|  |  |
| --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании педагогического совета  МБОУ «Журавская ОШ»  Протокол № 1  от 29.08.2024 | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор МБОУ  «Журавская ОШ»  З.Т. Кийк  Приказ № 124 о/д от 30.08.2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024-2025 учебный год**

(на основе Федеральной рабочей программы воспитания)

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ЖУРАВСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**с. Журавки, 2024 г.**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пояснительная записка** | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ |  |
| [1.1 Цель и задачи воспитания](#_TOC_250017) | 4 |
| [1.2. Направления воспитания](#_TOC_250016) | 4 |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ |  |
| 2.1. Уклад общеобразовательной организации | 7 |
| 2.2. [Виды, формы и содержание воспитательной деятельности](#_TOC_250013) | 9 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ |  |
| 3.1 Кадровое обеспечение | 13 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение | 13 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 14 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 15 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса | 16 |
| Приложение. Календарный план воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год | 18 |
| Приложение. Региональнай компонент | 59 |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания ООП ООО МБОУ ″Журавская ОШ″ (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

* предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ ″Журавская ОШ″;
* разработана с участием коллегиальных органов управления МБОУ ″Журавская ОШ″, в том числе Совета обучающихся, Управляющего совета, и утверждена педагогическим советом школы;
* реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
* предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
* предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями МБОУ ″Журавская ОШ″ внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

**1. Целевой раздел**

1.1. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ ″Журавская ОШ″ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

1.2. Воспитательная деятельность в МБОУ ″Журавская ОШ″ планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель воспитания обучающихся в МБОУ ″Журавская ОШ″:

* развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

1.4. Задачи воспитания обучающихся в МБОУ ″Журавская ОШ″:

* усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
* достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

1.5. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

* осознание российской гражданской идентичности;
* сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
* готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
* наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
* сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ ″Журавская ОШ″ планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.6. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ″Журавская ОШ″ по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

1.7. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

**Гражданское воспитание:**

* знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
* понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
* проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;
* проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
* выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;
* принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

**Патриотическое воспитание:**

* сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;
* проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;
* проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;
* знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;
* принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Духовно-нравственное воспитание:**

* знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности);
* выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков;
* выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;
* сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;
* проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;
* проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

**Эстетическое воспитание:**

* выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;
* проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;
* сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
* ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

* понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;
* выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);
* проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;
* умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;
* способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

**Трудовое воспитание:**

* уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей; проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;
* сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
* участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
* выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов, потребностей.

**Экологическое воспитание:**

* понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;
* сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
* выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе; ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
* участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

**Ценность научного познания:**

* выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных интересов, способностей, достижений;
* ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
* развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);
* демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

**2. Содержательный раздел**

**2.1. Уклад образовательной организации**

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада МБОУ ″Журавская ОШ″. Уклад задает порядок жизни школы и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МБОУ ″Журавская ОШ″ удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик МБОУ ″Журавская ОШ″ и ее репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

**Характеристики уклада, особенностей условий воспитания в МБОУ ″Журавская ОШ″**

МБОУ ″Журавская ОШ″ находится в с.Журавки Кировского района. Наша школа функционирует с 1967 года.

В 1–11-х классах школы обучается 445 обучающихся. В селе проживают более 428 семей. Небольшая часть семей переселились из других городов, сел и даже стран. В основном это благополучные полные семьи. Состав обучающихся школы неоднороден и различается:

– по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки к обучению в школе. Имеются обучающиеся с ОВЗ, которые обучаются;

– социальному статусу. Присутствуют обучающиеся с неблагополучием, с девиантным поведением, есть дети, состоящие на различных видах учета;

– национальной принадлежности, которая определяется многонациональностью жителей села.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствуют позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

В селе имеются детский сад, сельская библиотека,дом культуры.

**Цель** МБОУ ″Журавская ОШ″ **в самосознании педагогического коллектива**: воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе зарождаются **традиции**: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, Поднятию Государственного флага, в честь Дня учителя, новогодние огоньки, посвящение в защитники Отечества, 8 марта , Дню Победы и др.

* стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
* важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
* в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
* в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
* педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
* ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

**Значимые для воспитания всероссийские проекты и программы**, в которых МБОУ ″Журавская ОШ″ принимает участие:

1. РДДМ «Движение первых».
2. Школьный театр.
3. Орлята России

**Традиции и ритуалы:** еженедельная организационная линейка с поднятием Государственного флага РФ и школьного знамени; посвящение в первоклассники, посвящение в пятиклассники, посвящение в Орлята России

Школа реализует инновационные, перспективные **воспитательные практики**:

1. Научно-исследовательская деятельность в сфере воспитания – процесс совместной работы ученика и педагога в изучении объекта, явления или процессов с определенной целью, но с неизвестным результатом. Целью такого взаимодействия является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.
2. Музейная педагогика – создание условий для развития личности путем включения ее в многообразную деятельность школьного музея.

Школа организует **вариативные курсы** экологической направленности: «Зеленая лаборатория».

**Проблемные зоны, дефициты, препятствия достижению эффективных результатов в воспитательной деятельности:**

1. Сотрудничество с родителями – слабый отклик родительской общественности на призыв школы к решению проблем организации воспитательного процесса.
2. Проблемы коммуникации родителей и классных руководителей – личное общение часто заменяется сообщениями в мессенджерах, что понижает эффективность решения проблем.

**Пути решения вышеуказанных проблем:**

1. Привлечение родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел, а также их анализу.
2. Поощрение деятельности активных родителей.
3. Внедрение нестандартных форм организации родительских собраний и индивидуальных встреч с родителями.

**Нормы этикета обучающихся МБОУ ″Журавская ОШ″:**

1. Соблюдай график посещений, приходи минут за 10–15, не опаздывай к началу занятий. Если опоздал – вежливо извинись, спроси разрешения учителя войти в класс и пройти к своему рабочему месту.
2. Всегда приветствуй учителя, одноклассников, друзей и работников школы.
3. Следи за внешним видом: твоя одежда должна быть чистой и удобной, прическа опрятной.
4. Все необходимое для занятий приготовь заранее – тетради, учебники, письменные и чертежные принадлежности.
5. Держи рабочее место в порядке, следи за чистотой парты.
6. На уроке веди себя тихо, не разговаривай, не ходи по классу без разрешения. Во время урока отключи звук на мобильном телефоне и не доставай его.
7. Если в класс вошел педагог – нужно встать в знак приветствия.
8. Не перебивай учителя и одноклассника. Говори, только когда тебя спрашивают. Если хочешь что-то спросить, подними руку.
9. Отвечай на поставленные вопросы учителя внятно, громко, уверенно. Во время обучения будь внимательным, слушай, думай, старайся.
10. На перемене не нужно бегать, кричать и драться, свистеть, толкать других учеников.
11. Будь вежливым, не груби ни взрослым, ни детям. Неприличные слова и жесты недопустимы.
12. Береги школьное имущество, ни в коем случае не порть его.
13. Чисто там, где не мусорят. Уважай труд работников школы.
14. Помогай младшим, не стесняйся просить помощи у старших.

**2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в школе. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа МБОУ ″Журавская ОШ″ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Экскурсии,походы», «Профориентация», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа». А также в рамках дополнительного (вариативного) модуля «Школьный музей». Модули описаны последовательно по мере уменьшения их значимости в воспитательной системе МБОУ ″Журавская ОШ″.

**«Ключевые общешкольные дела»** Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы: социальные проекты, акции, открытые дискуссионные площадки, общешкольные родительские и ученические собрания, Единый День профилактики правонарушений, досугово-развлекательная деятельность и др.

**«Классное руководство»** Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

**«Курсы внеурочной деятельности»** Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», дополнительного образования в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов: познавательная деятельность, художественное творчество, туристско- краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность.

**«Школьный урок»** Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее*:* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия идобросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;.

Реализация воспитательного потенциала курса школьный урок происходит с применением содержания мероприятий и проектов РДШ, «Разговор о важном», «Россия – мои горизонты».

**Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

**«Экскурсии, походы»** Экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк, зоопарк.

**«Профориентация»** Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

**«Школьные медиа»** Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьный сайт, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей.

**«Организация предметно-эстетической среды»** Окружающая ребенка предметно- эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений; размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе; озеленение пришкольнойтерритории, благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

**«Работа с родителями»**

* Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей; общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; родительские дни (дни открытых дверей), во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе; родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов.

**«Безопасность» (профилактика)** Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Безопасность» включает в себя формирование в сознании обучающихся ценности понятий здоровья и здорового образа жизни при консолидации сил всех заинтересованных сторон: школы, здравоохранения, социальной защиты, общественности, родителей. Развитие системы, способствующей сохранению жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса. Обеспечение безопасных условий пребывания, охраны жизни и здоровья обучающихся позволяет формировать у обучающихся систему знаний о здоровом образе жизни, мотивацию на сохранение и укрепление здоровья.

**3. Организационный раздел**

**3.1. Кадровое обеспечение**

В данном подразделе представлены решения МБОУ ″Журавская ОШ″в соответствии с ФГОС основного общего образования по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания; психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций (образовательных, социальных, правоохранительных и др.).

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

* заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
* советник директора по воспитательной работе;
* педагог-организатор;
* классные руководители;
* педагог-психолог;
* социальный педагог;
* педагог-логопед;
* педагоги дополнительного образования.

**3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ ″Журавская ОШ″ обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

* Положение о классном руководстве.
* Положение о дежурстве.
* Положение о школьном методическом объединении.
* Положение о внутришкольном контроле.
* Положение о комиссии по урегулировании споров между участниками образовательных отношений.
* Положение о Совете профилактики.
* Положение об Управляющем совете.
* Положение о школьной форме.
* Положение о ПМПК.
* Положение о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
* Положение об организации дополнительного образования.
* Положение о внеурочной деятельности обучающихся.
* Положение об ученическом самоуправлении.
* Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
* Положение о первичном отделении РДДМ «Движение первых».
* Положение о школьном спортивном клубе «Атлетик».
* Положение о школьном музее.
* Положение о школьном театре.

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы по адресу: <https://zhur.krymschool.ru/>

**3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне ООО обучается 4 обучающихся с ОВЗ. Это дети с задержкой психического развития и умственной отсталостью. Для данной категории обучающихся в МБОУ ″Журавская ОШ″ созданы особые условия.

**На уровне общностей:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельностей:** педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

* налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
* формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
* построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
* обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется:

* на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
* создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
* личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

**Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ ″Журавская ОШ″**

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения – использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды.

5. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

6. Дифференцированность поощрений – наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения.

**Форма организации системы поощрений проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся в МБОУ ″Журавская ОШ″**

В МБОУ ″Журавская ОШ″ система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

* «Ученик года»;
* «Лидер года»;
* «Лучший спортсмен года»;
* «Самый классный класс»;
* «Класс-волонтер года»;
* «Учитель года»;
* «Самый классный классный»;
* «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Условия участия в конкурсах зафиксированы в соответствующих локальных актах. Достижения участников оцениваются по артефактам портфолио, которое формируется обучающимся или классом в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года. Обсуждение кандидатур осуществляют педагогический совет и общешкольная ученическая конференция школы, которые принимают решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам голосования.

**Формы фиксации достижений обучающихся, применяемые в МБОУ ″Журавская ОШ″**

Портфолио. Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при ее организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося. Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

* артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
* артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Рейтинг. Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся, номеров классов в последовательности, которую устанавливают в зависимости от их успешности и достижений, которые определяются образовательными результатами отдельных обучающихся или классов.

**Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся МБОУ ″Журавская ОШ″:**

* объявление благодарности;
* награждение грамотой;
* вручение сертификатов и дипломов;
* занесение фотографии активиста на доску почета.

**3.5. Анализ воспитательного процесса в МБОУ ″Журавская ОШ″** осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в образовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

**Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

* взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
* приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;
* развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
* распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

**Основные направления анализа воспитательного процесса**

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

* какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;
* какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему;
* какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала:

* урочной деятельности;
* внеурочной деятельности обучающихся;
* деятельности классных руководителей и их классов;
* проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
* внешкольных мероприятий;
* создания и поддержки предметно-пространственной среды;
* взаимодействия с родительским сообществом;
* деятельности ученического самоуправления;
* деятельности по профилактике и безопасности;
* реализации потенциала социального партнерства;
* деятельности по профориентации обучающихся;
* школьного музея.

Итогом самоанализа воспитательной работы МБОУ ″Журавская ОШ″ будет перечень выявленных проблем, которые не удалось решить педагогическому коллективу школы в 2024/25 учебном году. Эти проблемы следует учесть при планировании воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

