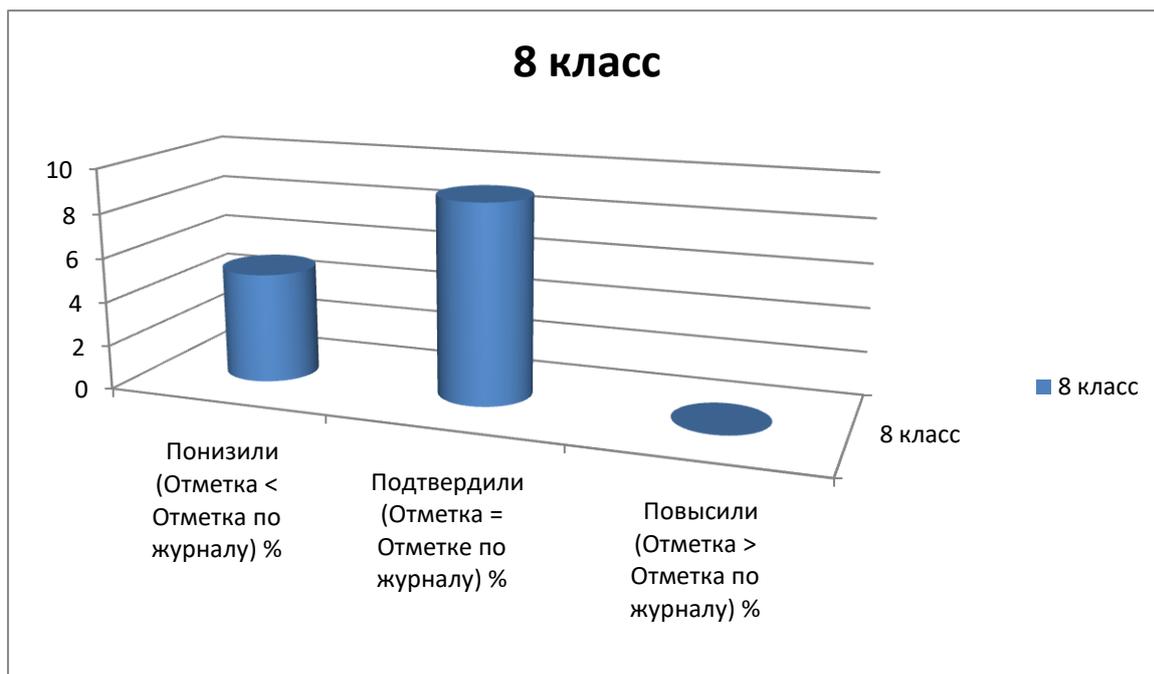
%		
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	26,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100



Сравнение отметок с отметками по журналу

Химия

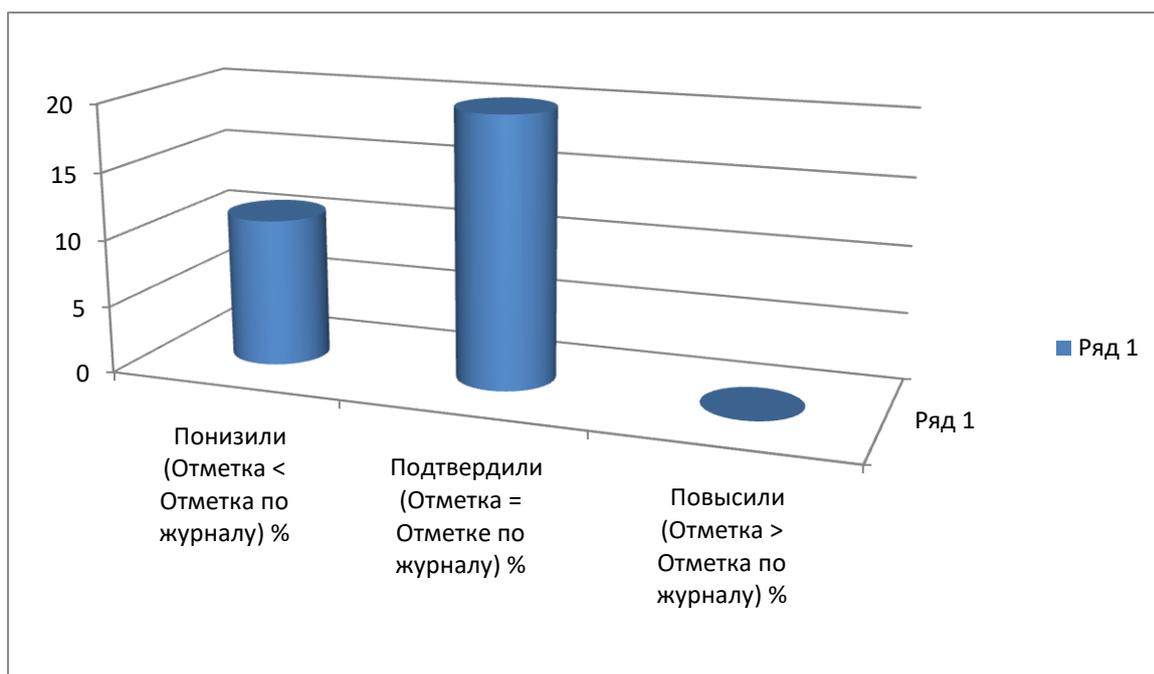
8 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100



Сравнение отметок с отметками по журналу

Английский язык

7 класс		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	11	35,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	20	64,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	33	100



Общие выводы по результатам ВПР-2022:

20 % обучающихся не подтвердили свои отметки.

- В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по математике, обучающиеся понизили свою отметку. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний по математике. Положительная динамика наблюдается по географии. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал положительную динамику (увеличение качества знаний) по русскому языку в 5-8 классах.
- Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателями выявил высокий уровень качества знаний по географии, по английскому языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Активность и результативность участия в олимпиадах

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 17.09.2022 по 22.10.2022. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- ✓ обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

- ✓ составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- ✓ приказами закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;
- ✓ проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- ✓ членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были подготовлены учителями школы. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу от 20.09.2022г. № 41о/д.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 244 учащихся 4–11-х классов – 81 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, крымскотатарскому языку, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, информатике.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 8 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Количество участников
1	Английский язык	11
2	Биология	20
3	География	25
4	История	30
5	Литература	7
6	Математика	20
7	Обществознание	24
8	ОБЖ	7
9	Русский язык	30

10	Физика	5
11	Физическая культура	27
12	Химия	5
13	Информатика	4
14	Кр тат	29
	ВСЕГО:	244

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам – математика, русский язык, родной язык (крымскотатарский), история, обществознание, физкультура. Очень низкий показатель по таким предметам, как физика, информатика, химия, ОБЖ.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Русский язык	17	26	30
2	Литература	7	9	7
3	Английский язык	16	4	11
4	Математика	9	45	20
5	История	10	20	30
6	Обществознание	14	21	24
7	Биология	35	8	20
8	Химия	0	4	5
9	Физика	8	5	5
10	География	31	9	25
11	ОБЖ	0	4	7
12	Физическая культура	15	21	27
13	Информатика	0	4	4
14	Родной язык (крымскотатарский)	17	20	29
	ВСЕГО:	179	200	244

Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом количество участников школьного этапа увеличилось на 44 человека. Снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам не наблюдается. В 2022/23 году значительно увеличилось количество участников олимпиады по биологии, географии, истории.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Русский язык	30	11	3
2	Литература	7	1	0
3	Английский язык	11	3	1
4	Математика	20	7	0
5	История	30	0	6
6	Обществознание	24	0	5
7	Биология	20	8	4
8	Химия	5	1	1
9	Физика	5	1	0
10	География	25	10	14
11	ОБЖ	7	1	1
12	Физическая культура	27	11	3
13	Родной язык (крымскотатарский)	29	4	4
14	Информатика	4	1	0
	ВСЕГО:	244	59	42

Вывод: наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: географии, физической культуре, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п/п	Наименование предмета	Количество победителей и призеров		
		2020/21уч.г	2021/22уч.г.	2022/23 уч.г.
1	Русский язык	5	15	14