**Календарный план воспитательной работы**

**МБОУ «Журавская ОШ»**

**На 2024/2025 учебный год**

***(Уровень начального общего образования)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дела, события, мероприятия** | **Классы** | **Ориентировочное время проведения** | **Ответственные** | |
| **2024 год – Год семьи, год 300-летия российской науки**  **2025 год – 100 –летие Международного детского центра «Артек»**  **2025 год - Год 80-летия Победы в ВОВ**  **2017-2027 гг.- Десятилетие детства в РФ** | | | | |
| **Основные школьные дела** | | | | |
| ***В течение года*** | | | | |
| Торжественная церемония поднятие/спуска Государственного флага РФ и исполнения гимна РФ | 1-4 | Каждый понедельник | Педагог-организатор | |
| ***Сентябрь (Месячник безопасности)*** | | | | |
| Торжественная линейка, посвящённая празднику «Первый звонок». | 1-4 | 02.09.2024 г. | Педагог-организатор | |
| Месячник безопасности (инструктажи, беседы, классные часы по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма и терроризма; учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания школы) | 1-4 | В течение месяца | Директор, зам.директора по УВР, ответственный за АТЗ и ГО, классные руководители | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 03.09.2024 г. | Классные руководители | |
| День окончания Второй мировой войны | 1-4 | Классные руководители | |
| Международный день распространения грамотности (викторины, акции, творческие встречи) | 1-4 | 09.09.2024 г. | Классные руководители | |
| Международный день памяти жертв фашизма | 1-4 | Классные руководители | |
| Благотворительная акция «Белый цветок» (выставка декоративно-прикладного творчества) | 1-4 | 16.09.2024 г.-20.09.2024 г. | Классные руководителя, педагог-организатор | |
| День государственного герба и флага Республики Крым (беседы, викторины) | 1-4 | 24.09.2024 г. | Классные руководители | |
| Международный день туризма | 1-4 | 27.09.2024 г. | Классные руководители | |
| Праздник «Посвящение в первоклассники» | 1 | 30.09.2024 г. | Классные руководители | |
| ***Октябрь (Месячник правовых знаний)*** | | | | |
| Месячник правовых знаний (классные часы, беседы, родительские собрания, направленные на воспитание правовой культуры обучающихся, профилактику детской преступности) | 1-4 | В течение месяца | Классные руководители | |
| Акция «С благодарностью к старшему поколению» к Международному Дню пожилых людей (изготовление открыток) | 1-4 | 01.10.2024 г. | Классные руководители | |
| День учителя (праздничный концерт) | 1-4 | 04.10.2024 г. | Педагог-организатор, классные руководители | |
| День гражданской обороны РФ (Встреча с работниками МЧС) | 1-4 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| День отца в России | 1-4 | 21.10.2024 г. | Классные руководители | |
| Год семьи. (Семья. Традиции. Уважение к старшим) | 1-4 | В течении месяца | Классные руководители | |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 | 28.10.2024 г. | Классные руководители, педагог-библиотекарь | |
| ***Ноябрь (Я-гражданин)*** | | | | |
| День народного единства (конкурс рисунков) | 1-4 | 05.11.2024 | Советник директора по ВР, классные руководители | |
| Международный день против фашизма и антисемитизма | 1-4 | 08.11.2024 | Классные руководители | |
| Международный день слепых | 1-4 | 13.11.2024 | Педагог-психолог, классные руководители | |
| Международный день толерантности (фестиваль народов Крыма) | 1-4 | 15.11.2024 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| День матери | 1-4 | 25.11.2024 | Классные руководители | |
| День Государственного герба РФ | 1-4 | 29.11.2024 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| ***Декабрь (Новый год у ворот!)*** | | | | |
| День неизвестного солдата | 1-4 | 03.12.2024 | Классные руководители | |
| День добровольца (волонтёра) | 1-4 | 05.11.2024 | Классные руководители | |
| День Героев Отечества | 1-4 | 09.11.2024 | Классные руководители | |
| День Конституции РФ | 1-4 | 12.12.2024 | Классные руководители | |
| День Святого Николая Чудотворца (поздравительная открытка, выставка  Декоративно-прикладного искусства) | 1-4 | 19.12.2024 | Классные руководители | |
| Праздник «Новый год у ворот» | 1-4 | 26.12.2024 – 28.12.2024 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| Конкурс «Новогодняя фантазия» (выставка декоративно-прикладного творчества, новогодний утренник) | 1-4 | В течение месяца | Педагог-организатор, классные руководители | |
| ***Январь (Месячник здорового образа жизни)*** | | | | |
| День Республики Крым (торжественная линейка, тематическая выставка в фойе школы) | 1-4 | 20.01.2025 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| 81-я годовщина со Дня полного снятия блокады Ленинграда (1944 год). (тематическая выставка в фойе школы) | 1-4 | 27.01.2025 | Классные руководители | |
| День памяти жертв холокоста | 1-4 | 27.01.2025 | Классные руководители | |
| ***Февраль (Месячник всеобуча и военно-патриотического воспитания)*** | | | | |
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск  в Сталинградской битве (1943) | 1-4 | 03.02.2025 | Классные руководители | |
| День российской науки (экскурсия по  школьным кабинетам лабораториям (химии, физики, биологии, географии, информатики) | 4 | 07.02.2025 | Классные руководители, учителя химии, физики, биологии, географии и информатики | |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | 14.02.2025 | Классные руководители | |
| Международный день родного языка | 1-4 | 21.02.2025 | Классные руководители | |
| День защитника Отечества | 1-4 | 24.02.2025 | Классные руководители | |
| ***Март (Месячник духовно-нравственного воспитания)*** | | | | |
| Всемирный день гражданской обороны (инструктажи, беседы на тему «Что такое ЧС» и «Правила поведения при ЧС; практическая отработка действий обучающихся в случае эвакуации при ЧС) | 1-4 | 03.03.2025 | Директор, зам.директора по УВР, ответственный за АТЗ и ГО, классные руководители | |
| Международный женский день (праздничный концерт) | 1-4 | 07.03.2025 |  | |
| День воссоединения Крыма с Россией (торжественная линейка, оформление фойе школы) | 1-4 | 18.03.2025 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| Международный день Земли | 1-4 | 21.03.2025 | Классные руководители | |
| Неделя детской и юношеской книги (библиотечный урок, внеклассное мероприятие, конкурс чтецов, оформление фойе школы) | 1-4 | 24.03.2025 – 28.03.2025 | Педагог-библиотекарь, классные руководители | |
| ***Апрель (Месячник правовых знаний и экологического воспитания)*** | | | | |
| Международный день детской книги | 1-4 | 02.04.2025 | Педагог-библиотекарь, классные руководители | |
| Всемирный день здоровья | 1-4 | 07.04.2025 | Классные руководители | |
| День космонавтики (конкурс рисунков, выставка в фойе школы) | 1-4 | 11.04.2025 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| День конституции Республики Крым | 1-4 | Классные руководители | |
| День освобождения Кировского района от немецко-фашистских захватчиков | 1-4 | 14.04.2025 | Классные руководители | |
| День экологических знаний | 1-4 | 15.04.2025 |  | |
| Всемирный день Земли (субботник по зачистке территории школы и посёлка) | 1-4 | 22.04.2025 | Администрация школы, классные руководители | |
| День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф | 1-4 | 25.04.2025 | Классные руководители | |
| Конкурс патриотической песни «Песни опаленные войной» | 1-4 | 4 неделя апреля | Учитель музыки, педагог-организатор, классные руководители | |
| Мероприятия к Празднику Весны и Труда | 1-4 | 30.04.2025 | Классные руководители | |
| ***Май (Я-Патриот)*** | | | | |
| День Победы (акция «Бессмертный полк, оформление фойе школы, акция «Окно Победы») | 1-4 | 09.05.2025 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| Международный день семьи | 1-4 | 15.05.2025 | Классные руководители | |
| День памяти жертв депортации народов Крыма (торжественная линейка) | 1-4 | 18.05.2025 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| День славянской письменности и  культуры | 1-4 | 23.05.2024 | Классные руководители | |
| Последний звонок (торжественная линейка) | 1-4 | 26.05.2024 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| Выпускной праздник «Прощай,  начальная школа» | 4 | 28.05.2025 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| ***Июнь*** | | | | |
| День защиты детей | 1-4 | 01.06.2025 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| День русского языка | 1-4 | 06.06.2025 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| День России | 1-4 | 12.06.2025 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| День памяти и скорби | 1-4 | 22.06.2025 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| ***Июль*** | | | | |
| День семьи, любви и верности | 1-4 | 08.07.2025 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| День военно-морского флота | 1-4 | 28.07.2025 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| **Классное руководство**  ***(согласно индивидуальным планам классных руководителей)*** | | | | |
| Изучение коллектива класса | 1-4 | В течение года | Классные руководители | |
| Мероприятия класса: игры, праздники, встречи, экскурсии, совместный досуг, социально значимые проекты, акции | 1-4 | В течение года | Классные руководители | |
| Инструктажи по безопасности на дорогах, водных объектов, при пожаре, при гололёде и т.п. | 1-4 | По графику в течение года | Классные руководители | |
| Адаптация первоклассников | 1 | В течение года | Классные руководители | |
| Составление социального  Паспорта класса | 1-4 | До 09.09.2024 | Классные руководители | |
| Выборы актива класса | 2-4 | До 13.09.2024 | Классные руководители | |
| Планирование плана воспитательной работы класса на 2024-2025 учебный год | 1-4 | До 16.09.2024 | Классные руководители | |
| Оформление классных уголков | 1-4 | До 16.09.2024 | Классные руководители | |
| Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП (Навигатор) | 1-4 | До 16.09.2024 | Классные руководители | |
| Составление банка данных обучающихся «группы риска», индивидуальные планы работы с ними | 1-4 | До 16.09.2024 | Классные руководители, социальный педагог,педагог-психолог | |
| Классные часы (тематические, информационные, организационные и т.п.) | 1-4 | Согласно индивидуальным планам классных руководителей | Классные руководители | |
| Классные коллективные творческие дела | 1-4 | Один раз в месяц согласно индивидуальным планам классных руководителей | Классные руководители | |
| Подготовка к участию  В общешкольных ключевых делах | 1-4 | Согласно плану мероприятий модуля «Основные школьные дела» | Классные руководители | |
| Рейд «Внешний вид ученика» | 1-4 | Октябрь, декабрь, март, май | Педагог-организатор, классные руководители | |
| Проверка планирования воспитательной работы с классами на 2024-2025 учебный год | 1-4 | С 17.09.2024 | Советник директора по ВР | |
| Отчёт по ВР за 1 четверть | 1-4 | До 29.10.2024 | Классные руководители | |
| Отчёт по ВР за 2 четверть | 1-4 | До 24.12.2024 | Классные руководители | |
| Отчёт по ВР за 3 четверть | 1-4 | До 25.03.2025 | Классные руководители | |
| Сбор информации о кандидатах на стенд «Гордость школы» | 1-4 | До 17.05.2025 | Советник директора по ВР | |
| Отчёт по ВР за 4 четверть, Анализ ВР с классом за учебный год | 1-4 | До 23.05.2025 | Классные руководители | |
| Организация летней занятости учащихся | 1-4 | Май-июнь | Классные руководители | |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | 1-4 | По мере необходимости | Классные руководители | |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 1-4 | В течение года | Классные руководители | |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | 1-4 | В течение года | Классные руководители | |
| ***Урочная деятельность*** | | | | |
| ***В течение года*** | | | | |
| Использование воспитательных  возможностей содержания  учебного предмета:  - включение в урок  воспитывающей информации с  последующим её обсуждением;  - привлечение внимания  обучающихся к нравственным  проблемам, связанным с  материалом урока;  - привлечение внимания  обучающихся к проблемам  общества. | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Выбор методов, методик,  технологий, оказывающих  воспитательное воздействие на  личность | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Применение интерактивных форм  учебной работы | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Включение в урок игровых технологий с целью развития креативного мышления обучающихся | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Организация наставничества ученик-ученик | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Организация исследовательской деятельности воспитательной  направленности | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Вовлечение обучающихся в конкурсы, викторины | 1-4 | В течение года | Классные руководители, учителя-предметники | |
| Школьные предметные недели | 1-4 | По плану МО | Руководитель МО | |
| ***Уроки в соответствии с календарём знаменательных дат:*** | | | | |
| День знаний |  | 02.09.2024 |  | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 1-4 | 03.09.2024 г. | Классные руководители | |
| День окончания Второй мировой войны | 1-4 | Классные руководители | |
| Международный день распространения грамотности (викторины, акции, творческие встречи) | 1-4 | 09.09.2024 г. | Классные руководители | |
| Международный день памяти жертв фашизма | 1-4 | Классные руководители | |
| День государственного герба и флага Республики Крым (беседы, викторины) | 1-4 | 24.09.2024 г. | Классные руководители | |
| Международный день туризма | 1-4 | 27.09.2024 г. | Классные руководители | |
| День учителя | 1-4 | 04.10.2024 г. | Классные руководители | |
| День гражданской обороны РФ | 1-4 | Классные руководители | |
| День отца в России | 1-4 | 21.10.2024 г. | Классные руководители | |
| Международный день школьных библиотек | 1-4 | 28.10.2024 г. | Классные руководители | |
| День народного единства (конкурс рисунков) | 1-4 | 05.11.2024 | Классные руководители | |
| Международный день против фашизма и антисемитизма | 1-4 | 08.11.2024 | Классные руководители | |
| Международный день слепых | 1-4 | 13.11.2024 | Классные руководители | |
| Международный день толерантности (фестиваль народов Крыма) | 1-4 | 15.11.2024 | Классные руководители | |
| День матери | 1-4 | 25.11.2024 | Классные руководители | |
| День Государственного герба РФ | 1-4 | 29.11.2024 | Классные руководители | |
| 130 лет со дня рождения русской писательницы А.И. Цветаевой | 1-4 | 26.09.2024 | Классные руководители | |
| 200 лет со дня рождения русского поэта И.С. Никитина | 1-4 | 03.10.2024 | Классные руководители | |
| 100 лет со дня рождения писателя Е.И.Носова | 1-4 | 15.01.2025 | Классные руководители | |
| **Внеурочная деятельность** | | | | |
| Составление расписания ДОП и КВДи запись учащихся в них | 1-4 | август-сентябрь 2024 | | ЗДУВР, педагоги ДОП |
| Реализация курсов внеурочной деятельности | 1-4 | в течение года | | Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности |
| Выдача сертификатов дополнительного образования детей | 1-4 | в течение года по отдельному графику | | ЗДУВР |
| Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования. | 1-4 | в течение года | | ЗДУВР, педагоги дополнительного образования |
| Участие в конкурсах различных уровней | 1-4 | в течение года | | педагогии ДОП |
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования | 2-4 | май, 2024 | | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| Внеурочное занятие  «Разговоры о важном» | 1-4 | Каждый понедельник | | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Внешкольные мероприятия** | | | | |
| Посещение мероприятий в ДК | 1-4 | в течение года | ЗДУВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию | |
| Посещение музеев, кинотеатра. | 1-4 | в течение года | Классные руководители, родители | |
| **Организация предметно-пространственной среды** | | | | |
| Оформление тематических стендов | 1-4 | в течение года | ЗДУВР, педагог-психолог, советник по воспитанию, педагог-организатор | |
| Оформление кабинетов к образовательными памятным событиям:  День Знаний  День учителя Новый год  День Защитника Отечества  Международный Женский день  День Победы | 1-4 | в течение года | Классные руководители, родители | |
| Организация фотозоны в фойе 1 этажа ко Дню знаний | 1-4 | 2 сентября, 2024 | Педагог-организатор, советник по воспитанию | |
| Акция «Украсим школу к новому году» | 1-4 | декабрь, 2024 | Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры | |
| Оформление школы к 8 марта | 1-4 | март, 2025 | Педагог-организатор, классные руководители | |
| Оформление школы ко Дню Победы | 1-4 | май, 2025 | Педагог-организатор, классные руководители. | |
| **Самоуправление** | | | | |
| Избирательная кампания в классах  - выборы активов классов, распределение обязанностей;  -принятие законов класса;-составление плана работы | 2-4 | сентябрь | классные руководители | |
| Оформление классного уголка | 1-4 | сентябрь-октябрь | учащиеся, классные руководители | |
| Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 2-4 | январь, май | Классные руководители | |
| Знакомство с системой самоуправления класса | 1 | апрель | Классные руководители | |
| Дежурство по классу и школе | 2-4 | в течение года | Классные руководители | |
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования | 2-4 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители | |
| **Профориентация** | | | | |
| Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ | 1-4 | сентябрь-декабрь, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители | |
| Классные часы на тему: «Знакомство с профессией Предприниматель» | 1-4 | ноябрь, 2024 | классные руководители | |
| Тематические классные часы: «Мир моих интересов», «Профессии наших родителей», «Путь в профессию начинается в школе», «Моя мечта о будущей профессии», «Труд на радость себе и людям». | 1-4 | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители | |
| Беседа с презентацией «В мире профессий» | 1-4 | март, 2025 | классные руководители | |
| Выступление на внеклассных мероприятиях родителей, представителей различных профессий | 1-4 | в течение года | классные руководители | |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | | |
| Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета | 1-4 | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР | |
| Участие родителей в работе Родительского патруля | 1-4 | в течение года | Зам. директора по ВР | |
| Участие родителей в родительских лекториях | 1-4 | в течение года | педагог-психолог, классные руководители | |
| Проведение классных родительских собраний | 1-4 | по графику | Классные руководители | |
| Проведение общешкольных собраний | 1-4 | ноябрь, апрель | ЗДУВР | |
| Участие родителей в Совете щколы | 1-4 | По необходи-мости | социальный педагог, педагог-психолог. | |
| Индивидуальная работа с родителями | 1-4 | в течение года | Классные руководители | |
| Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 1-4 | в течение года | социальный педагог, классные руководители | |
| Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ | 1-4 | в течение года | классные руководители | |
| Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей | 1-4 | в течение года | педагог-психолог | |
| Плановая работа с родителями по зачислению в 1классы. |  | апрель | администрация | |
| Плановая работа с родителями по зачислению на ДОП | 1-4 | сентябрь | ЗДВР | |
| Собеседование по организации летнего отдыха учащихся | 1-4 | май | Педагог-организатор, классные руководители | |
| Анкета для диагностики потребности родителей  В услугах дополнительного образования | 1-4 | май | Зам. директора по УВР, классные руководители | |
| **Одаренные дети** | | | | |
| Кросс наций–2024 | 1-4 | сентябрь | Учитель физкультуры, классные руководители | |
| Диагностика «Выявление одаренных  детей» | 2-4 | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог | |
| Составление банка данных одаренных  детей | 2-4 | В течение года | Зам.директора по УР | |
| Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса | 1-4 | октябрь | классные руководители | |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 2– 4 | сентябрь-октябрь, 2024 | Зам.директора по УР, учителя-предметники, классные руководители | |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 2-4 | ноябрь-декабрь, 2024 | Зам.директора по УР | |
| Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек | 1-4 | ноябрь, 2024 | Классные руководители, педагог-организатор,  классныеруководители | |
| Школьный этап конкурса «Одаренные дети  (конкурс портфолио)» | 2-4 | декабрь, 2024 | Зам.директора по УР, классные руководители | |
| Муниципальный конкурс «Юный исследователь» | 1-4 | январь, 2025 | Зам.директора по УР, классные руководители | |
| Городские/республиканские соревнования(по отдельному графику) | 1-4 | В течение года | Учитель физкультуры, классные руководители | |
| Елка для одаренных детей в ГДК | 1-4 | декабрь, 2024 | классные руководители, ЗДУВР | |
| Поездка на Елку Главы РК | 1-4 | Декабрь, 2024 | классные руководители, ЗДВУР | |
| **Детские общественные объединения** | | | | |
| День отца | 1-4 | 19.10.2024 | | Советник по воспитанию, волонтеры |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 1-4 | 25.11.2024 | | педагог-организатор, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| День Матери | 2-4 | 26.11.23 | | классные руководители |
| Международный женский день | 2-4 | 08.03.23 | | Классные руководители |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | 1-4 | в течение года | | классные руководители |
| Акции в рамках проекта «Рука помощи» | 1-4 | в течение года | | классные руководители,  волонтеры, педагог-организатор |
| Акция «Макулатурный бум» | 1-4 | апрель, 2024 | | заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры |
| День учителя | 2-4 | 04.10.24 | | Актив РДДМ, волонтеры |
| Дни единых действий РДДМ | 1-4 | в течение года | | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 1-4 | в течение года | | Руководитель юнармейского отряда |
| Участие в движении «Орлята России» | 1-4 | в течение года | | Классные руководители, советник по воспитанию |
| **Безопасность** | | | | |
| Составление социального паспорта школы | 1-4 | сентябрь | | соц. педагог |
| Работа Совета профилактики | 1-4 | в течение года | | соц. педагог |
| Обновление информационных уголков по безопасности | 1-4 | в течение года | | ЗДУВР, классные руководители, педагог-организатор |
| Выступление инспекторов ОГИБДДОМВД России по Кировскому району на родительских собраниях | 1-4 | в течение года | | ЗДУВР, классные руководители |
| Работа активных групп «Родительский патруль» | 1-4 | в течение года | | классные руководители, соц. педагог |
| Участие в тематических профилактических месячниках | 1-4 | по отдельному плану | | Педагог-психолог, соц. педагог |
| Неделя безопасности. Общий урок ОБЖ  По теме «Терроризм–угроза обществу» | 1-4 | 02.09.-06.09.2024 | | учитель ОБЖ, классные руководители |
| Общешкольная линейка «Вместе против террора». | 1-4 | 03.09.2024 | | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» | 1-4 | 1-2 неделя сентября | | классные руководители |
| Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ»с участием инспектора ГИБДД | 1-4 | 1-2 неделя сентября | | Классные руководители |
| Дни финансовой грамотности. Тематические уроки со специалистами | 1-4 | в течение года | | Классные руководители |
| **Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»:**  -классный час,  -оформление кл. уголков по ПДД,  -памятки для обучающихся и родителей,  -маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», -экскурсии к пешеходному переходу | 1-4 | сентябрь2024 | | Классные руководители |
| Участие в месячнике безопасности | 1-4 | сентябрь-октябрь | | ЗДУВР,  социальный-педагог,  классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. | 1-4 | октябрь | | ЗДВР, классные руководители,учитель информатики |
| Тематическая неделя «Осторожно!  Осенний лед!» | 1-4 | ноябрь | | ЗДВР,классныеруководители |
| День борьбы со СПИДом (классные  часы. Внеклассные мероприятия) | 1-4 | 01.12.24 | | ЗДВР, педагог-организатор, классные руководители,  соиальный-педагог |
| Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний ивесенне-летний периоды2024-2025 года | 1-4 | в течение года | |  |
| День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»). | 1-4 | 22.11.24 | | педагог-организатор |
| Беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности» | 1-4 | январь, 2025 | | классные руководители, социальный педагог |
| Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом  -классные часы, беседы с приглашением специалистов. | 1-4 | февраль-март, 2025 | | классные  руководители, педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Участие во Всемирном дне гражданской обороны | 1-4 | 01.03.25 | учитель ОБЖ |
| Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед». | 1-4 | март, 2025 | ЗДУВР, классные руководители |
| 38-я годовщина аварии на ЧАЭС:  -конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей»  Выпуск листовок | 1-4 | апрель, 2025 | Классные руководители, педагог-организатор |
| День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ | 1-4 | 30.04.2025 | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров»  -беседы с приглашением специалистов  -экскурсии в пожарную часть | 1-4 | май, 2025 | классные  руководители, учитель ОБЖ |
| Тематическая неделя «Здравствуй, лето!» | 1-4 | май, 2025 | ЗДВР, классные  руководители, педагог-организатор |
| Онлайн-уроки финансовой грамотности | 1-4 | в течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Индивидуальные беседы инспектора ОПдН с учащимися вызывающими тревогу | 1-4 | по запросу | Социальный педагог |
| Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета. | 1-4 | в течение года | классные руководители, социальный-педагог, ЗДВР |
| Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье»(1 – 4) | 1-4 | сентябрь-октябрь | Психолог соц. Педагог |
| Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей | 1-4 | в течение года | Психолог соц. Педагог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Беседа«Ответственность несовершеннолетних» | 1-4 | сентябрь | соц. педагог |
| «Каникулы – безопасное время»беседасучащимися «группы риска»по безопасномуповедениюна каникулах | 1-4 | перед выходомна осенние, зимние,весенние, летние каникулы | соц. педагог |
| Участиеучащихся в «Перезагрузке» | 1-4 | по отдельному графику | соц. Педагог |
| Включение в тематику родительскихсобраний тем направленных наснижение масштабов злоупотребления алкоголем и снижение масштабовупотребления ПАВ, электронныхсигарет | 1-4 | в течение года | классные руководители |
| Родительский лекторий:-«Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник)» | 1-4 | на род. собраниях в течение года | Психолог |
| **Социальное партнерство** | | | |
| Учреждения района, поселка | Мероприя тия | Периодичность | Организатор взаимодействия |
| ДК | Культурн о-развлекат ельные програмы | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Библиотека ДК | Мероприя тия гражданск о-патриотич еской направлен ности, культурно -массовая работа | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | |
| ***Основная школа(5-9 классы)*** | | | |
| **Урочная деятельность** | | | |
| Виды, формы и содержание | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Дни финансовой грамотности | 5-9 | в течение года | Классные руководители, ЗДВР, учитель математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 5-9 | октябрь, 2024 | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| Урок правовой грамотности «Права человека» | 5-9 | декабрь, 2024 | Учитель истории и обществознания, классные руководители |
| «Киноуроки в школах России» | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень) | 5-9 | октябрь, 2024 | Учителя- предметники, ЗДУР |
| Уроки мужества | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| День памяти святого благоверного князя Александра Невского | 5-9 | 12.09.2024 | Учитель истории |
| День программиста в России | 7-9 | 13.09.2024 | Учитель информатики |
| Международный день охраны озонового слоя | 6-7 | 16.09.2024 | Учитель географии |
| Международный день музыки | 5-8 | 01.10.2024 | Учитель музыки |
| **81 год** со дня утверждения **Всеобщей Декларации прав человека** ООН (1948) | 5-9 | 10.12.2024 | Учитель истории и обществознания |
| Всемирный день поэзии | 5-9 | 21.03.2025 | Учитель русского языка и литературы |
| День Земли | 5-9 | 21.03.2025 | Учитель географии |
| Международный день заповедников | 5-8 | 24.05.2025 | Учитель географии |
| День славянской письменности и культуры | 5-8 | 24.05.2025 | Учитель русского языка и литературы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классное руководство** | | | |
| Составление социального паспорта класса | 5-9 | август-сентябрь, 2023 | Соц.педагог, классные руководители |
| Работа сПланом ВР | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение семей СОП+ внутр. контроль | 5-9 | в течение года (по запросу) | Классные руководители |
| Устный журнал «День окончания Второй мировой войны» | 5-9 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 5-9 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма (презентация) | 5-9 | 11.09.2024 | Классные руководители |
| Поздравление бабушек и дедушек ко Дню пожилого человека | 5-9 | 01.10.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню учителя | 5-9 | сентябрь, 2024 | Классные руководители |
| Подготовка к школьному конкур су чтецов приуроченному к меж дународному дню школьных библиотек | 5-9 | октябрь, 2024 | Классные руководители |
| Поздравительная программа ко Дню отца | 5-9 | 18-19.10.2024 | Классные руководители |
| День народного единства Беседы: «Символы России» | 5-9 | 04.11.2024 | Классные руководители |
| Классный час «Международный день Толерантности» | 5-9 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню матери | 5-9 | ноябрь, 2024 | Классные руководители |
| Выставка рисунков  «Герб моей семьи», ко Дню Госу дарственного герба РФ | 5-6 | 28-29.11.2024 | Классные руководители |
| Беседа с презентацией к Между народному дню инвалидов | 5-9 | 03.12.2024 | Классные руководители, |
| Беседы на тему: «Конституция-основной закон моей страны». | 5-9 | 12.12.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | 5-9 | 20-26.01.2025 | Классные руководители |
| Просмотр презентации ко Дню  победы в Сталинградской битве | 5-9 | 02.02.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День защитника Отечества» | 5-9 | 17-21.02.2025 | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к 8 марта | 5-9 | февраль-март, 2025 | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос - это мы» | 5-9 | 12.04.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной  войне 1941 – 1945 годов» | 5-9 | 05-08.05.2025 | Классные руководители |
| Оформление стенда ко дню славянской письменности и культуры | 7-8 | 24.05.2025 | Классные руководители |
| **Основные школьные дела** | | | |
| День знаний:  Общешкольная торжественная линейка | 5-9 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию |
| Классные часы ко Дню Знаний и «Урок России». | 5-9 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Подъем Флагов РФ и РК, испол нение Гимна РФ и РК | 5-9 | каждый понедель ник | педагог организатор |
| Спуск Флага РФиРК | 5-9 | каждая пятница | педагог организатор |
| Общешкольная линейка «Вместе против террора!». «Герои России. Специальная военная операция» | 5-9 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители, ЗДВР, педагог-организатор |
| Беседа на тему :«Терроризм – это угроза обществу!» | 5-9 | 3 сентября,2024 | Классные руководители |
| Международный день благотво рительности–анонс всех благо творительных акций 2024-2025 учебного года | 5-9 | 5 сентября | ЗДВР, волонтеры |
| Участие в школьной акции «Zа наших»(сбор гуманитарной по мощи в зону СВО) | 5-9 | в течение года | Пед. организатор,  классные руководители |
| Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!» | 5-9 | в течение года | Пед.-организатор |
| Участие в акции «Письмо солда ту» | 5-9 | в течение года | ЗДУВР, педагог-организат ор, классные руководите ли |
| Акция« Подари цветок школе» | 5-9 | сентябрь, 2024 | ЗДУВР, заведующий АХЧ, классные руководители |
| Акция «Макулатурный бум» | 5-9 | апрель, 2025 | ЗДУВР, заведующий АХЧ, классные руководители |
| Акция «Помоги пойти учиться» | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Просмотр видео презентации к Международному дню распространения грамотности | 5-9 | 8 сентября, 2024 | Советник по воспитанию |
| 130 лет со дня рождения русской писательницы А.И. Цветаевой | 5-9 | 26 сентября | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 210 лет со дня рождения русского поэта,прозаика,драматурга М.Ю. Лермонтова | 5-9 | 15 октября | Классные руководители, учителя русского языка и литературы |
| 125 лет со дня рождения советского писателя Л.В. Успенского | 5-9 | 8 февраля | учителя русского языка и литературы |
| 185 лет со дня рождения композитора П.И. Чайковского | 5-9 | 7 мая | Учитель музыки |
| Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!» | 5-9 | 02.09.-06.09.2024 | Рук-ли ДОП и КВДЗДВР, советник по воспитанию |
| Участие в акции «Зеленая Росси я» | 5-9 | 3-4 неделя сентября | Классные руководители, |
| Кл. часы« Час добра и уважения»(ко дню пожилых людей) | 5-9 | 30.09-04.10.2024г. | Классные руководители |
| Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце»  (размещение поздравительных плакатов и открыток в обществе нных местах) | 5-9 | 01.10.2024 | Советник по воспитанию ,педагог-организатор |
| Акция к всемирному дню защит ы животных «Большая помощь маленькому другу» | 5-9 | 04.10.2024 | Советник по воспитанию |
| Концерт ко Дню учителя | 5-9 | 04.10.2024 | педагог-организатор, классные руководители, ДК «Подгорный» |
| «Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, …) | 5-9 | 19.10.2024 | Учитель физической культуры, советник по воспитанию |
| Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек | 5-9 | 24.10.2024 | Классные руководители, библиотекарь, советник по воспитанию |
| Общешкольная линейка «Путь к успеху» по случаю окончания 1 четверти | 5-9 | 25.10.2024 | ЗДВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню народного единства | 5-9 | 04.11.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь, педагог-организатор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел) | 5-9 | 08.11.2024 | педагог-организатор, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности | 5-9 | 15.11.2024 | Классные руководители, педагог-организатор |
| Мероприятия ко Дню матери:  -школьная акция «Открытка для мамы»;  -оформление классного кабинета к празднику. | 5-9 | 18-22 ноября | Классные руководители, ЗДУВР |
| День начала Нюрнбергского процесса | 5-9 | 20.11.2024 | Советник по воспитанию ,учитель истории |
| Концерт ко Дню матери | 5-9 | 22.11.2024 | Классные руководители, педагог-организатор |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 5-9 | 25.11.2024 | педагог-организатор, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата | 5-9 | 02.12.2024 | Советник по воспитанию |
| Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 5-9 | 3– 4 декабря | Классные руководители, ЗДВР |
| Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам» | 5-9 | 03.12.2024 | ЗДВР, советник по воспитанию, |
| Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов | 5-9 | 03.12.2024 | Классные руководители |
| Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России | 5-9 | 05.12.22 | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества  Просмотр фильма | 5-9 | 09.12.2024г. | Педагог-организатор, советник по воспитанию |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 5-9 | 25.12.2024 | Советникпо воспитанию,учитель истории | | Новогодняяигроваяпрограмма «Новогоднийбеспредел» | 5-9 | 26-27 декабря | Педагог организатор, волонтеры, классные руководители | | Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 5-9 | январь, 2025 | ЗДВР,  классные руководители, педагог-организатор, сов етникпо воспитанию | | Деньпамятижертв Холокоста | 5-9 | 27.01.2025 | советник по воспитанию, юнармейскийотряд | | Праздник«Прощание с Азбукой » | 6-7 | январь, 2025 | педагог-организатор, классные руководители | | Деньроссийского студенчества | 5-9 | 25.01.2025 | Советник по воспитанию , волонтеры | | Месячникгражданско-патриотического воспитания -Деньразгрома советскими  войскаминемецко-фашистских войск в Сталинградской битве-День памятио россиянах, исполнившихслужебный долгзапределами Отечества  -Конкурс – смотр патриотическойпесни, -мероприятия к Дню защитника Отечества | 5-9 | февраль, 2025 | зам. директора по ВР, учителя историии обществознания, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, юнармейскийотряд, волонтеры, ДК «Подгорный» | | Общешкольная линейка ко Дню памятио россиянах, исполнявш ихслужебныйдолг за пределам и Отечества | 5-9 | 14.02.2025 | Педагог организатор, ЗД ВР | | Лыжня России2025 | 5-9 | февраль, 2025 | Учитель физическойкультуры | | Выставка книгисловарей кМе ждународномудню родного язы ка. | 5-9 | 21.02.2025 | Библиотекарь, советник по воспитанию | | Мероприятия,посвященные МеждународномуЖенскому Дню | 5-9 | март, 2025 | педагог-организатор, классные руководители, ДК«Подгорный» | | Неделя детскойи юношеской книги | 5-8 | март, 2025 | библиотекарь,классные руководители | | 11 лет со Дня воссоединения Кр ымас Россией | 5-9 | 18.03.2025 | Советник по воспитанию | | Космосбез границ. Тематическая неделя | 5-8 | апрель, 2025 | зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор | | Мероприятия к Всемирномуднюздоровья | 5-9 | 07.04.2025 | Советник по воспитанию |   ОформлениестендакоДню Конституции Российской Федерации | 5-9 | 12 декабря | Советник по воспитанию, волонтеры |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 5-9 | 18.04.2025 | Советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Мероприятия к всемирному дню Земли | 5-9 | 22.04.2025 | Педагог организатор, ЗД ВР |
| День российского парламентаризма | 5-9 | 27.04.2025 | Советник по воспитанию ,учитель истории и обществознания |
| Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!») | 5-9 | апрель-май, 2025 | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| Праздник Весны и труда | 5-9 | 01.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Тематическая неделя, посвященная Дню Победы –выставки рисунков  -участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и  «Георгиевская ленточка» | 5-9 | май, 2025 | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, юнармейский отряд, ДК «Подгорный» |
| Международный день музеев | 5-9 | 18.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День детских общественных  Организаций России | 5-9 | 19.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День славянской письменности и культуры | 5-9 | 24.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Последний звонок | 9 | май, 2025 | Педагог-организатор, ЗДВР,  классные руководители |
| Работа детского оздоровительного лагеря | 5-7 | июнь, 2025 | Начальник ДОЛ |
| Работа ЛТО | 7-9 | июнь, 2025 | Начальник ЛТО |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них | 5-9 | август-сентябрь 2024 | ЗДУВР |
| Реализация курсов внеурочной деятельности | 5-9 | в течение года | Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности |
| Выдача сертификатов дополнительного образования детей | 5-9 | в течение года по отдельному графику | ЗДВР |
| Разработка программ дополнительного образования в рамках персонифицированного финансирования. | 5-9 | в течение года | педагоги дополнительного образования |
| Участие в конкурсах различных уровней | 5-9 | в течение года | педагоги КВД и ДОП |
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования | 5-8 | май, 20245 | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Название курса | Классы | Количество часов  в неделю | Ответственные |
| «Разговоры о важном» | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| «Россия – мои горизонты» | 6-9 | 1 | Классные руководители |
| «Юнармия» | 5-9 | 0.5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Внешкольные мероприятия** | | | |
| Посещение мероприятий в ДК | 5-9 | в течение года | ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Посещение музеев, кинотеатра, катка, бассейна | 5-9 | в течение года | Классные руководители, родители |
| **Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| Выставки работ, обучающихся курса «Декоративно-прикладное искусство» | 5-9 | в течение года | Педагог доп. образования |
| Оформление тематических стендов | 5-9 | в течение года | ЗДУР, педагог-психолог |
| Оформление кабинетов к образовательными памятным событиям:  - День Знаний –День учителя - Новый год  - День Защитника Отечества Международный  Женский день  - День Победы | 5-9 | в течение года | Классные руководители, родители, педагог-организатор |
| Организацияфотозонывфойе1 этажа ко Дню знаний | 5-9 | 2 сентября, 2024 | Педагог-организатор |
| Акция «Украсим школу к новому году» | 5-9 | декабрь, 2024 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Оформление школы к 8марта | 5-9 | март, 2025 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Оформление школы ко Дню Победы | 5-9 | май, 2025 | Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Самоуправление** | | | |
| Избирательная кампания в классах  - выборы активов классов, распределение обязанностей;  - принятие законов класса;- составление плана работы | 5-9 | сентябрь | классные руководители |
| Оформление классного уголка | 5-9 | сентябрь-октябрь | учащиеся, классные руководители |
| Отчет о проведенной работе, корректировка плана | 5-9 | январь, май | Классные руководители |
| Знакомство с системой самоуправления класса | 5 | апрель | Классные руководители |
| Дежурство по классу и школе | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования | 5-8 | май | Зам. директора по УВР, классные руководители |
| **Профориентация** | | | |
| Сбор сведений о фактическом распределении выпускников | - | сентябрь | ЗДВР |
| Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ | 5-9 | сентябрь– декабрь, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |
| Участие в проекте "Билет в будущее" | 6-9 | в течение года | Педагог-психолог |
| Классные часы на тему: «Я-предприниматель» | 5-9 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |
| Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства» | 5-9 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |
| Занятия по финансовой грамотности, просмотр видеороликов: «История денег»,« Мошеннические финансовые схемы», «Личные финансы и личный бюджет», «Домохозяйство» | 7-9 | ноябрь, 2024 | ЗДВР, классные руководители |
| Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении | 9 | декабрь, 2024 | Педагог-психолог |
| Тематические классные часы: | 5-9 | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Беседа с презентацией «В мире профессий» | 5-9 | март, 2025 | классные руководители |
| Сбор сведений о предварительном распределении выпускников | 9 | май, 2025 | Зам. директора по ВР, классный руководитель |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |
| Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета | 5-9 | 1 раз в четверть | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в работе Родительского патруля | 5-9 | в течение года | Зам. директора по ВР |
| Участие родителей в родительских лекториях | 5-9 | в течение года | педагог-психолог, классные руководители |
| Проведение классных родительских собраний | 5-9 | по графику | Классные руководители |
| Проведение общешкольных собраний | 5-9 | ноябрь, апрель | Зам. директора по УВР |
| Участие родителей в Совете школы | 5-9 | по необходимости | Зам. директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог. |
| Индивидуальная работа с родителями | 5-9 | в течение года | Классные руководители |
| Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 5-9 | в течение года | Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители |
| Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ | 5-9 | в течение года | классные руководители |
| Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей | 5-9 | в течение года | педагог-психолог. |
| Собеседование по организации летнего отдыха учащихся | 5-9 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Участие в месячнике безопасности | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗДВР, социальный-педагог,  Классные руководители |
| Участие в месячнике безопасности | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗДВР, социальный-педагог,  Классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности родителей  в услугах дополнительного образования | 5-8 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** | | | |
| Работа Совета профилактики | 5-9 | в течение года | ЗДУВР |
| Обновление информационных уголков по безопасности | 5-9 | в течение года | ЗДУВР, классные руководители |
| Работа активных групп «Родительский патруль» | 5-9 | в течение года | классные руководители, соц. педагог |
| Участие в тематических профилактических месячниках | 5-9 | по отдельному плану | Педагог-психолог, соц. педагог |
| Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ | 5-9 | 1-2 неделя сентября, 2024 | ЗДУВР, классные руководители |
| Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД | 5-9 | 1-2 неделя сентября, 2024 | ЗДУВР, классные руководители |
| Профилактические беседы с представителями различных органов. | 5-9 | в течении года | ЗДУВР, классные руководители |
| Инструктажи на различную тематику(согласно перечню инструктажей) | 5-9 | дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости | ЗДУВР, классные руководители |
| Открытые уроки по финансовой грамотности.  Тематические уроки со специалистами. | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗДУВР, классные руководители |
| Классные часы «Откуда берутся деньги» | 5-9 | по графику | Классные руководители |
| **Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»:**  -классныйчас,  -оформлениекл.уголковпоПДД,  -памяткидляобучающихсяи родителей, | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗДВР, классные руководители |
| Всероссийский урок безопасности в сети Интернет | 5-9 | октябрь | ЗДВР, классные  руководители, учителя информатики |
| Осенний лед!» | 5-9 | ноябрь | ЗДУВР, классные руководители |
| Реализация плана мероприятий по предупреждению несчастных случаев на водных объектах в осенне-зимний и весенне-летний периоды 2024-2025 года | 5-9 | в течение года | ЗДУВР, классные руководители |
| День памяти жертв ДТП (линейка, акция «Свеча памяти»). | 5-9 | 20.11.2024 | Зам. директора по УВР  Педагог-организатор |
| Участие во Всемирном дне гражданской обороны | 5-9 | март, 2025 | учитель ОБЖ |
| Неделя безопасности «Осторожно! Весенний лед». | 5-9 | март, 2025 | ЗДУВР, классные руководители |
| 38-я годовщина аварии на ЧАЭС:  -конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей» | 5-9 | апрель, 2025 | классные руководители, педагог-организатор |
| День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок ОБЖ | 5-9 | апрель, 2025 | Классные руководители, учитель ОБЖ, ЗДВР |
| Тематическая неделя «Дети против огненных забав»: классные часы «Сбережем леса от пожаров» | 5-9 | май, 2025 | классные  руководители, учитель ОБЖ |
| Тематическая неделя «Здравствуй, лето!» | 5-8 | май, 2025 | классные руководители, педагог организатор |
| Онлайн-уроки финансовой грамотности | 5-9 | в течение года | ЗДВР, классные руководители |
| Индивидуальные беседы инспектора ОПдН с учащимися вызывающими тревогу | 5-9 | по запросу | Социальный педагог |
| Посещение на дому семей учащихся, состоящих на различных видах учета. | 5-9 | в течение года | классные руководители, социальный-педагог |
| Анкетирование учащихся на тему «Жестокое обращение в семье»(5– 9) | 5-9 | сентябрь-октябрь | Психолог соц. педагог |
| Индивидуальные консультации с проблемными детьми по запросу классных руководителей | 5-9 | в течение года | Психолог соц. педагог |
| Беседа «Ответственность несовершеннолетних» | 5-9 | сентябрь | соц. педагог |
| «Каникулы – безопасное время» беседа с учащимися «группы риска» по безопасному поведению на каникулах | 5-9 | перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы | соц. педагог |
| Мероприятия по профилактике буллинга, суицида, правонарушений по отдельному плану |  |  |  |
| **Социальное партнерство** | | | |
| Учреждения сельского поселения | Меропр иятия | Периодичность | Организатор взаимодействия |
| Спортивный клуб | Спортив но-массо вые мероприятия | в течение года | Администрация школы |
| ДК | Культур но-развл екательные програмы | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители,советник по воспитанию |
| Библиотека ДК | Меропр иятия гр ажданско- патротической направ ленности, культурно-мас овая работа | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Ежегодный медицинский осмотр детей | Ежегодный медиц инский о смотр детей | апрель-май1 раз в год | Администрация школы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дом культуры | Культур но-развл екательн ые прогр амы | разовые выезды в течение  года | Классные руководители, родители |
| **Детские общественные объединения** | | | |
| День учителя | 5-9 | 04.10.24 | Актив РДДМ, волонтеры |
| Дни единых действий РДДМ | 5-9 | в течение года | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 5-9 | в течение года | Руководитель юнармейского отряда |
| День окончания второй мировой войны. Посадка деревьев и кустарников «Сад Памяти». | 5-9 | 3 сентября, октябрь | Советник по воспитанию , юнармейский отряд |
| Международный день благотворительности– анонс всех благотворительных акций 2024-2025 учебного года | 5-9 | 5 сентября | ЗДВР, волонтеры |
| Международный день школьных библиотек | 5-9 | 26.10.23 | Актив РДДМ, волонтеры |
| День отца | 5-9 | 19.10.2024 | Советник по воспитанию, волонтеры |
| Праздничная линейкак о Дню государственного герба Российской Федерации | 5-9 | 25.11.2024 | ЗДУВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| День Матери | 5-9 | 26.11.23 | Актив РДДМ, волонтеры |
| Международный женский день | 5-9 | 08.03.23 | Актив РДДМ, волонтеры |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | 5-9 | в течение года | ЗДВР, классные руководители,  волонтеры |
| Акции в рамках проекта «Рука помощи» | 5-9 | в течение года | ЗДВР ,классные руководители,  волонтеры |
| Акция «Zа наших» (сбор гуманитарной помощи в зону СВО) | 5-9 | в течение года | ЗДВР, классные  руководители, волонтеры, юнармейский отряд |
| Акция «Макулатурный бум» | 5-9 | апрель, 2024 | ЗДВР, заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры |
| **Одаренные дети** | | | |
| Кросс наций–2024 | 5-9 | сентябрь | Учитель физкультуры, классные руководители |
| Диагностика «Выявление одаренных  детей» | 5-9 | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| Составление банка данных одаренных  детей | 5-9 | В течение года | Зам. директора по УР |
| Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса | 5-9 | октябрь | классные руководители |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | Зам. директора по УР, учителя-предметники, классные руководители |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 5-9 | ноябрь-декабрь, 2024 | Зам. директора по УР |
| Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек | 5-9 | ноябрь, 2024 | ЗДВР, педагог-организатор,  Классные руководители |
| Школьный этап конкурса «Одаренные дети  (конкурс портфолио)» | 5-9 | декабрь, 2024 | Зам. директора по УР, классные руководители |
| Городские/республиканские соревнования(по отдельному графику) | 5-9 | В течение года | Учитель физкультуры, классные руководители |
| Елка для одаренных детей в ГДК | 5-9 | декабрь,2024 | ЗДВР, классные руководители |
| Поездка на Елку Главы РК | 5-9 | Декабрь, 2024 | ЗДВР, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | |
| ***Средняя школа(10-11классы)*** | | | |
| **Урочная деятельность** | | | |