2	Литература	1	1	1
3	Английский язык	3	1	4
4	Математика	2	12	7
5	История	2	8	6
6	Обществознание	3	11	5
7	Биология	17	3	12
8	Химия	0	0	2
9	Физика	4	0	1
10	География	15	3	24
11	ОБЖ	0	0	1
12	Физическая культура	7	11	14
13	Информатика	0	1	1
14	Родной язык (крымскотатарский)	5	12	8
ВСЕГО:		64	78	101

Вывод: общее количество победителей и призеров по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 23 человека.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/22 учебном году, утвержденного приказом МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных учреждений Кировского района» от 19.12.2022 г. №187, составлен список победителей и призеров учащихся.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году
МБОУ «Журавская ОШ»**

№	Ф.И. участника	класс	Победитель / призер	Ф.И.О. учителя подготовившего к олимпиаде
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
1	Данильцов Максим	10	Призёр	Шипицына Наталья Васильевна
КРЫМСКОТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА				
1	Буриева Сание	10	Призёр	Асанова Айше Аблямитовна
2	Чауш Севиле	8	Призёр	Асанова Айше Аблямитовна
	Картиев Сейран	9	Призёр	Асанова Айше Аблямитовна

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя Шипицына Н.В., Асанова А.А..

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
Количество участников	23	15	16
Количество призеров	5	6	4
Количество победителей	0	1	0

Вывод: в сравнении с прошлым учебным годом наблюдается снижение количества победителей и призеров, в 2022/23 учебном году количество призеров уменьшилось на 2 человека, количество победителей на – 1 человека.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

№ п/п	ФИО выпускника	класс	Учебное заведение	МБОУ "Журавская ОШ" 2023/2024г.
1.	Аблязисов Рустем Ридванович	9-а		10
2.	Асанова Султание Диляверовна	9-а		10
3.	Бабаев Рамазан Фарухович	9-а		10
4.	Джалялова Фатиме Алиевна	9-а	с/о в Симферопольском районе	
5.	Джаметдинов Аппаз Ахтемович	9-а		10
6.	Долуджа Сейдамет Ибраимович	9-а	Автотранспортный техникум (г.Симферополь)	
7.	Картиев Сейран Усеинович	9-а		10
8.	Картиева Гульсум Асановна	9-а		10
9.	Куртнизиров Кямилъ Ризаевич	9-а	ГБПОУ РК «Чапаевский агротехнологический техникум» (Советский район)	
10.	Малдыбекова Алие Руслановна	9-а		10
11.	Мамбетов Эмин Таирович	9-а		10
12.	Меметова Хатидже Люмановна	9-а		10
13.	Мустафоев Ридван Рустемович	9-а		10
14.	Нанак Энвер Диляверович	9-а	Автотранспортный техникум (г.Симферополь)	

15.	Османов Февзи Илмиевич	9-а		10
16.	Османова Зенуре Илмиевна	9-а	Медколледж (г.Керчь)	
17.	Салединов Изет Джеппарович	9-а	МБОУ "Первомайская ОШ" Кировского района	
18.	Сейдалиева Эдие Казимовна	9-а	Медколледж (г.Керчь)	
19.	Тороз Эльдар Усеинович	9-а		Пересдача ГИА в сентябрьские сроки (курсы)
20.	Шиншиков Ахтем Абдуллаевич	9-а	Медколледж (г.Симферополь)	
21.	Абдулганиев Рустем Таирович	9-б	ГБПОУ РК «Симферопольский политехнический колледж»	
22.	Абсетарова Ление Рустемовна	9-б		самообразование
23.	Берегов Данил Дмитриевич	9-б		неудовлетворитель ный результат на ГИА/ на службе в армии с 06.07.2023
24.	Каракашев Рамазан Рустемович			10
25.	Лебеденко Тимур Александрович	9-б	Приморский техникум	
26.	Максимов Александр Витальевич	9-б	Феодосийский политехнический колледж	
27.	Маслич Виктор Евгеньевич	9-б	Феодосийский политехнический колледж	
28.	Мехреньгина Ирина Олеговна	9-б	Феодосийский политехнический колледж	
29.	Мовчан Ангелина Александровна	9-б		10
30.	Османов Амет Ремзиевич	9-б		курсы
31.	Романова Виолетта Максимовна	9-б		10
32.	Сайдахметова Алиде Сейдаметовна	9-б		10
33.	Салединов Изет Исметович	9-б		10
34.	Сейтаблаева Мавиле Рамилевна	9-б		самообразование
35.	Соловьев Сергей Александрович	9-б	Приморский техникум	
36.	Стёпкина Светлана Александровна	9-б	Феодосийский техникум строительства и курортного сервиса»	
37.	Чуйко Виктор Сергеевич	9-б		самообразование
38.	Аблаева Эмине Ильясовна	11	Симферопольский многопрофильный колледж	
39.	Адилева Надие Руслановна	11	Симферопольский	