| Виды, формы и содержание | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| Дни финансовой грамотности | 10-11 | в течение года | Классные руководители, ЗДВР, учитель математики |
| Всероссийский открытый урок «ОБЖ»(приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | |  | | --- | | 10-11 | | октябрь, 2024 | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| Урок правовой грамотности «Обязанности человека» | |  | | --- | | 10-11 | | декабрь, 2024 | Учитель истории и обществознания, классные руководители |
| «Кино уроки в школах России» | |  | | --- | | 10-11 | | в течение года | Классные руководители |
| Всероссийская олимпиада Школьников (школьный уровень) | |  | | --- | | 10-11 | | октябрь, 2024 | Учителя- предметники, ЗДУР |
| Уроки мужества | |  | | --- | | 10-11 | | в течение года | Классные руководители |
| День памяти святого благоверного князя Александра Невского | |  | | --- | | 10-11 | | 12.09.2024 | Учитель истории |
| День программиста в России | |  | | --- | | 10-11 | | 13.09.2024 | Учитель информатики |
| Международный день охраны озонового слоя | |  | | --- | | 10-11 | | 16.09.2024 | Учитель географии |
| Международный день музыки | |  | | --- | | 10-11 | | 01.10.2024 | Учитель музыки |
| **81 год** со дня утверждения **Всеобщей Декларации прав человека** ООН (1948) | |  | | --- | | 10-11 | | 10.12.2024 | Учитель истории и обществознания |
| Всемирный день поэзии | |  | | --- | | 10-11 | | 21.03.2025 | Учитель русского языка и литературы |
| День Земли | |  | | --- | | 10-11 | | 21.03.2025 | Учитель географии |
| Международный день заповедников | |  | | --- | | 10-11 | | 24.05.2025 | Учитель географии |
| День славянской письменности и культуры | |  | | --- | | 10-11 | | 24.05.2025 | Учитель русского языка и литературы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классное руководство** | | | |
| Составление социального паспорта класса | 10-11 | август-сентябрь, 2023 | Соц. педагог, классные руководители |
| Работа с Планом ВР | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Посещение семей СОП+ внутр. контроль | 10-11 | в течение года (по запросу) | Классные руководители |
| Беседа «День окончания Второй мировой войны» | 10-11 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 10-11 | 03.09.2024 | Классные руководители |
| Международный день памяти жертв фашизма (презентация) | 10-11 | 11.09.2024 | Классные руководители |
| Поздравительная акция ко Дню пожилого человека | 10-11 | 01.10.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню учителя | 10-11 | сентябрь, 2024 | Классные руководители |
| Акция «Книга библиотеке» к международному дню школьных библиотек | 10-11 | октябрь, 2024 | Классные руководители |
| Поздравительная программа ко Дню отца | 10-11 | 18-19.10.2024 | Классные руководители |
| День народного единства Беседы: «Символы России» | 10-11 | 04.11.2024 | Классные руководители |
| Классный час «Международный день Толерантности» | 10-11 | 15.11.2024 | Классные руководители |
| Подготовка ко Дню матери | 10-11 | ноябрь, 2024 | Классные руководители |
| Выставка плакатов  «Герб моей семьи», ко Дню Государственного герба РФ | 10-11 | 28-29.11.2024 | Классные руководители |
| Беседа с презентацией к Между народному дню инвалидов | 10-11 | 03.12.2024 | Классные руководители, |
| Беседы на тему: «Конституция-основной закон моей страны». | 10-11 | 12.12.2024 | Классные руководители |
| Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | 10-11 | 20-26.01.2025 | Классные руководители |
| Просмотр презентации ко Дню  победы в Сталинградской битве | 10-11 | 02.02.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День защитника Отечества» | 10-11 | 17-21.02.2025 | Классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Подготовка к 8 марта | 10-11 | февраль-март, 2025 | Классные руководители |
| Гагаринский урок «Космос - это мы» | 10-11 | 12.04.2025 | Классные руководители |
| Классный час «День Победы советского народа в Великой Отечественной  войне 1941 – 1945 годов» | 10-11 | 05-08.05.2025 | Классные руководители |
| 130 лет со дня рождения русской писательницы А.И. Цветаевой | 5-9 | 26 сентября | Классные руководители, |
| 210 лет со дня рождения русского поэта,прозаика,драматурга М.Ю. Лермонтова | 5-9 | 15 октября | Классные руководители, |
| 125 лет со дня рождения советского писателя Л.В. Успенского | 5-9 | 8 февраля | Классные руководители, |
| **Общешкольные дела** | | | | |
| День знаний:  Общешкольная торжественная линейка | 10-11 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители, педагог-организатор, советник по воспитанию, ДК |
| Классные часы ко Дню Знаний и« Урок России». | 10-11 | 2 сентября, 2024 | Классные руководители |
| Подъем Флагов РФ и РК, исполнение Гимна РФ и РК | 10-11 | Каждый понедельник | педагог организатор, учитель ОБЖ |
| Спуск Флага РФ и РК | 10-11 | каждая пятница | педагог организатор, учитель ОБЖ |
| Общешкольная линейка «Вместе против террора!». | 10-11 | 3 сентября, 2024 | Классные руководители, педагог-организатор |
| Беседа на тему: «Терроризм – это угроза обществу!» | 10-11 | 3 сентября,2024 | Классные руководители |
| Международный день благотворительности–анонс всех благо творительных акций 2024-2025 учебного года | 10-11 | 5 сентября | ЗДВР, волонтеры |
| Участие в школьной акции «Zа наших»(сбор гуманитарной по мощи в зону СВО) | 10-11 | в течение года | Пед. организатор,  классные руководители |
| Участие в школьной акции «Батарейки, сдавайтесь!» | 10-11 | в течение года | Пед.-организатор |
| Участие в акции «Письмо солдату» | 10-11 | в течение года | педагог-организатор, классные руководите ли |
| Акция «Макулатурный бум» | 10-11 | апрель, 2025 | ЗДВР ,заведующий АХЧ, классные руководители |
| Акция «Помоги пойти учиться» | 10-11 | сентябрь-октябрь, 2024 | Педагог-психолог |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Акция «Говори правильно» к Международному дню распространения грамотности | 10-11 | 8 сентября, 2024 | Советник по воспитанию |
| Участие в школьной акции «Запишись в кружок или секцию!» | 10-11 | 02.09.-06.09.2024 | Рук-ли ДОП и КВДЗДВР, советник по воспитанию |
| Участие в акции «Зеленая Росси я» | 10-11 | 3-4 неделя сентября | Классные руководители, педагог-организатор |
| День спорта | 10-11 | сентябрь | Учитель физической культуры  Советник по воспитанию |
| Кл.часы «Час добра и уважения»(ко дню пожилых людей) | 10-11 | 30.09-04.10.2024г. | Классные руководители |
| Поздравительная акция ко Дню пожилого человека «С любовью в сердце»  (размещение поздравительных плакатов и открыток в общественных местах) | 10-11 | 01.10.2024 | Советник по воспитанию |
| Акция к всемирному дню защит ы животных «Большая помощь маленькому другу» | 10-11 | 04.10.2024 | Советник по воспитанию |
| Концерт ко Дню учителя | 10-11 | 04.10.2024 | педагог-организатор, классные руководители, ДК |
| «Веселые старты» ко дню отца (с приглашением отцов, дедушек, …) | 10-11 | 19.10.2024 | Учитель физической культуры, советник по воспитанию, «Город без наркотиков» |
| Конкурс чтецов приуроченный к международному дню школьных библиотек | 10-11 | 24.10.2024 | Классные руководители, библиотекарь, советник по воспитанию |
| Общешкольная линейка «Путь к успеху» по случаю окончания 1 четверти | 10-11 | 25.10.2024 | ЗДУВР, классные руководители |
| Мероприятия ко Дню народного единства | 10-11 | 04.11.2024 | Классные руководители, советник по воспитанию, библиотекарь ДК |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Общешкольная линейка ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (с приглашением сотрудников органов внутренних дел) | 10-11 | 08.11.2024 | педагог-организатор, советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Тематические мероприятия к Международному Дню толерантности | 10-11 | 15.11.2024 | Классные руководители, педагог-организатор |
| Мероприятия ко Дню матери:  -школьная акция «Открытка для мамы»;  -оформление классного кабинета к празднику. | 10-11 | 18-22 ноября | Классные руководители, |
| День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 | 20.11.2024 | Советник по воспитанию, учитель истории |
| Концерт ко Дню матери | 10-11 | 22.11.2024 | Классные руководители, педагог-организатор |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 10-11 | 25.11.2024 | педагог-организатор, советник по воспитан ию, юнармейский отряд |
| Просмотр документального фильма «Неизвестный солдат» приуроченный ко Дню неизвестного солдата | 10-11 | 02.12.2024 | Советник по воспитанию |
| Тематические мероприятия к Всемирному Дню борьбы со СПИДом | 10-11 | 3– 4 декабря | Классные руководители, |
| Акция к международному дню инвалидов «С добрым сердцем к вам» | 10-11 | 03.12.2024 | ЗДВР, советник по воспитанию, |
| Беседа «Не оставайтесь равнодушными» к Международному Дню инвалидов | 10-11 | 03.12.2024 | Классные руководители |
| Урок милосердия «Доброта нужна всем» ко дню добровольца (волонтера) России | 10-11 | 05.12.22 | Классные руководители, советник по воспитанию |
| Общешкольная линейка ко Дню Героев Отечества  Просмотр фильма | 10-11 | 09.12.2024г. | Советник по воспитанию |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ | 5-9 | 25.12.2024 | Советникпо воспитанию,учитель истории | | Новогодняяигроваяпрограмма «Новогоднийбеспредел» | 5-9 | 26-27 декабря | Педагог организатор, волонтеры, классные руководители | | Памятные мероприятия, посвященные Дню снятия блокады Ленинграда | 5-9 | январь, 2025 | ЗДВР,  классные руководители, педагог-организатор, сов етникпо воспитанию | | Деньпамятижертв Холокоста | 5-9 | 27.01.2025 | советник по воспитанию, юнармейскийотряд | | Праздник«Прощание с Азбукой » | 6-7 | январь, 2025 | педагог-организатор, классные руководители | | Деньроссийского студенчества | 5-9 | 25.01.2025 | Советник по воспитанию , волонтеры | | Месячникгражданско-патриотического воспитания -Деньразгрома советскими  войскаминемецко-фашистских войск в Сталинградской битве-День памятио россиянах, исполнившихслужебный долгзапределами Отечества  -Конкурс – смотр патриотическойпесни, -мероприятия к Дню защитника Отечества | 5-9 | февраль, 2025 | зам. директора по ВР, учителя историии обществознания, преподаватель ОБЖ, советник по воспитанию, педагог-организатор, классные руководители, юнармейскийотряд, волонтеры, ДК «Подгорный» | | Общешкольная линейка ко Дню памятио россиянах, исполнявш ихслужебныйдолг за пределам и Отечества | 5-9 | 14.02.2025 | Педагог организатор, ЗД ВР | | Лыжня России2025 | 5-9 | февраль, 2025 | Учитель физическойкультуры | | Выставка книгисловарей кМе ждународномудню родного язы ка. | 5-9 | 21.02.2025 | Библиотекарь, советник по воспитанию | | Мероприятия,посвященные МеждународномуЖенскому Дню | 5-9 | март, 2025 | педагог-организатор, классные руководители, ДК«Подгорный» | | Неделя детскойи юношеской книги | 5-8 | март, 2025 | библиотекарь,классные руководители | | 11 лет со Дня воссоединения Кр ымас Россией | 5-9 | 18.03.2025 | Советник по воспитанию | | Космосбез границ. Тематическая неделя | 5-8 | апрель, 2025 | зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор | | Мероприятия к Всемирномуднюздоровья | 5-9 | 07.04.2025 | Советник по воспитанию |   ОформлениестендакоДню Конституции Российской Федерации | 10-11 | 12 декабря | Советник по воспитанию, волонтеры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 10-11 | 18.04.2025 | Советник по воспитанию, юнармейский отряд |
| Мероприятия к всемирному дню Земли | |  | | --- | | 10-11 | | 22.04.2025 | Педагог организатор, ЗД ВР |
| День российского парламентаризма | |  | | --- | | 10-11 | | 27.04.2025 | Советник по воспитанию ,учитель истории и обществознания |
| Экологическая неделя (научно-просветительские мероприятия, экологические акции: «Макулатурный бум», «Батарейки, сдавайтесь!») | |  | | --- | | 10-11 | | апрель-май, 2025 | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители |
| Праздник Весны и труда | |  | | --- | | 10-11 | | 01.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Тематическая неделя, посвященная Дню Победы –выставки рисунков  -участие в акциях «Окна Победы», «Бессмертный полк» и  «Георгиевская ленточка» | |  | | --- | | 10-11 | | май, 2025 | зам. директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, юнармейский отряд, ДК |
| Международный день музеев | |  | | --- | | 10-11 | | 18.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День детских общественных организаций России | |  | | --- | | 10-11 | | 19.05.2025 | Советник по воспитанию |
| День славянской письменности и культуры | |  | | --- | | 10-11 | | 24.05.2025 | Советник по воспитанию |
| Последний звонок | |  | | --- | | 10-11 | | май, 2025 | Педагог-организатор, ЗДВР,  классные руководители |
| Работа вечерней тематической площадки | 10-11 | июнь, 2025 | Начальник ДОЛ |
| **Внеурочная деятельность** | | | |
| Составление расписания ДОП и КВД и запись учащихся в них | 10-11 | август-сентябрь 2024 | ЗДУВР |
| Реализация курсов внеурочной деятельности | 10-11 | в течение года | Педагоги ДОП образования и курсов внеурочной деятельности |
| Разработка программ дополните льного образования в рамках персонифицированного финансирования. | 10-11 | в течение года | ЗДУВР, педагоги дополнительного образования |
| Участие в конкурсах различных уровней | 10-11 | в течение года | педагоги КВД и ДОП |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Анкета для диагностики потреб ности школьников в услугах дополнительного образования | 10-11 | май, 2024 | Классные руководители |
| Название курса | Классы | Количество часов  в неделю | Ответственные |
| «Разговоры о важном» | 10-11 | 1 | Классные руководители |
| **Внешкольные мероприятия** | | | |
| Посещение мероприятий в ДК | 10-11 | в течение года | ЗДВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |
| Посещение музеев, кинотеатра, катка, бассейна | 10-11 | в течение года | Классные руководители, родители |
| **Организация предметно-пространственной среды** | | | |
| Выставки работ, обучающихся курса «Декоративно-прикладное искусство» | 10-11 | в течение года | Педагог доп. образования |
| Оформление тематических стендов | 10-11 | в течение года | ЗДВР, ЗДУР, педагог-психолог |
| Оформление кабинетов к образовательным и памятным событиям:  - День Знаний –День учителя - Новый год  - День Защитника Отечества- Международный Женский день  - День Победы | 10-11 | в течение года | Классные руководители, родители, педагог-организатор |
| Организация фотозоны в фойе1 этажа ко Дню знаний | 10-11 | 2 сентября, 2024 | Педагог-организатор |
| Акция «Украсим школу к новому году» | 10-11 | декабрь, 2024 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Оформление школы к 8марта | 10-11 | март, 2025 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Оформление школы ко Дню Победы | 10-11 | май, 2025 | Педагог-организатор, классные руководители, волонтеры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Самоуправление** | | | |
| Избирательная кампания в классах  - выборы активов классов, распределение обязанностей;  - принятие законов класса;- составление плана работы | 10-11 | сентябрь | классные руководители |
| Оформление классного уголка | 10-11 | сентябрь-октябрь | учащиеся, классные руководители |
| Отчет о проведенной работе ,корректировка плана | 10-11 | январь, май | Классные руководители |
| Знакомство с системой самоуправления класса | 10-11 | апрель | Классные руководители |
| Дежурство по классу и школе | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Анкета для диагностики потребности школьников в услугах дополнительного образования | 10-11 | май | Классные руководители |
| **Профориентация** | | | |
| Сбор сведений о фактическом распределении выпускников | - | сентябрь | ЗДУВР |
| Участие в цикле открытых уроков ПроеКТОриЯ | 10-11 | сентябрь– декабрь, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |
| Классные часы на тему: «Я-предприниматель» | 10-11 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |
| Просмотр презентации «Развитие частного предпринимательства» | 10-11 | ноябрь, 2024 | Педагог-психолог, классные руководители |
| Осуществление профориентационного тестирования учащихся, испытывающих трудности в профессиональном самоопределении | 10-11 | декабрь, 2024 | Педагог-психолог |
| Тематические классные часы. | 10-11 | в течение года | Педагог-психолог, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Беседа с презентацией «В мире профессий» | 10-11 | март, 2025 | классные руководители |
| Сбор сведений о предварительном распределении выпускников | 10-11 | май, 2025 | Зам. директора по УВР, классный руководитель |
| Мероприятия по профилактике буллинга, правонарушений по отдельному плану |  |  |  |
| **Взаимодействие с родителями (законными представителями)** | | | |
| Участие родителей, обучающихся в работе Родительского комитета | 10-11 | 1 раз в четверть | Зам. директора по УВР |
| Участие родителей в работе Родительского патруля | 10-11 | в течение года | Соц.педагог |
| Участие родителей в родительских лекториях | 10-11 | в течение года | педагог-психолог, классные руководители |
| Проведение классных родительских собраний | 10-11 | по графику | Классные руководители |
| Проведение общешкольных собраний | 10-11 | ноябрь, апрель | Зам. директора по УВР |
| Участие родителей в Совете школы | 10-11 | по необходимости | социальный педагог, педагог-психолог. |
| Индивидуальная работа с родителями | 10-11 | в течение года | Классные руководители |
| Организация встреч родителей со специалистами, социальными работникам, медицинскими работниками, сотрудниками МВД | 10-11 | в течение года | социальный педагог, классные руководители |
| Работа с родителями, организованная с использованием СФЕРУМ | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Индивидуальные и групповые консультации в рамках психолого-педагогической поддержки детей | 10-11 | в течение года | педагог-психолог. |
| Собеседование по организации летнего отдыха учащихся | 10-11 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Профилактика и безопасность** | | | |
| Работа Совета профилактики | 10-11 | в течение года | Соц. педагог |
| Обновление информационных уголков по безопасности | 10-11 | в течение года | классные руководители |
| Работа активных групп «Родительский патруль» | 10-11 | в течение года | классные руководители, соц.педагог |
| Участие в тематических профилактических месячниках | 10-11 | по отдельному плану | Педагог-психолог, соц.педагог |
| Беседа с тренировкой на тему «Пожарная безопасность» с участием сотрудников ПСЧ | 10-11 | 1-2 неделя сентября, 2024 | ,классные руководители |
| Беседа на тему «Основы профилактики ДДТТ» с участием инспектора ГИБДД | 10-11 | 1-2 неделя сентября, 2024 | Классные руководители |
| Профилактические беседы с представителями различных органов. | 10-11 | в течении года | Классные руководители |
| Инструктажи на различную тематику(согласно перечню инструктажей) | 10-11 | дважды в год, перед выходом на каникулы и по мере необходимости | классные руководители |
| Открытые уроки по финансовой грамотности.  Тематические уроки со специалистами | 10-11 | сентябрь-октябрь, 2024 | Классные руководители,  Педагог-организатор |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | -маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», -экскурсии к пешеходному переходу в близи ОО; |  |  |  | | Участие в месячнике безопасности | 5-9 | сентябрь-октябрь, 2024 | ЗДВР, социальный-педагог,  классныеруководители | | ВсероссбезопасностивсетиИнтернет. | 5-9 | октябрь | ЗДВР, классные  руководители,учителя информатики | | Тематическая неделя «Осторожно!  Осеннийлед!» | 5-9 | ноябрь | ЗДВР,классныеруководители | | Реализацияпланамероприятий по предупреждениюнесчастных случаевна водных объектах в осенне-зимний ивесенне-летний периоды2022-2023 года | 5-9 | в течение года | ЗДВР,классныеруководители | | День памяти жертвДТП (линейка, акция«Свеча памяти»). | 5-9 | 20.11.2024 | Зам. директора по ВР | | Беседа«Незнание закона не освобождает от  ответственности»  Международныйдень борьбыснаркоманиейинаркобизнесом  -классные часы, беседыс приглашением специалистов.  Конкурстворческихработ«Мы выбираемжизнь!» | 5-9    5-9 | январь, 2025    февраль-март, 2025 | классныеруководители    ЗДВР,классныеруководители | | Участие воВсемирномдне гражданской обороны | 5-9 | март, 2025 | ЗДВР,учитель ОБЖ | | Неделя безопасности«Осторожно! Весенний лед». | 5-9 | март, 2025 | ЗДВР,классныеруководители | | 38-я годовщина авариина ЧАЭС:  -конкурс творческих работ «Чернобыль глазами детей»  выпусклистовок | 5-9 | апрель, 2025 | ЗДВР,классныеруководители | | Деньпожарнойохраны. Всероссийскийоткрытыйурок ОБЖ | 5-9 | апрель, 2025 | Классные руководители,учитель ОБЖ, ЗДВР | | Тематическая неделя«Детипротив огненных забав»: классные часы«Сбережем лесаот пожаров»  -беседы с приглашением | 5-9 | май, 2025 | ЗДВР, классные  руководители,учитель ОБЖ |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | специалистов  - экскурсиив пожарную часть |  |  |  | | Тематическаянеделя «Здравствуй, лето!» | 5-8 | май, 2025 | ЗДВР,классные руководители | | Онлайн-уроки финансовойграмотности | 5-9 | в течение года | ЗДВР,классные руководители | | Индивидуальные беседы инспектораОПдН с учащимися вызывающимитревогу | 5-9 | по запросу | Социальный педагог | | Посещение на домусемейучащихся, состоящихна различныхвидахучета. | 5-9 | в течение года | классные руководители, социальный-педагог ЗДВР | | Анкетированиеучащихся на тему «Жестокое обращение в семье»(5– 9) | 5-9 | сентябрь-октябрь | Психолог соц. педагог | | Индивидуальные консультации с проблемнымидетьмипо запросуклассных руководителей | 5-9 | в течение года | Психолог соц. педагог | | Беседа«Ответственность несовершеннолетних» | 5-9 | сенябрь | соц. педагог | | «Каникулы – безопасное время» беседасучащимися«группы риска»по безопасному поведениюна каникулах | 5-9 | перед выходом на осенние, зимние, весенние, летние каникулы | соц. педагог | | **Социальное партнерство** | | | | | Учреждения сельского поселения | Меропр иятия | Периодичность | Организатор взаимодействия | | Спотивный клуб «Северный Крым» | Спортив но-массо вые мер оприятия | в течение года | Администрация школы | | МОУ ДОД «Эколого-биологический центр» | Эколгичекие меро приятия (беседы, лекции и т.д.) | в течение года | ЗДВР, социальный педагог | | ДК с. Завет-Ленинский | Культур но-развл екательн ые прогр амы | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители,советник по воспитанию | | Библиотека ДК | Меропр иятия гр ажданск о- патри | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |   **Неделя безопасности. Акция «Внимание! Дети!»:**  -классныйчас,  -оформлениекл.уголковпоПДД,  -памяткидляобучающихсяи родителей, | 10-11 | сентябрь-октябрь, 2024 | классные руководители |
| **Социальное партнерство** | | | |
| Учреждения сельского поселения | Меропр иятия | Периодичность | Организатор взаимодействия |
| Спортивный клуб | Спортив но-массо вые мер оприятия | в течение года | Администрация школы |
| ДК | Культур но-развл екательн ые прогр амы | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители,советник по воспитанию |
| Библиотека ДК | Меропр иятия гражданск о- патри  отической направ ленности, культурно-массовая работа | в течение года | ЗД по ВР, классные руководители, родители, советник по воспитанию |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дом культуры | Культурно-развл екательные программы | разовые выезды в течение  года | Классные руководители, родители |
| **Детские общественные объединения** | | | |
| День учителя | 10-11 | 04.10.24 | Актив РДДМ, волонтеры |
| Дни единых действий РДДМ | 10-11 | в течение года | Советник по воспитанию Классные руководители |
| Участие Юнармейцев в патриотических мероприятиях | 10-11 | в течение года | Руководитель юнармейского отряда |
| День окончания второй мировой войны. | 10-11 | 3 сентября, октябрь | Советник по воспитанию , юнармейский отряд |
| Международный день школьных библиотек | 10-11 | 26.10.23 | Актив РДДМ, волонтеры |
| День отца | 10-11 | 19.10.2024 | Советник по воспитанию, волонтеры |
| Праздничная линейка ко Дню государственного герба Российской Федерации | 10-11 | 25.11.2024 | педагог-организатор, советник по воспитан ию, юнармейский отряд |
| День Матери | 10-11 | 26.11.23 | Актив РДДМ, волонтеры |
| Международный женский день | 10-11 | 08.03.23 | Актив Р ДДМ, волонтеры |
| Акция «Батарейки, сдавайтесь!» | 10-11 | в течение года | ЗДУВР, классные руководители,  волонтеры |
| Акции в рамках проекта «Рука помощи» | 10-11 | в течение года | ЗДУВР, классные руководители,  волонтеры |
| Акция «Zа наших»(сбор гуманитарной помощи в зону СВО) | 10-11 | в течение года | ЗДВР, классные  руководители, волонтеры, юнармейский отряд |
| Акция «Макулатурный бум» | 10-11 | апрель, 2024 | заведующий АХЧ, классные руководители, волонтеры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Одаренные дети** | | | |
| День спорта | 10-11 | сентябрь | Учитель физкультуры, классные руководители |
| Диагностика «Выявление одаренных  детей» | 10-11 | сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| Составление банка данных одаренных  детей | 10-11 | В течение года | Зам.директора по УР |
| Заполнение формы «Одаренные дети» в Плане ВР класса | 10-11 | октябрь | классные руководители |
| Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников | 10-11 | сентябрь-октябрь, 2024 | Зам.директора по УР, учителя-предметники, классные руководители |
| Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников | 10-11 | ноябрь-декабрь, 2024 | Зам.директора по УР |
| Школьный этап конкурса чтецов ко Дню школьных библиотек | 10-11 | ноябрь, 2024 | педагог-организатор,  Классные руководители |
| Школьный этап конкурса «Одаренные дети  (конкурс портфолио)» | 10-11 | декабрь, 2024 | Зам.директора по УР, классные руководители |
| Городские/республиканские соревнования(по отдельному графику) | 10-11 | В течение года | Учитель физкультуры, классные руководители |
| Елка для одаренных детей в ДК | 10-11 | декабрь,2024 | Педагог-организатор, классные руководители |
| Поездка на Елку Главы РК | 10-11 | Декабрь, 2024 | Педагог-организатор, классные руководители |

***РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ***

***В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ***

***РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ***

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В Республике Крым сложилась региональная система воспитательной работы, которая базируется на традициях многонациональной, многоконфессиональной культуры региона и аккумулирует в себе усилия по взаимодействию различных социальных институтов общества.

*В соответствии с* ***Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 № 1734-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2024***

***- 2026 годах Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»*** *определены традиционные ценности как нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России.*

*К традиционным ценностям относятся* ***жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет России, обеспечивать единство нашей многонациональной и многоконфессиональной страны, осуществлять сбережение народа России и развитие человеческого потенциала.***

Государственная политика Российской Федерации по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (далее - государственная политика по сохранению и укреплению традиционных ценностей) представляет собой совокупность скоординированных мер, осуществляемых Президентом Российской Федерации и иными органами публичной власти при участии институтов гражданского общества для противодействия социокультурным угрозам национальной безопасности Российской Федерации в части, касающейся защиты традиционных ценностей.

**Целями** государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей являются:

а) сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;

б) противодействие распространению деструктивной идеологии;

в) формирование на международной арене образа Российского государства как хранителя и защитника традиционных общечеловеческих духовно-нравственных ценностей.

Реализация стратегического национального приоритета "Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти" предполагает **решение следующих задач** государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей:

а) укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности и российской самобытности, межнационального и межрелигиозного согласия на основе объединяющей роли традиционных ценностей;

б) сохранение исторической памяти, противодействие попыткам фальсификации истории, сбережение исторического опыта формирования традиционных ценностей и их влияния на российскую историю, в том числе на жизнь и творчество выдающихся деятелей России;

в) сохранение, укрепление и продвижение традиционных семейных ценностей (в том числе защита института брака как союза мужчины и женщины), обеспечение преемственности поколений, забота о достойной жизни старшего поколения, формирование представления о сбережении народа России как об основном стратегическом национальном приоритете;

г) реализация государственной информационной политики, направленной на усиление роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействие распространению деструктивной идеологии;

д) воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности;

е) поддержка общественных проектов и институтов гражданского общества в области патриотического воспитания и сохранения историко-культурного наследия народов России;

ж) поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям;

з) формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

и) обеспечение государственной охраны объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, предоставление доступа к ним в целях их популяризации как среды, формирующей историческое самосознание, воспитывающей любовь и уважение к Отечеству;

к) поддержка проектов, направленных на продвижение традиционных ценностей в информационной среде;

л) защита и поддержка русского языка как языка государствообразующего народа, обеспечение соблюдения норм современного русского литературного языка (в том числе недопущение использования нецензурной лексики), противодействие излишнему использованию иностранной лексики;

м) защита от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, пресечение деятельности, направленной на разрушение традиционных ценностей в России;

н) повышение роли России в мире за счет продвижения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, основанных на исконных общечеловеческих ценностях.

Институтом изучения детства, семьи и воспитания в Республике Крым проведен **«Мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи»** с целью выявления ценностных ориентаций родителей, детей и педагогов по 6 тематическим блокам: семья, дружба, коллективизм; интересы и профессия, я и общество, труд, здоровье, гражданственность и патриотизм. Данные результаты исследования включены в содержание целеполагания 8 основных направлений воспитательной деятельности (в соответствии с ФГОС и ФОП по уровням образования) по формированию духовно-нравственных ценностей.

Методология исследования проведенного мониторинга заключается в количественном исследовании данных, используя в формате онлайн-опроса анкетирование как метод исследования. Целевая аудитория и выборка: учащиеся школ (8-11 классы) – 11 303 человека, родители, дети которых находятся в возрастном диапазоне от 3 до 19 лет – 47 280 человек, педагоги школ 6 608 чел.

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ПРОВЕДЕНИЮ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОГО КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ В 2024/25 УЧЕБНОМ ГОДУ**

|  |
| --- |
| **2024 год – Год семьи**  **2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.** |
| **I. Направление: Гражданское воспитание, способствующее формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней**  **российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.** |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Гражданская позиция понимается как соблюдение законов, уважение государственных символов и участие в выборах. Большинство участников образовательных отношений (45% обучающихся 8-11 классов, 56% педагогов и 73% родителей) отмечают уважение государственных символов (флаг, герб, гимн) как проявление гражданской позиции.  Активно вовлечены обучающиеся школ, педагоги и родители (48%) в помощь участникам СВО (на 9% выше, чем в среднем по Российской Федерации). Помощь ближним и участникам СВО входит в ТОП-5 гражданских поступков всех целевых аудиторий.  Высоко оценена значимость проявления гражданской позиции через участие в выборах (83% педагогов и 70% родителей). Значимо большее количество жителей региона, которые считают выборы возможностью повлиять на будущее (чем по всероссийской выборке).  **Вызовы:**  Отмечается низкий показатель участия в общественных организациях как проявление гражданственности. Недостаточным является проведение встреч с представителями разных профессий (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 6%), - писателями, художниками, спортсменами и др. (ниже среднего показателя по Российской Федерации на 4%).  Наблюдаются разночтения в оценке деятельности общественных организаций у педагогов и молодежи: по мнению педагогов, основные личные качества, влияющие на участие детей в деятельности общественных организаций, являются патриотизм (83%), умение работать в команде (69%), лидерские качества (48%), тогда как ответы обучающихся 8-11 классов выделяют возможность помогать другим людям (50%), возможность получать знания (49%).  Отношение к проявлению гражданской позиции и выборам сформировано, но есть потенциал для воспитательной деятельности в этом направлении. Значимо большее количество жителей региона, которые затруднились определиться относительно проявления гражданской позиции, чем по всероссийской выборке. |
| **Экспертный совет:** |
| Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятий** | | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки** | | **Охват** | | **Органи** | **Ссылка на** |
| **п/п** |  | |  |  | **проведе** | |  | | **заторы** | **технологи** |
|  |  | |  |  | **ния** | |  | | **меропр** | **ческую** |
|  |  | |  |  |  | |  | | **иятия** | **карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | | | | |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | | | | | |
| 1. | Конференция Совета | | Содействие в совершенствовании | Муниципальный, | 1 раз | в | 1 тыс. чел. | | ДДЮТ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (6).jpeg |
|  | наставников ученического | | государственной политики в области | республиканский | год |  |  | |  |
|  | самоуправления Республики | | воспитания обучающихся Республики |  |  |  |  | |  |
|  | Крым | | Крым; содействие формированию личности |  |  |  |  | |  |
|  |  | | на основе присущей российскому обществу |  |  |  |  | |  |
|  |  | | системы ценностей; становление |  |  |  |  | |  |
|  |  | | гражданской позиции обучающихся путем |  |  |  |  | |  |
|  |  | | коллективного взаимодействия на благо |  |  |  |  | |  |
|  |  | | Родины |  |  |  |  | |  |
| 2. | Выборы лидера | совета | Развитие системы ученического | Школьный, | 1 раз в 2 | | 126 | тыс. | ДДЮТ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (6).jpeg |
|  | ученического |  | самоуправления в образовательной | муниципальный, | года | | чел. |  |  |
|  | самоуправления |  | организации; повышение интереса | республиканский |  | |  |  |  |
|  | образовательной |  | обучающихся к самостоятельному решению |  |  | |  |  |  |
|  | организации |  | социальных проблем; создание условий для |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | самореализации обучающихся; |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | определение лидеров ученического |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | самоуправления с использованием модели |  |  | |  |  |  |
|  |  |  | выборов, приближенной к реальной жизни |  |  | |  |  |  |
| 3. | Весенняя и осенняя «Вахта | | Содействие возрождению традиции несения | Муниципальный, | В | | 6 тыс. чел. | | Госкоми | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (6).jpeg |
|  | Памяти поколений – «Пост | | Почетного караула «Вахты Памяти | республиканский | течение | |  | | тет |
|  | №1» | | поколений – «Пост №1» у мемориалов и |  | года | |  | | молодеж |
|  |  | | Вечного огня Великой Отечественной войны |  | (осень, | |  | | ной |
|  |  | | 1941-1945 гг.; создание условий |  | весна) | |  | | политик |
|  |  | | формирования у подрастающего поколения |  |  | |  | | и РК, |
|  |  | | гражданских и патриотических ценностей |  |  | |  | | КРЫМП |
|  |  | | через сохранение военно-исторических |  |  | |  | | АТРИО |
|  |  | | традиций |  |  | |  | | ТЦЕНТ |
|  |  | |  |  |  | |  | | Р |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4. | Урок-реконструкция  «Нюрнбергский процесс» | Привлечение детей к поисково- исследовательской работе по изучению фактов геноцида мирного населения во время Великой Отечественной войны на территории своего муниципального  образования | Школьный, муниципальный, республиканский | В  течение года | 5 тыс. чел. | КРИПП О | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (6).jpeg |
| 5. | «Школа лидера» для лидеров муниципальных и школьных органов ученического самоуправления Республики  Крым | Активизация участия обучающихся в общественно-политической жизни Республики Крым | Республиканский | Сентябр ь  Октябрь Январь Июль | 500 чел. | ДДЮТ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (6).jpeg |
| 6. | День самоуправления | Создание условий для выявления активных лидеров ученического самоуправления в муниципальных образованиях Республики Крым, взаимодействие Совета наставников  ученического самоуправления | Муниципальный, республиканский | Апрель | 5тыс. чел. | МО РК,  руковод ители ОО | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (6).jpeg |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | |
| 1. | Дебатные турниры | Развитие навыков ораторского, критического мышления у обучающихся в ходе проведения дискуссии, обсуждения спорных вопросов и проблем, актуальных в  обществе | Муниципальный, республиканский | В  течение года  (осень, весна) | 500 чел. | РДДМ  «Движе ние Первых» |  |
| 2. | Конкурс по вопросам избирательного права и избирательного процесса, повышения правовой и политической культуры избирателей (участников референдума), организации выборов в органы государственной власти, местного самоуправления в  Российской Федерации | Повышение интереса к выборам и референдумам у молодых и будущих избирателей; стимулирование обучающихся общеобразовательных организаций к исследованиям и разработкам новых информационных технологий, применимых в избирательном процессе, а также к проведению исследований в области избирательного права и избирательного процесса | Школьный, муниципальный, республиканский | Август- сентябрь | 1 тыс. чел. | Госсовет РК, МОНМ РК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (6).jpeg |
| 3. | Конкурс «История местного самоуправления моего края» | Выявление, сопровождение и поддержка талантливых молодых граждан, активно участвующих в изучении и сохранении | Школьный, муниципальный, республиканский | Март- апрель | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (6).jpeg |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | истории, развитии и осуществлении местного самоуправления региона |  |  |  |  |  |
| **1.3. Экскурсии, туризм** | | | | | | | |
| 1. | Гражданско-патриотический туризм (экскурсии в Совет министров Республики Крым, Государственный Совет Республики Крым, администрации муниципальных образований  и городских округов) | Ознакомление с системой органов власти Республики Крым; формирование активной гражданской позиции обучающихся | Школьный | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | 5 тыс. чел. | МО РК, МОНМ РК |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | |
| 1. | Республиканский семинар для кураторов ученического самоуправления Республики Крым | Активизация обучающихся к участию в общественно-политической жизни Республики Крым, созданию условий для  реализации ученических инициатив на территории Республики Крым | Республиканский | Октябрь | 500 чел. | ДДЮТ |  |
| 2. | Серия выездных тренингов для кураторов школьных  органов ученического самоуправления | Повышение профессионального уровня педагогических работников. Создание  условий для реализации ученических инициатив на территории Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Февраль Март | 3,5 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 3. **Мероприятия для родителей** | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Повышение педагогической культуры родителей, пополнение знаний родителей по вопросу гражданского воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Республиканский | В  течение года | Родители обучающи хся образовате льных организаци  й | МОНМ РК |  |
| 4. **Межрегиональное сотрудничество** | | | | | | | |
| 1. | Межрегиональный телемост ученического самоуправления | Формирование патриотического воспитания и духовно-нравственных ценностей через формирование представлений об единении и  дружбе многонационального народа, живущего на территории Российской | Республиканский | В  течение года (по отдельн ому | 2 тыс. чел. | ДДЮТ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Федерации, любви к Родине и гордости за  место, где они родились |  | графику  ) |  |  |  |
| 2. | Межрегиональный  фестиваль-конкурс «С наставником вместе» | Формирование позитивного образа наставника и личного примера в лице советника директора по воспитанию, профилактика социального одиночества обучающихся, воспитание взаимоуважения, пропаганда здорового образа жизни | Республиканский | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | 1 тыс. чел. | МОНМ РК,  Депобрн ауки г. Севасто поля |  |
| 3. | Форум советов ученического самоуправления Республики Крым «Мы – будущее страны!» в рамках профильной смены лидеров ученического  самоуправления Республики Крым | Создание условий для реализации ученических инициатив и развития системы ученического самоуправления в образовательных организациях на территории Республики Крым | Республиканский | Ноябрь | 500 чел. | МОНМ РК, ДДЮТ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. Направление: Патриотическое воспитание, основанное на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважении к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.** | | | | | | | |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Педагоги используют эффективные инструменты для формирования патриотизма у обучающихся: 94% проводят мероприятия, приуроченные к памятным датам Великой Отечественной войны, и 76% проводят мероприятия, посвященные истории родного края и страны, 60% - организуют просмотр тематических фильмов, спектаклей, 40% - обсуждение с детьми социально-политических новостей, важных событий в стране, 40% - проводят тематические беседы о нашей стране в неформальной обстановке: о ее достижениях, культурном разнообразии, географии, 33% - организуют встречи с интересными людьми - представителями разных профессий (по Российской Федерации 39%).  **Вызовы:**  Ценностное отношение к патриотизму сформировано, однако молодежь в меньшей степени готова совершать действия, демонстрирующие поддержку страны: для 50% обучающихся 8-11 классов быть патриотом – значит любить свою страну и 35% - гордиться историей своей страны; 30% - сохранять и защищать историческую правду своей страны; 29% - бережно относиться к историческому и культурному наследию; 25% - соблюдать принятые в стране законы; 25% - работать и действовать во благо своей страны; 17% - работать/действовать во благо своего населенного пункта; 16% - связывать собственное будущее с будущим своей страны.  У молодежи сформировано ценностное понимание патриотизма, однако школьники демонстрируют низкий уровень готовности ставить интересы коллектива и страны выше собственных, нести ответственность за развитие страны, защищать Родину, историческую правду, несмотря на многообразие форм воспитательной работы в этом направлении.  Каждый пятый школьник не готов поступиться своими интересами ради страны и коллектива, при этом 38% готовы нести ответственность за развитие своей страны, 30% в будущем готовы ставить интересы коллектива, страны выше собственных интересов. | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | |
| Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и  молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559 | | | | | | | |
| **№** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки** | **Охват** | **Органи** | **Ссылка** |
| **п/п** |  |  |  | **проведе** |  | **заторы** | **на** |
|  |  |  |  | **ния** |  | **меропр** | **технолог** |
|  |  |  |  |  |  | **иятия** | **ическую** |
|  |  |  |  |  |  |  | **карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Региональная конференция  «Наука побеждать» в рамках Суворовских чтений | Выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к военной истории Российской Федерации, воспитание гражданственности и патриотизма, повышение мотивации к получению и совершенствованию знаний по  истории | Муниципальный, республиканский | Ноябрь - декабрь | 2 тыс. чел. | КРИПП О, МОНМ РК, ДДЮТ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (7).jpeg |
| 2. | Республиканская патриотическая  краеведческая конференция учащихся «Крым – наш общий дом» | Воспитание патриотизма и гражданственности обучающихся посредством развития туристско- краеведческой, исследовательской работы, позволяющей обучающимся ближе познакомиться с историей Республики Крым, глубже понять самобытность культуры и особенности природы во взаимосвязи с историей и культурой страны,  Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Февраль  – апрель | 1,5 тыс. чел. | ЦДЮТК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (7).jpeg |
| 3. | Кадетский бал | Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения | Школьный, муниципальный, республиканский | Февраль | 4 тыс. чел. | МОНМ РК, ДДЮТ |  |
| 4. | Торжественный парад кадетских/казачьих классов общеобразовательных организаций Республики Крым, посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 81 годовщине освобождения Крыма от фашистских  захватчиков | Формирование духовно-нравственного, гражданского и патриотического воспитания обучающихся кадетских/казачьих классов Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Май | 4 тыс. чел. | МОНМ РК, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ Р, ДОСАА Ф,  ДДЮТ |  |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | |
| 1. | Всекрымский военно- патриотический юнармейский слёт «Школа | Подготовка командиров юнармейских отрядов, кадетских классов и военно- патриотической отрядов | Республиканский | Осень, весна | 250-300  чел. | КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ  Р | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (7).jpeg |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | юных командиров –  Авангард» |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Профильная смена для командиров  кадетских/казачьих классов  «Школа юных командиров» в летнем оздоровительном лагере | Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества,  активной гражданской позиции | Республиканский | Осень | 270 чел. | МОНМ РК, ГУП  «Казака Крыма», Крымпа триотце нтр | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (7).jpeg |
| 3. | Патриотический конкурс детского творчества «Ради жизни на земле!..» | Сохранение и увековечивание памяти о мужестве и героизме народов, проявленном в годы Великой Отечественной войны, воспитание у подрастающего поколения  патриотизма, чувства гордости за великий подвиг в борьбе с фашизмом | Муниципальный, республиканский | Апрель - май | 4 тыс. чел. | ДДЮТ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (7).jpeg |
| 4. | Военно-спортивная игра  «ПОБЕДА» | Совершенствование системы патриотического воспитания, обеспечивающей формирование у молодых граждан Российской Федерации прочных основ патриотического сознания, чувства верности долгу по защите своего Отечества,  активной гражданской позиции | Школьный, муниципальный, республиканский | Апрель | 300-350  чел. | КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ Р | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (7).jpeg |
| 5. | Военно-спортивная игра  «Зарница 2.0» | Приобретение и закрепление у обучающихся навыков начальной военной подготовки, формирование личностных качеств участников, способствующих успешной самореализации молодежи в трудовой, семейной и творческих сферах, формирование прочных основ патриотического сознания, чувства верности  долгу по защите своего Отечества | Школьный, муниципальный, республиканский | Май | 200-240  чел. | КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ Р, РДДМ  «Движе ние Первых» | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (7).jpeg |
| 6. | Республиканский открытый конкурс творческих работ  «Палитра Памяти», приуроченная ко Дню памяти и скорби - Дню начала | Формирование традиционных ценностей у подрастающего поколения одаренной молодежи, таких как: достоинство, патриотизм, гражданственность, служение  Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы | Муниципальный, республиканский | Март- июль | 500 чел. | Минкул ьт РК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (7).jpeg |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Великой Отечественной  войны |  |  |  |  |  |  |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | |
| 1. | «Календарь Победы» - проект ученического самоуправления Республики Крым | Популяризация знаний о Великой Отечественной войне и Великой Победе, формирование интереса к истории у учащихся, противодействие фальсификации истории, формирование у обучающихся аргументированной позиции по защите  исторической памяти | Республиканский | Октябрь  - май | 17 тыс. чел. | ДДЮТ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (7).jpeg |
| 2. | Патриотический онлайн- диктант «Крым в истории России», посвящённый воссоединению Республики Крым с Российской Федерацией | Сохранение исторической памяти и стимулирование интереса молодёжи к истории Российского государства и Республики Крым, формирование активной гражданской позиции по актуальным  вопросам истории Российской Федерации, формирование патриотизма | Республиканский | Март | 5 тыс. чел. | ДДЮТ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (7).jpeg |
| 3. | Акции в поддержку участников СВО | Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам,  преданности своему Отечеству | Муниципальный, республиканский | В  течение года | 10 тыс. чел. | МОНМ РК, МО РК |  |
| 4. | Военно-патриотический туризм (посещения объектов отечественного воинского туристского интереса (музеев, мемориальных комплексов, памятников боевой славы), участия в событиях (реконструкциях, военно-спортивных  состязаниях) и т.д.) | Сохранение исторической памяти, воспитание любви к Родине | Школьный | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | 70 тыс. чел. | МО РК |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | |
| 1. | Семинар для руководителей юнармейских отрядов,  педагогов «Основ безопасности и защиты Родины» и дополнительного | Использование современных образовательных технологий при изучении предмета «Основы безопасности и защиты Родины», применения эффективных | Республиканский | Март | Руководите ли юнармейск их отрядов,  педагоги | КРИПП О, КРЫМП АТРИО  ТЦЕНТ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | образования Республики Крым | методов работы, демонстрации педагогического опыта |  |  | «Основ  безопаснос ти и  защиты Родины» и дополнител ьного образовани я | Р, ДОСАА Ф |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение знаний родителей о роли семьи в воспитании патриотических чувств детей,  ознакомление с приёмами и методам патриотического воспитания детей | Республиканский | В  течение года | Родители обучающих ся | МОНМ РК |  |
| **4. Межрегиональное сотрудничество** | | | | | | | |
| 1. | Межрегиональный творческий конкурс «Мы - наследники Победы!», посвященный Победе в Великой Отечественной  войне 1941-1945 | Формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения через уважение к историческому прошлому своего Отечества; развитие творческих способностей школьников | Школьный, муниципальный, республиканский | Февраль  - май | 100 тыс. чел. | Русское единств о, МОНМ РК |  |
| 2. | Межрегиональные соревнования по военно- спортивному кадетскому многоборью «Растим патриотов» среди учащихся кадетских классов общеобразовательных организаций Республики  Крым | Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания в кадетских классах Республики Крым, формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу, а также готовности к защите Родины | Муниципальный, республиканский | Февраль  - март | 1 тыс. чел. | МОНМ РК, КРЫМП АТРИО ТЦЕНТ Р |  |