			многопрофильный колледж	
40.	Али-Уста Алие Мустафаевна	11	Финансово-экономический колледж (г.Симферополь)	
41.	Ахмедов Эмиль Мустафаевич	11	Финансово-экономический колледж (г.Симферополь)	
42.	Бекиров Рустем Ахмедович	11	Воронежский колледж	
43.	Буриева Алие Аблякимовна	11	Симферопольский многопрофильный колледж	
44.	Газиева Зарема Яшаровна	11	Симферопольский многопрофильный колледж	
45.	Караметов Ибраим Сейранович	11	Симферопольский многопрофильный колледж	
46.	Киямова Гулизар Маратовна	11	Курсы	
47.	Литвиненко Диана Сергеевна	11	Симферопольский многопрофильный колледж	
48.	Мамутова Эдие Шевкетовна	11	Симферопольский многопрофильный колледж	
49.	Решитов Мидат Сейранович	11	Финансово-экономический колледж (г.Симферополь)	
50.	Стёпкина Эльмаз Якубовна	11	Медколледж (г.Евпатория)	
51.	Топалов Осман Марленович	11	Симферопольский многопрофильный колледж	
52.	Чауш Ахмед Юнусович	11	Медколледж (г.Симферополь)	
53.	Шиншиков Ахмед Абдуллаевич	11	Симферопольский многопрофильный колледж	
54.	Абдиева Гульсум Асановна	10	Колледж РГУП (г.Симферополь)	
55.	Адильгазиев Исмаил Энверович	10		11
56.	Бозак Айше Османовна	10		самообразование
57.	Измаилова Камила Максимовна	с/о		самообразование
58.	Буриева Сание Аблякимовна	10	Феодосийский политехнический колледж	
59.	Данильцов Максим Алексеевич	10		11
60.	Идрисов Идрис Файзиевич	10		11
61.	Картиева Сусанна Решатовна	10		11
62.	Ксензенко Анастасия Григорьевна	10		11
63.	Кулидоброва Валерия Михайловна	10		11
64.	Османов Иззет Ремзиевич	10		11
65.	Пигунов Ярослав Алексеевич	10		11
66.	Соцкий Энвер Эскендерович	10		11
67.	Токаров Смаил Иззетович	10		11

68.	Шиндерук Карина Леонидовна	10		11
-----	-------------------------------	----	--	----

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ "Журавская ОШ" в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные год

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Журавская ОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

В школе работают 34 педагогических работника, из них 8 имеют высшую квалификационную категорию, 11 имеют первую квалификационную категорию. Все учителя выполнили с разной степенью задачи, поставленные перед ними в 2020/2021 учебном году. Учителя активно осваивают новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на создание адаптивной модели школы. Содержание и методы учебно-воспитательного процесса обогащаются и совершенствуются, инновационный подход является неотъемлемой частью деятельности педагогов. Анализ хода методической работы в школе показывает заинтересованность и большой творческий потенциал педагогического коллектива.

На основании Предписания № 1194/3 от 21.09.2021г, №1327/3 от 02.10.2021г., №1443/3 от 10.10.2021г. «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», с целью прохождения образовательных программ в полном объеме, с 21.09.2021г по 27.09.2021г. во 9-б классе, с 04.10.2021г по 10.10.2021г.11 классе, с 11.10.2021г. по 17.10.2021г. вот 2-а классе было организовано дистанционное обучение.

Для организации дистанционного обучения использовались образовательные платформы «ЭлЖур», «Дневник.РУ», «РЭШ», «Учи.гу», «ЯКласс», «Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, Viber, созданы группы в ВК.

Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

Несмотря на трудности, педагоги школы в очередной раз справились с дистанционной формой образования.

Учителя нашей школы: Жданова Л.В., учитель биологии, Данильцова В.Б., учитель русского языка, Шипицына Н.В., учитель истории, Кравченко С.В., учитель географии принимали участие в проверке конкурсных, олимпиадных работ на муниципальном уровне.

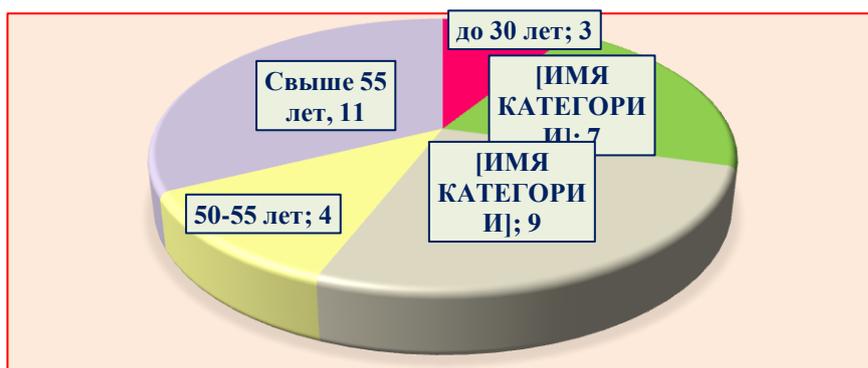
Жданова Л.В., учитель биологии, третий год входит в состав республиканской комиссии по проверке работ учащихся ЕГЭ.

Учитель русского языка и литературы Муртазаева Гульнора Ибрагимовна в июле 2021 года принимала активное участие в патриотическо-нравственном выездном семинаре «Россия - Крым: мы вместе!» г.Казань, основная цель мероприятия - знакомство с культурой и обычаями различных народов Российской Федерации.

Возрастной состав коллектива школы представлен следующими данными:

до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	старше 55 лет
Бариева Л.Ю. Дахти Э.Р. Решитова Н.С.	Ахтямова В.А. Данильцова В.Б. Годош Э.Л.(д/о) Асанова А.А. Хайбуллаев Д.Т. Авамилов А.Н. Топчи Э.А.	Аблаева А.Р. Граскопова Н.В. Карпук И.Л. Мистюкевич Н.В. Кийк З.Т. Шипицына Н.В. Утаев Ш.А. Максудова Л.З. Шахмаева Е.В.	Лопушинская Ж.В. Чубарова М.У. Маслич И.В. Плаксина А.Н.	Алидинова М.О. Ким Н.П. Кравченко С.В. Масалыкина С.А. Муртазаева Г.И. Сафетова Р.Р. Февзиева Т. Жданова Л.В. Павлюх И.К. Османов М.С. Джеппарова Э.З.
3	7	9	4	11

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДКОЛЛЕКТИВА



Школа полностью укомплектована кадрами.

Итоги аттестации

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 17.06.2022г. № 969 «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» установлена первая квалификационная категория Аблаевой А.Р., учителю музыки, Асановой А.А., учителю крымскотатарского языка.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 21.12.2021г. № 2028 «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» установлена высшая квалификационная категория Масалькиной С.А., учителю иностранного языка.

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 29.03.2022г. № 516 «Об установлении (отказе в установлении) квалификационной категории педагогическим работникам» установлена высшая квалификационная категория Муртазаевой Г.И., учителю русского языка и литературы.

На соответствие занимаемой должности аттестованы: Топчи Э.А., учитель ИЗО, Решитова Н.С., учитель начальных классов (выписка из протокола заседания аттестационной комиссии МБОУ "Журавская ОШ" № 3 от 21.02.2022г).