|  |
| --- |
| **III. Направление: Духовно-нравственное воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.** |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Семья и школа вносят наибольший вклад в формирование ценностных отношений, родители являются главным объектом подражания. Данные мониторинга по взаимоотношениям родителей и детей показывают, что 88-89 % респондентов довольны отношениями с семьей, самые близкие отношения складываются у детей и молодежи с мамами, высока значимость отношений с бабушками. Обучающиеся часто проводят время с родителями: сохранена традиция совместных приемов пищи, ведения домашних дел, подготовки домашних заданий. Обучающие 8-11 классов отметили, что домашние дела, здоровье, профессия, поведение и события в мире – самые обсуждаемые темы в беседах родителей и детей: 99% родителей и 94% детей указали, что обсуждают совместно домашние дела, вопросы здоровья; 95% родителей и 93% детей отметили, что совместно обсуждают будущую профессию; 83% родителей и 53% детей обсуждают совместно историю региона (в сравнении с всероссийскими данными большее количество молодежи по Российской Федерации: 77% родителей; 51% детей).  99% родителей и 94% педагогов уверены, что решающую роль в формировании ценностных ориентаций у обучающихся 8-11 классов играют родители и семья. Педагоги транслируют общепринятые семейные ценности: 82% взаимоуважение; 69% умение находить компромисс; 49% любовь; 47% терпение; 37% откровенность и честность; 33% взаимную заботу; 26% согласие между партнерами. Более 90% обучающихся и родителей считают, что иметь друзей – это важно для человека.  **Вызовы:**  Сформированные ценности взрослых отражаются в их трансляции этих ценностей детям, при этом отмечается недостаточная приоритизация интересов страны, превосходства духовного над материальным, отношение к искусству. Ценности взрослых (педагогов и родителей) проецируются на детей: низкий уровень значимости для молодежи коллективных интересов, ответственности за развитие страны, защиты Родины, неготовность поступаться финансовым успехом в пользу интересного занятия соотносятся с соответствующими установками взрослых. Существует риск девальвации семейных ценностей и отношений, прослеживается ориентированность респондентов всех групп на личное благополучие.  Высок процент подростков и молодежи, для которых основной формой дружеских отношений является онлайн-переписка, что может в будущем привести к риску трансформации понятия дружбы, девальвации человеческих отношений, снижению уровня эмпатии, препятствовать накоплению социального опыта и формированию духа коллективизма и навыков коллективного взаимодействия. Детская дружба не основана на совместной деятельности, не имеет ориентиров на командную деятельность, большое количество свободного времени дети пребывают в Интернет-среде. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности и сокращать время использования Интернета. 62% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы помогать друзьям, коллегам и знакомым в случае сложных жизненных ситуаций (что значительно меньше, чем по Российской Федерации 85%). 49% обучающихся 8-11 классов в будущем готовы бескорыстно помогать другим людям (что намного меньше, чем по Российской Федерации: 73%). У 13% родителей нет близких друзей, что может преуменьшать значение дружбы в глазах их детей.  Зафиксирован высокий уровень доверительных отношений у обучающихся с классными руководителями, при этом треть педагогов сталкивается с неуважительным отношением со стороны обучающихся. Обучающиеся демонстрируют неуважение друг к другу: обучающиеся не применяли физическую силу по отношению к сверстникам в образовательной организации 49% (по Российской Федерации - 57%). Наблюдается засилье ненормативной лексики в детско-подростковой среде (лишь 30% педагогов выбрали ответ «никогда» не используется). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К подростковому возрасту у детей недостаточно сформированы ответственность, трудолюбие и уважение к другим. 63% педагогов считают, что ученикам не хватает ответственности, 53% - трудолюбия, 53% - уважения к другому человеку, 36% - сострадания, сочувствия, 30% - принятие другого человека.  Родители переоценивают готовность детей делиться своими переживаниями и проблемами, 97% родителей считают, что дети делятся с ними почти всеми переживаниями, в то время как 18% обучающихся не делятся своими переживаниями с родителями; 10-13% обучающихся ответили, что могут рассчитывать только на себя при решении сложных вопросов.  Отношение респондентов к браку и родительству создает риски снижения рождаемости и демографического неблагополучия. В среднем большее количество молодежи в регионе (57%), чем по Российской Федерации (51% молодежи), планируют вступить в брак и завести ребенка. Молодежь и родители считают, что оптимальный возраст для создания семьи − 26-30 лет. Только 12-18% молодежи хотят иметь 3 и более детей (по Российской Федерации 8-12%). Не хотят иметь детей 10-14% (по Российской Федерации 14-17%). Позитивный пример родительской семьи - стимул для построения собственной: 32% обучающихся 8-11 классов считают, что имеют хороший пример родительской семьи (или семьи друзей), и хотят, чтобы будущая семья была похожа на них.  49% обучающихся 8-11 классов осознают, что дети — это большая ответственность, они требуют много времени и сил. 43% родителей во внуках видят продолжение рода, счастье и радость. Каждый 10-й опрошенный считает, что не сможет обеспечить внуков материально. 9% родителей готовы в будущем жить с внуками, а 14% проводить с внуками будние дни. Большая часть готовы проводить с внуками время на выходных, праздниках.  Введение отметки за поведение может стать инструментом предупреждения дисциплинарных нарушений: 27% родителей «за» введение отметки за поведение, 43% родителей затруднились с ответом (значительно большее количество, чем по Российской Федерации - 15% родителей затруднились с ответом). | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | |
| Рабочая группа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Республике Крым, утверждена приказом Министерства образования, науки и  молодежи Республики Крым от 27.03.2023 № 559 | | | | | | | |
| **№** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки** | **Охват** | **Органи** | **Ссылка на** |
| **п/п** |  |  |  | **проведе** |  | **заторы** | **технологи** |
|  |  |  |  | **ния** |  | **меропр** | **ческую** |
|  |  |  |  |  |  | **иятия** | **карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | | |
| 1. | Конференция учащихся | Формирование духовно-нравственных норм | Республиканский | Ноябрь | 1,5 тыс. | КРИПП | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (10).jpeg |
|  | общеобразовательных | и развитие способностей православного |  |  | чел. | О, |
|  | учреждений «Православие в | краеведа-исследователя |  |  |  | МОНМ |
|  | Крыму: история, традиции, |  |  |  |  | РК, |
|  | современность» |  |  |  |  | Крымск |
|  |  |  |  |  |  | ая |
|  |  |  |  |  |  | митропо |
|  |  |  |  |  |  | лия РПЦ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Фестиваль-конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» | Воспитание у детей чувства патриотизма и любви к малой Родине – полуострову Крым, национальной гордости, гражданского сознания, а также содействие росту творческих способностей и инициатив, направленных на формирование культурного развития и эстетического вкуса  подрастающего поколения | Муниципальный, республиканский | Ноябрь- март | 16 тыс. чел. | ДДЮТ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (10).jpeg |
| 3. | Мероприятия согласно заключенным договорам о сотрудничестве между образовательными организациями, органами управления образованием и религиозными  организациями Республики Крым | Повышение уровня духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания и образования обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Школьный, муниципальный | В  течение года | 20 тыс. чел | МО РК,  руковод ители ОО,  религиоз ные организа ции РК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (10).jpeg |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | |
| 1. | Деятельность клуба «Зерна» в Симферополе и молодежных клубов  благочиний Крымской митрополии | Реализация идей православной молодежи, точка притяжения для дружеского общения, интеллектуального развития, семейного досуга (встречи, беседы, занятия, экскурсии, просмотры фильмов, совместные выездные  мероприятия духовно-просветительской тематики) | Республиканский | В  течение года | 300 чел. | Крымск ая митропо лия РПЦ,  МОНМ РК |  |
| 2. | Братство православных следопытов | Воспитание молодежи по скаутской методике с православной спецификой (занятия, походы, выезды) | Республиканский | В  течение года | 300 чел. | Крымск ая митропо лия, МОНМ  РК |  |
| 3. | Республиканский конкурс  «Судьба моей семьи в судьбе моей страны» | Привлечение молодежи к изучению истории родного края, семьи, воспитание чувства патриотизма, поддержка семейных традиций, популяризация частных  (домашних) архивов, приобретение | Муниципальный, республиканский | Октябрь  -апрель | 1500 чел. | Госкома рхив РК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (10).jpeg |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | учащимися объективных знаний об  исторических событиях |  |  |  |  |  |
| 4. | Республиканский телевизионный конкурс знатоков православной культуры «Зерно истины» | Формирование у учащейся молодежи интереса к духовной истории Отечества и православной культуре | Муниципальный, республиканский | Январь, февраль, август | 500 чел. | Крымск ая митропо лия РПЦ, МОНМ  РК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (10).jpeg |
| 5. | Творческий конкурс «Язык – душа народа» | Сохранение, изучение, популяризация языков и литературного наследия народов Российской Федерации, повышение престижа владения родным языком, расширение сферы применения родных языков в образовательной, культурной, научной, информационной деятельности, воспитание уважения к родному языку, его активного и целенаправленного изучения, поддержки талантливых и способных  обучающихся | Школьный, муниципальный, республиканский | Январь- февраль | 7 тыс. чел. | МОНМ РК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (10).jpeg |
| 6. | Выставка-конкурс  декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства  «Пасхальная ассамблея» | Воспитание у обучающихся ценностного отношения к наследию национальной культуры посредством возрождения обычаев русского народа, через декоративно- прикладное творчество с внедрением новых подходов и приёмов создания творческих  работ | Школьный, муниципальный, республиканский | Март – апрель | 3,7 тыс. чел. | ДДЮТ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (10).jpeg |
| 7. | Конкурс чтецов ко Дню славянской письменности и культуры в рамках  Международного фестиваля  «Великое русское слово» | Повышение интереса подрастающего поколения к поэтическому слову, поиск и поддержка талантливых детей, сбережение  нравственного и эстетического начала в поэзии | Школьный, муниципальный, республиканский | Март- май | 500 чел. | ДДЮТ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (10).jpeg |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | День благотворительности и милосердия «Белый цветок» | Развитие чувства милосердия, доброты, дружелюбия у школьников | Школьный, муниципальный, республиканский | Сентябр ь | 170 тыс. чел. | Русское единств о, МОНМ РК, МО  РК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (10).jpeg |
| 2. | Религиозный туризм (посещение религиозных святынь и памятных мест, межрегиональные экскурсии в музейно-парковый комплекс «Новый Херсонес»: Территория комплекса, Музей Христианства, Музей Новороссии и Крыма, Музей Античности и Византии, Грифон-арена, византийский квартал, спектакль «Грифон», историческое шествие, Храм-  парк, Владимирский собор) | Посещение религиозных, паломнических и святых мест, культовых сооружений, а также природных объектов культа, знакомства с различными религиями, обрядами и нормами, с целью приобщения к духовной культуре | Школьный | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | 200 тыс. чел. | МО РК,  руковод ители ОО,  религиоз ные организа ции РК |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | |
| 1. | Семинар для педагогов по подготовке к  Всероссийскому конкурсу в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Повышение уровня подготовки участников республиканского этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | Муниципальный, республиканский | В  течение года 2 раза  (по отдельн ому графику  ) | 500 чел. | КРИПП О,  Крымск ая митропо лия РПЦ, МОНМ РК |  |
| 2. | Выездной семинар для педагогов с посещением святынь традиционных религий Республики Крым | Повышение профессионального уровня преподавателей | Республиканский | В  течение года 2 раза (по отдельн ому | 500 чел. | МОНМ РК,  религиоз ные организа ции РК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | графику  ) |  |  |  |
| 3. | Республиканские конкурсы педагогического мастерства:  «Урок нравственности»,  «Мастерская добра» | Выявление и поддержка творческих педагогов, повышение их роли в духовно- нравственном воспитании учащихся | Муниципальный, республиканский | Сентябр ь-ноябрь | 500 чел. | МОНМ РК,  Крымск ая митропо лия РПЦ |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение знаний родителей по вопросам духовно-нравственного воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Республиканский | В  течение года | Родители обучающих ся образовате льных организаци  й | МОНМ РК |  |
| 2. | Конкурс семейных команд  «Семейный очаг» | Возрождение духовных традиций семейного воспитания, формирование православных взглядов на семью и семейные ценности | Муниципальный, республиканский | Февраль  - июль | 200 чел. | МОНМ РК,  Крымск ая  митропо лия РПЦ |  |
| 3. | Республиканский конкурс фотографий «Семейный альбом» | Популяризация и повышение общественного престижа семейного образа жизни, ценностей семьи и ответственного родительства, уважение к старшему поколению, формирование и развитие чувства патриотизма у подрастающего поколения, посредством содействия  развитию творческого потенциала в области фотоискусства | Школьный, муниципальный, республиканский | Май- июль | 250-300  семей | МОНМ РК, ДДЮТ,  Русское единств о |  |
| 4. **Межрегиональное сотрудничество** | | | | | | | |
| 1. | Семейный клуб участников СВО и их родных | Формирование патриотического сознания, морально-нравственного развития детей, воспитание любви к Родине, ее защитникам, преданности своему Отечеству | Школьный, муниципальный, республиканский | В  течение года (по отдельн ому | Родители обучающих ся образовате  льных | МОНМ РК,  Депобрн ауки г. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | графику  ) | организаци  й | Севасто  поля |  |
| 2. | Межрегиональный проект  «Родители в деле» | Повышение качества детско-родительских отношений посредством вовлечения их в совместную деятельность | Республиканский | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | Родители обучающих ся образовате льных организаци  й | МОНМ РК,  Депобрн ауки г. Севасто поля |  |
| 3. | Межрегиональный проект  «Моя семейная династия» | Формирование и презентация связей поколений, семейной родословной, семейных реликвий, традиционных семейных ценностей, семейной летописи | Республиканский | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | Родители обучающих ся образовате льных организаци  й | МОНМ РК,  Депобрн ауки г. Севасто поля |  |
| 4. | Межрегиональный форум ответственного родительства  «Мама, папа, я равно 7Я» | Обсуждение лучших практик в области воспитания, ответственного родительства, материнства, детства, здорового образа жизни | Республиканский | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | Родители обучающих ся образовате льных организаци й | МОНМ РК, КРЦСС СДМ,  Депобрн ауки г. Севасто поля, ДТСЗН  Севасто поля |  |
| 4. | Проект «Неделя семьи в школе» | Формирование ценности и роли семьи и ее членов в жизни каждого человека | Школьный, муниципальный, республиканский | В  течение года 2 раза (по отдельн ому графику  ) | 100 тыс. чел. | МОНМ РК,  Депобрн ауки г. Севасто поля |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | XXХIII Международные Рождественские образовательные чтения «80- летие Великой Победы: память и духовный опыт  поколений» | Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей | Муниципальный, республиканский | Сентябр ь-  декабрь | 2 тыс. чел. | МОНМ РК,  Крымск ая митропо лия РПЦ |  |
| 6. | Открытый детский конкурс  «Рождественские колядки и песни» | Создание условий для воспитания и развития детей и молодежи, обладающих гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющих знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его  многообразию | Муниципальный, республиканский | Декабрь  -январь | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК,  Крымск ая митропо лия РПЦ |  |
| 7. | Церковно-педагогические XV Кирилло-Мефодиевские чтения в рамках XVIII Международного фестиваля  «Великое русское слово» | Формирование знаний у обучающихся о русской православной культуре, привлечение к интеллектуальному труду и развитию творческих способностей | Республиканский | Июнь | 100 чел. | МОНМ РК,  Крымск ая митропо  лия РПЦ |  |
| 8. | Школа молодого гуманитария | Формирование у обучающихся гуманитарного осмысления цивилизационных основ России, её ценностно-мировоззренческих констант | Республиканский | Июнь- август | 200 чел. | МОНМ РК,  Крымск ая митропо лия РПЦ |  |
| 9. | Православные смены в детских лагерях | Cоздание единого культурно- образовательного пространства, в рамках которого реализуется духовное, нравственное, патриотическое, трудовое, физическое, эстетическое, экологическое  воспитание, формируется ценностная шкала ребенка в традициях православной веры | Республиканский | Июнь- август | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК,  Крымск ая митропо лия РПЦ |  |