Соответствует занимаемой должности		Первая категория		Высшая категория	
ФИО	год	ФИО	год	ФИО	год
		Карпук И.Л.	2018	Масалькина С.А.	2022
Османов М.С.	2017	Данильцова В.Б.	2018	Муртазаева Г.И.	2022
Бариева Л.Ю.	2021	Плаксина А.Н.	2018	Жданова Л.В.	2018
Годош Э.Л. д/о	2017	Маслич И.В.	2018	Кравченко С.В.	2019
Лопушинская Ж.В.	2018	Алидинова М.О.	2019	Ким Н.П.	2019
Шахмаева Е.В.	2018	Чубарова М.У.	2019	Шипицына Н.В.	2019
Утаев Ш.А.	2018	Хайбуллаев Д.Т.	2019	Граскопова Н.В.	2019
Сафетова Р.Р.	2019	Ахтямова В.А.	2019	Джеппарова Э.З.	2019
Дахти Э.Р.	2019	Февзиева Т.	2019		
Авамилов А.Н.	2019	Аблаева А.Р.	2022		
Кийк З.Т.	2019	Асанова А.А.	2022		
Максудова Л.З.	2020				
Мистюкевич Н.В.	2020				
Павлюх И.К.	2021				

Топчи Э.А.	2022			
Решитова Н.С.	2022			
15		11		8

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		34	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	%
Из них внешних совместителей		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30	88%
	Со средним профессиональным образованием	4	12%
	Студент - заочник	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		34	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	34	100%
	Высшую	8	24%
	Первую	11	32%
	СЗД	15	44%
	Молодой специалист	0	0%
	из д/о	0	0%
	Студент - заочник	0	0%

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ "Журавская ОШ" составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 No 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9003 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3381 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8620 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 19. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8507	8507
2	Педагогическая	70	70
3	Художественная	383	300
4	Справочная	35	35
5	Языковедение, литературоведение	15	15
6	Естественно-научная	10	10
7	Техническая	10	10
8	Общественно-политическая	5	5

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#). В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный [приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 120дисков, сетевые образовательные ресурсы – ..., мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 70.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база школы включает в себя один корпус.

Корпус включает в себя:

- оборудованные учебные помещения –1230кв.м,
- библиотека - 27кв.м,
- столовая- 236кв.м,
- административные помещения - 107 кв.м,
- помещение под медицинский кабинет -17 кв.м,
- подсобные помещения – 676 кв.м.

Территория школы и стадиона огорожена забором на высоту 2,0 м. Территория школы озеленена на 60%, колючих кустарников и плодовых деревьев нет. Школа

находится в пешеходной доступности. На территории школы выделены зоны: отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная зоны. Территория имеет наружное искусственное освещение.

Стадион представляет собой поле для футбола, волейбола, баскетбола, тренировочное поле с натуральным покрытием, физкультурно-спортивное оборудование соответствует росту и возрасту обучающихся.

Хозяйственная зона располагается удаленно от здания школы, со стороны входа в производственные помещения столовой и имеет самостоятельный въезд со стороны улицы. Сбор ТБО проводится на территории школы, где оборудована площадка для сбора ТКО. Территория школы имеет наружное искусственное освещение, установлено видеонаблюдение. Вход в здание оборудован тамбуром. Для детей в каждом классе оборудованы вешалки для верхней одежды.

Здание школы двухэтажное:

На первом этаже здания расположены кабинеты начальных классов с 1 по 4 классы, кабинеты администрации, психолога, учительская, библиотека и книгохранилище, актовый зал, столовая и пищеблок, санузлы для мальчиков.

На втором этаже здания расположены учебные кабинеты для учащихся 5-11 классов, спортзал, кабинет завуча по УВР, санузлы для девочек.

Классы расположены односторонне. Площадь учебных классов минимальная 32 м^2 , максимальная $69,6\text{ м}^2$. Высота учебных помещений $3,00\text{ м}$. Норма площади на одного ребенка в классах соблюдается. Средняя численность детей в классе 21 человек.

Кабинет информатики один, в нем установлено 11 компьютеров. Площадь кабинета $66,9\text{ м}^2$. Отделка кабинета соответствует требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. Окна в кабинете ориентированы на юг.

В санузлах для обучающихся установлены по 2 умывальника и по 3 чаши Генуя, санузлы разделены перегородками с дверцами. В туалетах полы из керамической плитки, стены выложены на высоту $1,6\text{ м}$ плиткой, затем окрашены водоэмульсионной краской. В санузлах установлены корзины для мусора, имеется туалетная бумага, мыло, бумажные полотенца. Санитарно-техническое оборудование в исправном состоянии без сколов трещин. В санузлах имеется горячая вода в умывальниках.

Спортивный зал, расположенный на втором этаже, имеет площадь $162,0\text{ м}^2$. При спортзале предусмотрены раздевалки для мальчиков и девочек (снабжены крючками для одежды и скамейками), оборудованы кабинеты тренера и подсобная комната для хранения спортивного инвентаря. В спортзале полы покрыты спортивным линолеумом, отделка стен – покраска водоэмульсионной краской. Помещение спортивного зала не требует ремонта. Ремонт капитальный был произведен в 2017г.

Спортивный инвентарь согласно учебной программы: мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, скакалки, сетки волейбольные, гири в удовлетворительном состоянии.

В школе оборудована библиотека площадью $17,0\text{ м}^2$, книгохранилище площадью $12,0\text{ м}^2$. Пол – бетонный, покрыт линолеумом, стены – окраска водоэмульсионной краской.

На втором этаже здания оборудован медицинский кабинет площадью $17,5\text{ м}^2$ (два помещения) с процедурной площадью $5,7\text{ м}^2$. Кабинет и процедурная оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. В медицинском кабинете полы – линолеум, стены окрашены водоэмульсионной краской, допускающей проведение влажной уборки и дезинфекции. В кабинете имеется оснащение: кушетка, ростомер, медицинские весы, тонометр, рециркулятор, бактерицидная лампа, ширма,

холодильник. Имеется холодное и горячее водоснабжение. В медкабинете вакцинация не проводится.

Стены в учебных кабинетах отделаны водоэмульсионной краской светлых тонов. В помещениях имеется возможность проведения влажной уборки с применением дезинфицирующих средств. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом (партой, стулом) в соответствии с его роста-возрастными особенностями. Покрытие столов и стульев без дефектов и повреждений, устойчивы к воздействию влаги, обновление учебной мебели по кабинетно проходит ежегодно. Размеры проходов и расстояния между рядами, стенами и доской соблюдаются. Классные доски имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие. В каждом классе установлен мультимедийный или интерактивный комплекс. Активная поверхность интерактивных досок матовая, размещение проектора исключает возможность возникновения слепящего эффекта. На все электронные средства обучения (ЭСО) представлены документы об оценке соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции, подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору.

Отопление автономное с помощью школьной котельной на твердом топливе. Температурный режим в помещениях соблюдается. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами. Учебные помещения проветриваются во время перемен.

Все окна в здании из металлопластика, последняя замена окон в 2019г., ориентированы на южную и юго-восточную стороны. Во всех кабинетах, учебных помещениях освещение совмещенное, естественное боковое левостороннее и искусственное, обеспеченное энергосберегающими лампами. В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками. Уровни освещенности на рабочих столах соответствуют требованиям санитарных норм. Чистка осветительной арматуры светильников проводится по мере необходимости. Все источники искусственного освещения в исправном состоянии. Перегоревшие энергосберегающие лампы или светильники собираются в ящик с плотно закрывающейся крышкой и хранятся в подсобном помещении в специально оборудованном месте. За хранение ответственный заведующий хозяйством.

Здание школы оборудовано автономными системами водопровода и канализации. Горячее водоснабжение на пищеблоке обеспечивается подачей от электробойлеров. Канализация автономная. В школе проведен частичный ремонт кровли в 2017г. Питьевой режим обучающихся организован на основании приказа по МБОУ «Журавская ОШ» от 05.09.2021 г. № 192 о/д в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями посредством установленных стационарных питьевых фонтанчиков с использованием автономной фильтрованной воды.

Питание обучающихся осуществляется самостоятельно. В штате школы 2 повара, 1 кухонный работник и 1 кладовщик. Питание обучающихся организовано в столовой общей площадью 156 м². Пищеблок с полным набором помещений, общая площадь 89,2 м² работает на сырье, горячая вода – от электробойлеров.