|  |
| --- |
| **IV. Направление: Эстетическое воспитание, способствующее формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.** |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Образовательные организации обеспечивают широкий спектр возможностей для обучающихся. В своих ответах педагоги указывают мероприятия с обучающимися: 45% посещают кинотеатры, 21% посещают театры, 17% готовят театральные постановки, 8% посещают концерты.  Результаты мониторинга показывают положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой в отношении проведения совместного досуга:35% семей обучающиеся с родителями никогда вместе не посещают театры, музеи, выставки (39% по Российской Федерации); в 25% обучающихся 8-11 классов (35% по Российской Федерации) - никогда вместе не занимаются спортом; 9% обучающихся 8-11 классов (19% по Российской Федерации) никогда вместе не путешествуют.  **Вызовы:**  Коллективные взаимоотношения детей со сверстниками в меньшей степени проявляются в формах активного и культурного досуга. Необходимо выстраивать повседневную жизнь детей в совместной деятельности, ориентир на командную деятельность, сокращение пребывания в Интернет-среде.  По мнению обучающихся свободное время молодежи стоит направить на развитие: 13% занимаюсь творчеством (художественным, музыкальным, прикладным и т.д.), 7% путешествую, 6% посещаю театры, концерты, выставки, музеи и т.п.; 2% занимаюсь туризмом (экологическим, культурно- познавательным, спортивным). Наиболее популярные субкультуры среди обучающихся школ – музыкальная (k-pop, реперы и т.д.) (21%), жанровая (аниме и т.д.) (17%) и спортивная (байкеры, фанаты и т.д.) (14%), при этом 57% обучающихся 8-11 классов не относят себя к субкультуре.  Около 40% молодежи не вовлечены в дополнительные занятия вне стен учебного заведения. Основные каналы информации о книгах и писателях: педагоги и Интернет - в младшем возрасте, Интернет и социальные сети – в старшем. Совместное чтение не является популярным времяпрепровождением в семьях.  Несмотря на положительную тенденцию по сравнению с всероссийской выборкой на вопрос «Как часто Вы с друзьями ходите в театры/музеи / на выставки?», 42% школьников ответили «Никогда»; примерно раз в полгода/год – 26% школьников; 49% педагогов отметили пассивность обучающихся, нежелание принимать участие в коллективных мероприятиях; 41% увлечение обучающихся Интернет-ресурсами. Существует риск игровой зависимости: у более 35% обучающихся уходит более 2 часов в день на игры: более трети школьников проводят более 4 часов в день в информационно-коммуникационном пространстве (чаты, соцсети и пр.); «не тратят время» на чтение 32% школьников (27% по Российской Федерации). Родители (51%) осознают избыточное использование мобильных телефонов детьми, поддерживают запрет использования мобильных телефонов на уроках (45% по Российской Федерации).  В среднем педагоги в регионе меньше проводят свободного времени с учениками вне занятий в сравнении с всероссийской выборкой: 23% посещают кинотеатры, 22% ходят вместе в кино, 21% гуляют в парке и посещают театры, 20% посещают спортивные мероприятия, 18% ходят в походы. Свободное время молодежи стоит направить на развитие эстетической культуры: 62% школьников гуляют, проводят время с друзьями очно; 46% школьников общаются в социальных сетях; 13% школьников занимаются творчеством: художественным, музыкальным, прикладным и т.п., 4%  респондентов посещают театры, концерты, выставки, музеи и т.п., 3% занимаются волонтерством. |
| **Экспертный совет:** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи  Республики Крым» | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки проведе ния** | **Охват** | **Организа торы меропри ятия** | **Ссылка на технолог**  **ическую карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | | |
| 1. | Фестиваль-конкурс детских фольклорных коллективов  «Крымский терем» | Приобщение детей и молодежи к истокам фольклора, сохранение единого культурного пространства и укрепление регионального культурного сотрудничества на основе общности национальных традиций и  этнических образов | Муниципальный, республиканский | Сентябр ь-  октябрь | 2,7 тыс. чел. | ДДЮТ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (11).jpeg |
| 2. | Республиканский фестиваль- конкурс «Школьные подмостки» | Проведение мониторинга деятельности школьных театров, а также выявление, развитие и поддержка детского творчества, формирование творческих способностей, художественного эстетического, нравственного и интеллектуального  развития обучающихся | Муниципальный, республиканский | Октябрь  - ноябрь | 9 тыс. чел. | ДДЮТ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (11).jpeg |
| 3. | «Ассамблея 2025» Крымской Малой академии искусств и народных ремесел | Создание условий для выявления, развития и поддержки творчески одаренных детей, обеспечение их личностной и социальной  самореализации | Республиканский | Сентябр ь-май | 3,5 тыс. чел. | ДДЮТ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (11).jpeg |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | |
| 1. | Каникулярные профильные смены для участников школьных театральных кружков Республики Крым | Создание среды профессионального самоопределения, самореализации и пропаганды нравственных ориентиров среди детей для популяризации и сохранения общероссийской культурной идентичности (мастер-классы и встречи с заслуженными  деятелями театра, театральных режиссеров, актеров Республики Крым) | Республиканский | 1 раз в год | 200 чел. | МОНМ РК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (11).jpeg |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Республиканский конкурс творческих работ  молодых читателей «Книга моего народа» | Приобщение детей к изучению, сохранению и распространению знаний о многонациональной литературе Крыма, к чтению национальной литературы, содействие формированию культуры чтения | Республиканский | Февраль  - ноябрь | 1,5 тыс. чел. | Минкульт РК,  Библиоте ка им. И. Гаспринс кого | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (11).jpeg |
| 3. | Республиканская Неделя детской и юношеской  книги | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку | Республиканский | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | 1,5 тыс. чел. | Минкульт РК, КРДБ им. В.Н.  Орлова | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (11).jpeg |
| 4. | Конкурс юных чтецов и поэтов «Мы рождены  для вдохновенья…» среди школьников  Республики Крым | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку | Республиканский | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | 1,5 тыс. чел. | Минкульт РК, КЛХММЗ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (11).jpeg |
| 5. | Фестиваль театральных студий учебных  заведений «Крымские Грифончики» | Вовлечение школьников в театральную деятельность, выявление лучших творческих работ среди театральных коллективов учебных заведений Республики Крым, поддержка и поощрение талантливых молодых исполнителей, развитие инициативы Президента Российской  Федерации о создании школьных театров | Муниципальный, республиканский | Март- июнь | 2, 3 тыс. чел. | Минкульт РК, КРО СТД РФ, ДДЮТ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (11).jpeg |
| 6. | Республиканский конкурс детских и молодежных хореографических коллективов «Танцующий Крым» | Выявление и поощрение талантливых индивидуальных танцоров и создание условий для дальнейшего развития и совершенствования их хореографического мастерства | Республиканский | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | 2 тыс. чел. | МОНМ РК,  Минкульт РК, Центр народног о творчеств а Крыма | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (11).jpeg |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. | Детский Республиканский фестиваль талантов  «Крымский калейдоскоп» | Приобщение детей и подростков к художественной культуре, как к способу воспитания мира и согласия между народами многонационального Крыма | Республиканский | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | 2 тыс. чел. | МОНМ РК,  Минкульт РК, Центр народног о творчеств а Крыма | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (11).jpeg |
| 8. | Детский Республиканский фестиваль-конкурс  живописи «Краски Крыма» | Формирование нравственно-эстетического отношения детей к природе Крымского полуострова средствами искусства | Республиканский | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | 2 тыс. чел. | МОНМ РК,  Минкульт РК, Центр народног о  творчеств а Крыма | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (11).jpeg |
| 9. | Всекрымский смотр-конкурс любительского искусства  «Ступени мастерства» | демонстрация социокультурной роли учреждений культуры  в современном развитии муниципальных образований Республики Крым, сохранение и развитие традиционных жанров народного творчества, народных художественных  ремёсел и декоративно-прикладного искусства | Муниципальный, республиканский | Январь- март 2025  года |  | Минкульт РК, Центр народног о творчеств а Крыма | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (11).jpeg |
| 10. | Всекрымский фестиваль- конкурс  гражданского достоинства  «ZOV Родины» | укрепление российской гражданской идентичности средствами традиционной народной культуры, воспитание патриотизма, чувства гордости за свою страну, любви к народным традициям | Муниципальный, республиканский | Январь- март 2025  года |  | Минкульт РК, Центр народног о творчеств  а Крыма | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (11).jpeg |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | |
| 1. | Образовательный проект  «Театр, где играют дети» | Повышение профессионального уровня преподавателей (миниатюра (до 10 минут), постановка (до 30 минут) как средство  достижения воспитательных результатов в театральной педагогике в течение года) | Муниципальный, республиканский | В  течение года | 500 чел. | ДДЮТ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Семинар по обмену опытом: отбор и трансляция лучших образовательных практик по развитию театрального творчества детей | Распространение передового опыта по развитию театрального творчества детей, участие в конкурсах лучших образовательных практик по развитию театрального творчества обучающихся | Муниципальный, республиканский | В  течение года (по отдельно  му графику) | 500 чел. | ДДЮТ |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Формирование роли художественно- эстетического воспитания в семье, осознание родителями того, что эстетическое воспитание способно сформировать личность, открыть ребенку огромный, интересный мир, развить эстетический вкус  и способность творчества | Республиканский | В  течение года | Родители обучающ ихся образоват ельных организац  ий | ДДЮТ,  Минкульт РК |  |
| **4. Межрегиональное сотрудничество** | | | | | | | |
| 1. | Межрегиональный форум молодежных медиа  «МедиаЛаб92» | Повышение активного участия обучающихся города Севастополя и Республики Крым в творческой деятельности, развитие их способностей в области медиа | Республиканский | В  течение года 2  раза (по отдельно  му графику) | 500 чел. | МОНМ РК,  Депобрна уки г.  Севастоп оля |  |
| 2. | Проведение занятий по Пушкинской карте «Пушкин помогает» | Повышение интереса к использованию Пушкинской карты с целью посещения экскурсий, музеев, театров и выставок | Школьный | В  течение года (по отдельно му графику) | 10 тыс. чел. | МОНМ РК,  Депобрна уки г.  Севастоп оля |  |
| 3. | V Межрегиональный литературный конкурс для  детей и подростков «Мои крымские каникулы» | Формирование условий для повышения престижа чтения, а также интереса к литературе и русскому языку | Республиканский | Июнь - сентябрь | 1,5 тыс. чел. | КРДБ им. В.Н.  Орлова, Минкульт РК |  |
| 4. | Международный фестиваль детского,  юношеского  аудиовизуального творчества | Создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей учащихся | Республиканский | 2 тыс. | 2 тыс. | Крымски й киномеди  ацентр, |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Магический экран – 21 век» |  |  |  |  | Минкульт  РК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **V. Направление: Физическое воспитание, ориентированное на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.** | | | | | | | |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Детский спорт в Крыму развивается большими темпами, и особенно это заметно в массовых видах спорта, таких как футбол, единоборства, легкая атлетика. По результатам проведенного мониторинга 70% молодежи довольны своим внутренним состоянием, под которым понимается гармония с собой и окружающим миром, душевное равновесие, удовлетворенность своим образом жизни.  **Вызовы:**  Мониторинг выявил наиболее вредные привычки у молодежи: отсутствие полноценного сна, цифровое потребление и газированные напитки. В среднем по региону чуть выше показатели по всем вредным привычкам среди взрослых респондентов, чем по Российской Федерации.  Нерегулярно питаются более 40% обучающихся, педагогов и родителей; 31% обучающихся 8-11 классов стараются не есть фастфуд и другую вредную пищу (например, не пить газировку), тогда как доля родителей 48%, педагогов - 54%.  Занятия спортом дома более популярны у жителей региона, чем во всероссийской выборке: 23% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом во дворе самостоятельно или с приятелями, доля родителей – 9%, педагогов – 11%; 22% обучающихся 8-11 классов посещают спортивные секции/ секции боевых искусств, доля родителей – 8%, педагогов - 12%.  Каждый пятый школьник не занимается спортом: 41% обучающихся 8-11 классов занимаются спортом в рамках учебного процесса, 17% не занимаются спортом. При этом родители знают о низкой вовлеченности детей в спорт: 36% детей 1-1,5 часа уделяют занятиям в секциях, 38% детей это время тратят на просмотр сериалов и фильмов; 36% детей 2-3 часа тратят на очное общение с друзьями, прогулки и выполнение домашних заданий. Родители переоценивают реальное соблюдение режима сна детьми. Определяющим фактором режима сна и бодрствования является нагрузка для  каждого пятого обучающегося. | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | |
| Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»  Ресурсный центр туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Центр детско-юношеского туризма и краеведения») | | | | | | | |
| **№** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки** | **Охват** | **Органи** | **Ссылка** |
| **п/п** |  |  |  | **проведе** |  | **заторы** | **на** |
|  |  |  |  | **ния** |  | **меропр** | **технолог** |
|  |  |  |  |  |  | **иятия** | **ическую** |
|  |  |  |  |  |  |  | **карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Олимпийский | урок | для | Встречи с участниками Олимпийских игр с | Школьный | В | | 1,5 | тыс. | Минспо | | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (12).jpeg |
|  | школьников |  |  | целью заинтересовать школьников и |  | течение | | чел. |  | рт | РК, |
|  |  |  |  | мотивировать их к регулярным занятиям |  | года | (по |  |  | МО РК | |
|  |  |  |  | физической культурой и спортом |  | отдельно  му | |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  | графику) | |  |  |  | |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Республиканские соревнования «Кожаная ловушка» среди детей 9-15 лет | | | Содействие развитию социально активной, творческой и успешной личности, вовлечение детей в спортивную деятельность и совершенствование навыков  в виде спорта софтбол | Республиканский | Сентябр ь | | 1,5  чел. | тыс. | Минспо рт РК, МОНМ РК | | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (12).jpeg |
| 2. | Турнир по | силовому | | Привлечение максимального количества | Школьный, | Сентябр | | 150-200 | | Русское | | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (12).jpeg |
|  | многоборью | на | | обучающихся общеобразовательных | муниципальный, | ь- | | тыс. чел. | | единств | |
|  | гимнастической перекладине | | | организаций к систематическим занятиям | республиканский | октябрь | |  | | о, | |
|  | «Русский силомер» | | | физической культурой и спортом, |  |  | |  | | МОНМ | |
|  |  | | | формирование у детей навыков командной |  |  | |  | | РК | |
|  |  | | | работы, обеспечение сплочения школьного |  |  | |  | |  | |
|  |  | | | коллектива |  |  | |  | |  | |
| 3. | Соревнования по футболу среди общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы  Республики Крым» | | | Выявление одаренных футболистов среди школьников; популяризация и развитие детского футбола | Муниципальный, зональный, республиканский | Сентябр ь-ноябрь | | 3,2 тыс. чел. | | ЦДЮТК | | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (12).jpeg |
| 4. | Слет юных | туристов | | Формирование гражданского и | Республиканский | Октябрь | | 2 тыс. чел. | | ЦДЮТК | | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (12).jpeg |
|  | «Крымская | осень», | | патриотического воспитания детей |  |  | |  | |  | |
|  | посвященный Дню народного | | | средствами походно-экспедиционной |  |  | |  | |  | |
|  | единства | | | деятельности; ориентирование школьников |  |  | |  | |  | |
|  |  | | | на формирование и повышение уровня |  |  | |  | |  | |
|  |  | | | спортивного мастерства, привлечение юных |  |  | |  | |  | |
|  |  | | | туристов к участию в степенных и |  |  | |  | |  | |
|  |  | | | категорийных походах |  |  | |  | |  | |
| 5. | Спортивная лига среди | | | Привлечение школьников к занятиям | Школьный, | Январь- | | 1 тыс. чел. | | ЦДТЮК | | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (12).jpeg |
|  | школьных | спортивных | | физической культурой и спортом, | муниципальный, | март | |  | |  | |
|  | клубов Республики Крым | | | пропаганды здорового образа жизни, | республиканский |  | |  | |  | |
|  |  | | | повышение уровня их физической |  |  | |  | |  | |
|  |  | | | подготовленности и спортивного |  |  | |  | |  | |
|  |  | | | мастерства, развития школьного спорта, |  |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | формирования и развития школьного спортивного клубного движения, определение сильнейших команд юношей и девушек школьных спортивных клубов одной возрастной категории в определенном  виде спорта |  |  |  |  |  |
| 6. | Республиканские соревнования «Первенство Детско-юношеской футбольной лиги Крыма» | Сплочение коллективов школьников, организация активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни, привлечение детей к регулярным занятиям спортом,  популяризация футбола | Республиканский | Февраль  - июнь | 1,5 тыс. чел. | Минспо рт РК МОНМ РК, | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (12).jpeg |
| 7. | 71 Республиканский туристский слет обучающихся образовательных организаций Республики Крым, посвященный  80-летию Великой Победы | Развитие и воспитание личности обучающегося средствами туристско- краеведческой и туристско-спортивной работы | Муниципальный, республиканский | Апрель | 2 тыс. чел. | ЦДЮТК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (12).jpeg |
| 8. | Соревнования, посвященные Дню защиты детей среди юношей и девушек | Содействие всестороннему развитию личности, развитие потребностей к занятиям физической культурой и спортом, укрепления их здоровья, повышение функциональных возможностей организма  через занятия тяжёлой атлетикой, развитие двигательных навыков и умений | Муниципальный, республиканский | Май | 1,5 тыс. чел. | Минспо рт РК, МО РК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (12).jpeg |
| 9. | Республиканские соревнования по художественной гимнастике  «Свентана», приуроченные ко Дню защиты детей | Создание условий для гармоничного развития школьника в рамках занятий художественной гимнастикой школьников, направленное на всестороннее совершенствование двигательных способностей, укрепление здоровья,  обеспечение творческого развития | Республиканский | Май | 2 тыс. чел. | Минспо рт РК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (12).jpeg |
| 10. | Профильные смены спортивной направленности | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся, их всестороннее развитие | Республиканский | В  период летней оздоров ительно | 800 чел | МОНМ РК, ЦДЮТК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (12).jpeg |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | й кампани и |  |  |  |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | |
| 1. | Спортивный туризм  (Пешеходный туризм, горный туризм, водный туризм, велосипедный туризм, спелео туризм, парусный туризм и т.д.) | Создание условий для физического совершенствования школьников в преодолении естественных препятствий | Школьный | В  течение года (по отдельно му графику) | 20 тыс. чел. | МО РК,  руковод ители ОО |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | |
| 1. | Республиканский семинар по организации деятельности школьных спортивных клубов в  общеобразовательных  учреждениях Республики Крым | Совершенствование методических компетенций, повышение  профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников | Республиканский | Февраль | 100 чел. | МОНМ РК, ЦДЮТК  ,  Минспо рт РК |  |
| 2. | Республиканский методический семинар  «Организация и проведение республиканских этапов Всероссийских мероприятий туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности» | Повышение эффективности работы по развитию физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей | Республиканский | Март | 250 чел. | МОНМ РК,  Минспо рт РК, ЦДЮТК |  |
| 3. | Конкурс образовательных и программно-методических материалов  по организации туристско- краеведческой и экскурсионной работы с детьми и молодежью | Расширение знаний через выявление, обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленностей | Республиканский | Июнь | 150 чел. | ЦДЮТК |  |
| 4. | Конкурс Профессионального  мастерства среди педагогических работников, | Расширение знаний через выявление,  обобщение лучшего опыта работы педагогов и образовательных организаций в области | Республиканский | Июнь | 150 чел. | ЦДЮТК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и  спорта | дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленностей |  |  |  |  |  |
| 5. | Республиканский семинар- практикум по пешеходному туризму среди педагогов образовательных организаций Республики  Крым | Развитие туристско-краеведческой работы с обучающимися Республики Крым | Республиканский | Июнь | 100 чел. | ЦДЮТК |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Формирование здорового образа жизни, повышение социальной активности и укрепление здоровья у учащихся и родителей | Республиканский | В  течение года | Родители обучающихс я  образовател ьных  организаций | МОНМ РК,  Минспо рт РК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VI. Направление: Трудовое воспитание, основанное на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.** | | | | | | | |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  53% педагогов считают, что родителям стало легче объяснять необходимость трудовой деятельности после вступления в силу изменений в законе о трудовом воспитании: 48% обучающихся 8-11 классов участвуют в трудовой деятельности в школе, 78% педагогов участвуют в мероприятиях по уборке различных территорий.  Выбор профессии – одно из важнейших решений, принимаемых человеком в жизни, поскольку все хотят, чтобы работа соответствовала интересам и возможностям, приносила радость и достойно оплачивалась. На выбор профессии оказывает влияние множество факторов – это и собственные интересы, и способности, и мнение друзей и родителей. Одно из самых серьёзных препятствий для самостоятельного выбора профессии – это недостаток информации о различных специальностях и тех учебных заведениях, где можно получить необходимое образование. 85% педагогов и 67% родителей считают, что родители должны помогать ребенку определиться с профессией; 53% педагогов и 69% родителей считают, что это должны делать дети самостоятельно. 54% педагогов считают, что для профориентации детей важным является цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» и 37% - курс  «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»).  **Вызовы:**  При выборе профессии у выпускника школы возникает множество вопросов, порой очень противоречивых. Многие родители, думая о будущем своего ребенка, не учитывают мнение и способности самого ребенка, не редко ориентируясь не на возможности и желания, а на престиж и прибыльность будущей профессии. Сами же дети не всегда адекватно выбирают направление, зачастую следуя веяниям моды или действуя под влиянием друзей и кумиров. Интерес к профессии, её востребованность и заработная плата являются ключевыми при выборе молодежью сферы деятельности. Критерии выбора профессии для молодежи: 50% - высокая заработная плата, 46% - востребованность профессии, 33% - престижность и перспективность профессии. 63% педагогов считают, что у детей в настоящее время есть проблемы с выбором профессии. 48% родителей скорее не хотели бы, чтобы дети повторили их профессиональный путь и 59% детей не хотели бы получить такую же профессию, как у родителей. 17% родителей и 17% детей хотели бы  чтобы профессии родителей совпали с профессиональным путем детей.  Вовлеченность молодежи и взрослой аудитории в общественно-полезную деятельность низкая. 60% родителей не занимаются общественно- полезным трудом.  Многообразие форм профориентационной работы не в полной мере оказывает влияние на выбор обучающимися профессии. Образовательные организации в недостаточной мере используют ресурс федерального проекта «Билет в будущее» в профориентационной работе. | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | |
| Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.) | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки проведе ния** | **Охват** | **Органи заторы** | **Ссылка на технологи** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | **меропр иятия** | **ческую карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | |
| **1.1. Проекты** | | | | | | | |
| 1. | Проект  «Предпрофессиональное образование»  (9-11 классы) | Создание условий для формирования у обучающихся психологической готовности к осознанному и ответственному выбору будущей профессии, соответствующей их способностям и интересам, востребованной на рынке труда | Муниципальный, республиканский | В  течение года | 5 тыс. чел. | МО РК,  руковод ители ОО, ЦОПП | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (13).jpeg |
| 2. | Проект «Шаги к профессии»:  «Детский сад – школа – колледж –ВУЗ-предприятие» | Развитие предпрофессиональных образов, мотивации к труду, поддержка талантливых и одаренных детей, заключение партнерских соглашений между предприятиями и образовательными организациями с целью создания равных возможностей и закрепления предприятий за каждой образовательной организацией в соответствии с Поручением Главы  Республики Крым | Муниципальный | В  течение года | 3 тыс. чел. | МО РК,  руковод ители ОО | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (13).jpeg |
| 3. | Возрождение межшкольных учебно-производственных комбинатов | Формирование осознанного выбора профессии в соответствии с интересами и способностями каждого обучающегося (начальное профессиональное обучение, получение свидетельства о присвоении  профессии рабочего, должности служащего) | Муниципальный | В  течение года | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК, МО РК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (13).jpeg |
| **1.2. Конкурсы** | | | | | | | |
| 1. | Профориентационный конкурс «Азбука профессий» | Развитие системы профессиональной ориентации в образовательных организациях Республики Крым и популяризация сознательного выбора профессии обучающимися на основе развития и  формирования культуры профессионального самоопределения | Муниципальный, республиканский | февраль  – март | 1,2 тыс. чел. | МОНМ РК, ЦОПП | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (13).jpeg |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | Конкурс агитбригад  «Сделать выбор необходимо: работать на благо любимого Крыма» | Формирование устойчивой мотивации учащейся молодежи к выбору профессий, востребованных на рынке труда Республики Крым | Школьный, муниципальный, республиканский | Март- апрель | 1,2 тыс. чел. | Минтру д РК, МОНМ РК |  |
| 3. | Проект «Трудовой отряд» | Реализация трудовых инициатив учащихся, приобретение навыков трудовой управленческой деятельности | Муниципальный, республиканский | Май- сентябрь | 5000 чел. | МОНМ РК, МО РК, ЦОПП |  |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | |
| 1. | Акция «Ярмарка вакансий» | Организация каникулярной занятости и трудоустройство несовершеннолетних в летний период | Муниципальный республиканский | Апрель- май | 2 тыс. чел. | Минтру д РК, ЦЗН, МО РК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (13).jpeg |
| 2. | Промышленный туризм (организация регулярных экскурсий на действующие промышленные  предприятия) | Формирование понятий о современном, высокомеханизированном промышленном и сельскохозяйственном производстве, о ведущей специализации, об экономико- географическом положении, о размещении цехов предприятия и внутризаводских производственных связях, об организации  труда и воспитание любви к труду | Школьный | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | 20 тыс. чел. | Минпро м РК, МОНМ РК,  предпри ятия РК, ЦОПП |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | |
| 1. | Семинар на тему:  «Реализация Единой модели профессиональной ориентации в Республике Крым в 2024/2025 учебном году» | Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний | Республиканский | Август | 300 чел. | МОНМ РК, ЭБЦ, ЦОПП |  |
| 2. | Форум классных руководителей | Повышение профессионального мастерства и эффективности работы классных  руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым | Республиканский | Ноябрь | 500 чел. | МОНМ РК,  КРИПП О |  |
| 3. | Конкурс методических разработок по  профориентации | Обобщение передового педагогического опыта с целью получения новых знаний | Муниципальный, республиканский | Февраль | 300 чел. | ЦОПП |  |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обучающихся «Мастерская профориентации» |  |  |  |  |  |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение представлений и обогащение педагогическими умениями родителей по вопросам трудового воспитания обучающихся образовательных организаций Республики Крым | Республиканский | В  течение года | Родители обучающих ся образовате льных организаци  й | МОНМ РК, КРИПП О, ЦОПП |  |
| **4. Межрегиональное сотрудничество** | | | | | | | |
| 1. | Межрегиональный конкурс  «Уютный класс» | Реализация творческих, трудовых проектов для создания в общеобразовательных организациях комфортных условий пребывания учащихся | Муниципальный, республиканский | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | 4 тыс. чел. | МОНМ РК, СКВОР ЦОВО |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VII. Направление: Экологическое воспитание, способствующее формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.** | | | | | | | |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Экологическое воспитание, нацеленное на формирование экологической и природоохранной культуры, направлено на решение глобальных экологических проблем, вызванных в большей степени нерациональным и необдуманным отношением людей к окружающей среде и природным богатствам. Уборка территорий и помощь животным – наиболее популярная общественно полезная деятельность и экологическая привычка для совместного времяпрепровождения детей и родителей (30-40%).  **Вызовы:**  Выявлена низкая активность участия обучающихся в трудовой деятельности как в своей образовательной организации, так и за ее пределами, особенно в экологических акциях, при этом достаточно высокий процент респондентов хотели бы принимать участие в такой деятельности, но не имеют возможности. Мониторинг выявил, что реже всего дети обсуждают с родителями экологические проблемы, низкий уровень занятости среди школьников экологическим туризмом.  Педагоги значимо чаще участвуют в экологических мероприятиях, при этом воспитательные подходы к заботе об окружающей среде не меняют отношения к труду на благо общества. Родители относятся к окружающей среде более ответственно, среди обучающихся старшей школы осознанное отношение к природе сформировано в меньшей степени: 15% обучающихся 8-11 классов участвуют в волонтерских экологических акциях, направленных на уборку территории, сбор мусора, бутылок, макулатуры, крышек, высадку деревьев и пр.; 54% педагогов указывают, что очень часто обсуждают со своими обучающимися экологическую обстановку. При этом 20% педагогов считают, что обучающимся не хватает таких качеств, как бережное  отношение к природе, окружающей среде. | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | |
| Совет руководителей образовательных организаций при Совете министров Республики Крым, утвержден постановлением Совета министров Республики Крым от 30.05.2019 № 305 (с изм.)  Ресурсный центр естественнонаучной направленности на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» | | | | | | | |
| **№** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки** | **Охват** | **Органи** | **Ссылка** |
| **п/п** |  |  |  | **проведе** |  | **заторы** | **на** |
|  |  |  |  | **ния** |  | **меропр** | **технолог** |
|  |  |  |  |  |  | **иятия** | **ическую** |
|  |  |  |  |  |  |  | **карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Научно-практическая  конференция учащихся  «Проблемы охраны окружающей среды Крыма» | Стимулирование творческого развития у обучающихся общеобразовательных организаций в области экологии, охраны окружающей среды и природопользования; выявление и развитие одаренных обучающихся общеобразовательных организаций, помощь в выборе профессии | Муниципальный, республиканский | Апрель | 1,5 тыс. чел. | ЭБЦ,  Минпри роды РК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (14).jpeg |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | |
| 1. | Конкурс «Крым в фокусе эко  – объектива» | Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблемам сохранения окружающей среды,  а также реализация творческих возможностей обучающихся | Муниципальный, республиканский | Сентябр ь-ноябрь | 1,5 тыс. чел. | Минпри роды РК,  МОНМ РК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (14).jpeg |
| 2. | Республиканский природоохранный конкурс  «Чистый Крым» | Привлечение обучающихся образовательных организаций к работе по изучению проблем экологического состояния окружающей среды и практическому участию в решении природоохранных задач Республики Крым | Муниципальный, республиканский | Ноябрь | 1,5 тыс. чел. | МОНМ РК, ЭБЦ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (14).jpeg |
| 3. | Смотр-конкурс школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» | Повышение роли школьных лесничеств Республики Крым в сбережении, преумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса, выявления и поощрения школьных лесничеств, ведущих общественно-полезный труд в лесном  хозяйстве | Республиканский | Ноябрь- декабрь | 1,5 тыс. чел. | Минпри роды РК, МОНМ РК, ЭБЦ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (14).jpeg |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | |
| 1. | Республиканская эколого- природоохранная акция «К чистым истокам» | Привлечение обучающихся общеобразовательных организаций к практической природоохранной  деятельности, направленной на охрану и улучшение состояния источников, рек и | Школьный, муниципальный, республиканский | Сентябр ь-ноябрь | 1 тыс. чел. | ЭБЦ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (14).jpeg |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | других водоемов Республики Крым, рациональное использование водных  ресурсов |  |  |  |  |  |
| 2. | Экологическая акция  «Сохраним можжевельники Крыма» | Привлечение внимания обучающихся общеобразовательных организаций к проблеме сохранения популяций  можжевельника на территории Республики Крым | Школьный, муниципальный, республиканский | Октябрь  -ноябрь | 5 тыс. чел. | ЭБЦ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (14).jpeg |
| 3. | Природоохранные социально-образовательные  проекты «Эколята-  дошколята», «Эколята»,  «Молодые защитники природы» | Формирование у обучающихся общеобразовательных организаций экологического мышления и способности осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде | Школьный, муниципальный, республиканский | В  течение года | 10 тыс. чел. | ЭБЦ | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (14).jpeg |
| 4. | Акция «Лучший школьный двор» | Формирование экологической культуры обучающихся общеобразовательных организаций на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность обучающихся, родителей, педагогического коллектива в  благоустройстве пришкольной территории | Муниципальный, республиканский | Май | 223 тыс. чел. | МОНМ РК, МО РК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (14).jpeg |
| 5. | Месячник благоустройства территории | Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства дворовой территории, активная пропаганда природоохранных знаний среди школьников, приобщение к сохранению и приумножению природных ресурсов | Школьный, муниципальный | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | 70 тыс. чел. | МОНМ РК, МО РК | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (14).jpeg |
| 6. | Экотуризм (посещение особо охраняемых природных территорий) | Пропаганда туризма как здорового образа жизни, познавательного и активного отдыха и поддержки инициативы обучающихся по освоению навыков природоохранной деятельности, направленной на развитие интереса к экологии, к практическому участию в деле сохранения природных  экосистем, способствующих решению | Школьный | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | 20 тыс. чел. | Минпри роды РК, МО РК,  руковод ители ОО |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | проблем экологического образования и  нравственного воспитания детей |  |  |  |  |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | |
| 1. | Республиканский методический семинар естественнонаучной направленности | Совершенствование методических компетенций, повышения  профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым | Республиканский | Март | Методисты  , учителя естественн о-научной направленн ости | ЭБЦ |  |
| 2. | Цикл семинаров  «Региональные экологические приоритеты и достижения в Республике Крым» | Совершенствование методических компетенций, повышения  профессиональной мотивации, профессионального роста педагогических работников Республики Крым | Республиканский | Июнь, сентябрь | Методисты  , учителя естественн о-научной  направленн ости | КРИПП О,  Минпри роды Крыма |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Повышение уровня экологической компетентности родителей; формирование правил экологически грамотного взаимодействия с окружающей средой; повышение роли семьи в воспитании у детей любви к природе | Республиканский | В  течение года | Родители обучающих ся образовате льных организаци  й | ЭБЦ |  |
| 4. **Межрегиональное сотрудничество** | | | | | | | |
| 1. | Международная акция «Сад памяти» | Формирование культуры ответственного отношения к экологии, популяризация темы эко-активизма и сохранение исторической памяти путем привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к высадкам деревьев в память о героях,  защищавших Родину | Школьный, муниципальный, республиканский | Март- апрель | 20 тыс. чел. | Минпри роды Крыма, МОНМ РК, ЭБЦ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VIII. Направление: Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.** | | | | | | | |
| **По результатам мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи определены положительные результаты воспитательной системы Республики Крым:**  Одной из задач государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей является формирование государственного заказа на проведение научных исследований, создание информационных и методических материалов (в том числе кинолетописи и других аудиовизуальных материалов), произведений литературы и искусства, оказание услуг, направленных на сохранение и популяризацию традиционных ценностей, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа.  **Вызовы:**  Более 30% молодежи не довольны своим внутренним состоянием.  Каждый пятый школьник и родитель оценивает высокий уровень общего интеллекта и эрудиции как необходимое условие для достижения успеха, при этом дети и взрослые одинаково оценивают факторы, влияющие на достижение успеха. 22% обучающихся 8-11 классов, 29% родителей и 16% учителей считают, что для достижения успеха важна хорошая специальность, при этом важен профессионализм в своем деле для 41% обучающихся 8- 11 классов, 45% родителей и 55% педагогов.  Сфера промышленности не считается перспективной сферой деятельности (менее 5% молодежи выбирает различные сферы промышленности). Образование и наука - сфера профессиональной деятельности является наиболее перспективной сегодня для 34% обучающихся 8-11 классов, для 39% педагогов и только 18% родителей. | | | | | | | |
| **Экспертный совет:** | | | | | | | |
| Общественный совет при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым, утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.08.2024 № 1311 «Об утверждении состава общественного совета при Министерстве образования, науки и молодежи Республики Крым»  Попечительский совет Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым | | | | | | | |
| **№ п/п** | **Название мероприятий** | **Цель проведения** | **Этапы проведения** | **Сроки проведе ния** | **Охват** | **Органи заторы меропр иятия** | **Ссылка на технолог ическую карту** |
| **1. Мероприятия для обучающихся** | | | | | | | |
| **1.1. Форумы, фестивали, конференции** | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Форум талантливых и одаренных детей  «Интеллектуальный Старт- ап» | Привлечение внимания талантливых и одаренных школьников Республики Крым к вопросам социально-экономического развития региона и потенциала в реализации инновационных проектов | Республиканский | Ноябрь | 200 чел. | МАН  «Искате ль» | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (15).jpeg |
| **1.2. Конкурсы, соревнования, слеты, игры** | | | | | | | |
| 1. | Конкурс-защита научно- исследовательских работ МАН «Искатель» | Развитие и популяризация научно- исследовательской деятельности учащихся | Муниципальный, республиканский | Ноябрь - февраль | 1,5 тыс. чел. | МАН  «Искате ль» |  |
| 2. | Конкурс «Мы – гордость Крыма!» | Выявление, поддержка, привлечение к научным исследованиям талантливой молодежи, создание условий для формирования интереса к познавательной, творческой, инновационной и экспериментально-исследовательской  деятельности обучающихся | Школьный, муниципальный, республиканский | Ноябрь - декабрь, январь - февраль | 2,3 тыс. чел. | МАН  «Искате ль» |  |
| 3. | Конкурс социально экономических проектов  «Крым – XXI век» | Развитие и популяризация проектов и исследовательской деятельности учащихся | Школьный, муниципальный, республиканский | Январь- март | 1,5 тыс. чел. | ДДЮТ |  |
| 4. | Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся младшего школьного возраста «Я исследователь»  (1-4 класс) | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | Муниципальный, республиканский | Февраль  - март | 1,5 тыс. чел. | МАН  «Искате ль» |  |
| 5. | Конкурс исследовательских работ и проектов учащихся среднего школьного возраста  «Шаг в науку» | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | Муниципальный, республиканский | Март – апрель | 3 тыс. чел. | МАН  «Искате ль» | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (15).jpeg |
| 6. | Конкурс юных техников и изобретателей | Развитие творческих способностей учащихся, заинтересованных в изучении физики и естественных наук | Муниципальный, республиканский. | Март - апрель | 1,5 тыс. чел. | МАН  «Искате ль» | C:\Users\Host_user\AppData\Local\Packages\Microsoft.Windows.Photos_8wekyb3d8bbwe\TempState\ShareServiceTempFolder\qr (15).jpeg |
| **1.3. Акции, экскурсии, туризм** | | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Образовательный туризм (туристские поездки,  экскурсии с целью  профориентации в учреждения СПО, ВО, НИИ и т.д.) | Развитие интересов и формирование мотивации к выбору направления подготовки и профессии обучающихся | Школьный | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | 20 тыс. чел. | МО РК, РУКОВ ОДИТЕ ЛИ ОО |  |
| **2. Мероприятия для педагогических работников** | | | | | | | |
| 1. | Республиканский семинар- практикум детского технопарка «Кванториум» для педагогических работников Республики Крым | Содействие перспективному, инновационно- ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками МАН  «Искатель» | Республиканский | Февраль  , май | Педагогиче ские  работники образовате льных  организаци й | МАН  «Искате ль», КРИПП О |  |
| 2. | Региональный семинар  «Финансовая грамотность детей и молодежи как актуальная задача современного образования» | Актуализация знаний педагогов по реализации программ финансовой грамотности в образовательных организациях Республики Крым | Республиканский | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | Педагогиче ские  работники образовате льных  организаци й | КРИПП О,  Минфин РК |  |
| 3. | Научно-методическая  конференция «Финансовая грамотность в системе образования Республики Крым» | Формирование расширенных знаний педагогов по приоритетным направлениям развития финансовой грамотности в образовательных организациях в соответствии с реализацией стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры  населения Российской Федерации | Республиканский | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | Педагогиче ские  работники образовате льных организаци й | КРИПП О,  Минфин РК |  |
| 4. | Марафон по налоговой грамотности «Наши налоги – достойное будущее страны!» | Развитие и распространение педагогического опыта по обучению налоговой грамотности и воспитанию налоговой культуры подрастающего поколения | Республиканский | В  течение года (по отдельн ому графику  ) | Педагогиче ские  работники образовате льных организаци й | КРИПП О,  Минфин РК |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. | Республиканский семинар специалистов  муниципальных образований по работе с МАН «Искатель» | содействие перспективному, инновационно- ориентированному сотрудничеству между педагогическими работниками образовательных организаций Республики Крым и педагогическими работниками Государственного бюджетного  образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук «Искатель» | республиканский | Октябрь 2025 г. | Педагоги  дополнител ьного образовани я научно- техническо й направленн ости | МАН  «Искате ль» |  |
| **3. Мероприятия для родителей** | | | | | | | |
| 1. | Всекрымское родительское собрание | Расширение знаний родителей о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей средствами опытно- экспериментальной деятельности, как средство по формированию профессионального выбора обучающихся | Республиканский | В  течение года | Родители обучающих ся образовате льных организаци  й | КРИПП О, МАН  «Искате ль» |  |
| **4. Межрегиональное сотрудничество** | | | | | | | |
| 1. | Межрегиональный фестиваль  «Техно Крым» | Популяризации научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди учащихся, выявления и поддержки талантливой молодежи, стимулирования интереса детей и молодежи к сфере высоких технологий, создания условий для интеллектуального развития и поддержки интереса к научной деятельности учащихся | Межрегиональный | Май- июнь | 1 тыс. чел. | МАН  «Искате ль» |  |