Обеденный зал на 90 посадочных мест, перед входом в столовую установлено 3 умывальных раковины с подводкой холодной и горячей воды. Проведен капитальный ремонт пищеблока в 2021г. Пищеблок оборудован электроплитами, котлом пищеварочным электрическим, электросковородой, стеллажи кухонные – 8 шт., посудомоечная машина, мясорубка электрическая-2шт, овощечистка электрическая, машина кухонная универсальная, жарочный шкаф, ванны моечные, ванны для первичной обработки овощей. Над плитами, посудомоечной машиной, жарочными шкафами установлены вытяжные зонты. Отведение производственных и хозяйственно-бытовых сточных вод осуществляется в систему автономной канализации. Внутренняя

система канализации производственных и хозяйственно-бытовых сточных вод раздельная с самостоятельными выпусками во внутривоздушную сеть канализации. Уровень выпуска производственных стоков оборудован выше уровня выпуска хозяйственно-фекальных стоков.

Горизонтальные отводы канализации от всех производственных помещений имеют устройства для прочистки труб.

Производственное оборудование и моечные ванны присоединяются к канализационной сети с воздушным разрывом не менее 20 мм от верха приемной воронки. Все приемники стоков внутренней канализации имеют гидравлические затворы (сифоны).

Столовая обеспечена достаточным количеством столовой посуды и приборами (по два комплекта на одно посадочное место). Все оборудование, разделочный инвентарь и кухонная посуда промаркированы

В МБОУ "Журавская ОШ" функционируют следующие кабинеты, в которых имеются таблицы, пособия, стенды, дидактический материал:

кабинет истории	Ноутбук, проектор, экран, телевизор
кабинет математики	Ноутбук, проектор, экран
кабинеты русского языка	Ноутбук, проектор, экран
кабинет крымскотатарского языка	Ноутбук, интерактивная доска,
кабинеты географии	Ноутбук, проектор, экран
кабинет английского языка	Ноутбук, интерактивная доска,
кабинет химии- кабинет Точки роста	химреактивы, оборудование для лабораторных работ, ноутбук, проектор, экран, принтер
кабинет биологии- кабинет Точки роста	микроскопы, оборудование для лабораторных, ноутбук, проектор, экран, принтер
Кабинет физики- кабинет Точки роста	оборудование для лабораторных работ, ноутбук, интерактивная доска, принтер, робототехника
кабинет компьютерный	Мультимедийный комплекс, 10 ноутбуков
кабинеты начальных классов	Телевизор (в каб.№8), компьютеры, проекторы, экраны

Классные комнаты и кабинеты оборудованы стандартными партами в 1-4 классах, мебель подобрана по росту, с 5-11 кл. столы и стулья, размещены в три ряда в соответствии с количеством учащихся. Школьная мебель в основном используется в соответствии с гигиеническими требованиями для обеспечения работоспособности, правильного физического развития, профилактики нарушения осанки и зрения учащихся.

Оформление классных комнат, кабинетов, коридоров школы эстетически выдержанное.

Занятия в МБОУ "Журавская ОШ" проводятся в одну смену. Уборка помещений проводится техперсоналом после окончания уроков с применением дезсредств.

В школе имеется достаточное количество уборочного инвентаря, который промаркирован и хранится в специально отведенных местах. Моющие дезинфицирующие средства (дезактин) имеются в достаточном количестве и используются в соответствии с требованиями. Туалеты убираются согласно санитарно-гигиеническим нормам.

Соблюдается воздушный режим, проветривание, выполняется тепловой режим.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	433
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	190
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	212
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	31
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 чел. 32%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	44
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,1
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел. 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 чел. 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел. 0 %

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел. 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 чел. 2%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел. 0 %
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 чел. 5,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 чел. 0 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	244 чел. 56%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	31 чел. 7,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0 %
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 чел. 0 %
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	34 чел.

– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педабработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34
– с высшей		8 чел. 24%
– первой		11 чел. 32%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 чел. 6%
– больше 30 лет		12 чел. 35%
Численность (удельный вес) педабработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 чел. (8%)
– от 55 лет		11 чел. (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 чел. (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,02
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	30

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	433 человека/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,3 кв.м.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ "Журавская ОШ" приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861794

Владелец Кийк Зарема Таировна

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025