***Сокращения:***

Автономная некоммерческая организация «Социальный творческий центр «Дети одной планеты» - СТЦ «Дети одной планеты» Администрации городских округов и муниципальных районов – МО РК

ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова» - КИПУ

Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования Республики Крым "Центр детско- юношеского туризма и краеведения" – ЦДЮТК

Государственного комитета по делам архивов Республики Крым – Госкомархив РК

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества» - ДДЮТ

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Региональный центр по подготовке к военной службе и военно-патриотическому воспитанию» - КРЫМПАТРИОТЦЕНТР

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым "Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования" – КРИППО

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «Эколого-биологический центр» - ЭБЦ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Крым "Крымское художественное училище имени Н.С. Самокиша" – КХУ им. Н.С. Самокиша

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымская республиканская детская библиотека им. В.Н. Орлова» - КРДБ им. В.Н. Орлова

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Крымский литературно-художественный мемориальный музей- заповедник» - КЛХММЗ

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Республиканская крымскотатарская библиотека им. И. Гаспринского» - Библиотека им. И. Гаспринского

Государственное бюджетное учреждение культуры Республики Крым «Центр народного творчества Республики Крым» - Центр народного творчества Крыма

Государственное бюджетное учреждение Республики Крым "Крымский киномедиацентр" - Крымский киномедиацентр

Государственное казенное учреждение "Крымский республиканский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи" – КРЦСССДМ

Государственное казенное учреждение Республики Крым "Центр занятости населения" – ЦЗН

Государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования Республики Крым «Малая академия наук

«Искатель» - МАН «Искатель»

Государственный комитет молодежной политики Республики Крым – Госкомитет молодежной политики РК Государственный совет Республики Крым – Госсовет РК

Департамент образования и науки города Севастополя – Депобрнауки г. Севастополя Департамент труда и социальной защиты населения города Севастополя - ДТСЗН Севастополя

Духовное управление мусульман Республики Крым и г. Севастополь (Таврического муфтията) – ДУМК

Крымская митрополия Русской Православной Церкви - Крымская митрополия РПЦ

Крымский юридический институт (филиал) федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Университет прокуратуры Российской Федерации» - КЮИ (ф) УП РФ

Крымское Региональное Отделение Общероссийской Общественной Организации "Союз Театральных Деятелей Российской Федерации (Всероссийское Театральное Общество)" - КРО СТД РФ

Международный детский центр "Артек" – МДЦ «Артек»

Межрегиональная общественная организация «Русское единство» - Русское единство Министерства финансов Республики Крым – Минфин РК

Министерство культуры Республики Крым – Минкульт РК

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым – МОНМ РК Министерство промышленности и торговли Республики Крым – Минпром РК Министерство спорта Республики Крым – Минспорт РК

Министерство труда и социальной защиты Республики Крым – Минтруд РК Министерство экологии и природных ресурсов Республики Крым – Минприроды РК Общеобразовательная организация – ОО

ООО «Велес-Крым»; ООО «Антей»; ООО "Южная"; ООО «Яросвит Агро»; «ДжиАйТи» автотранспортное предприятие; «Скворцово» - крымское качество – СКВОРЦОВО

Региональная детская общественная организация «Крымская малая академия искусств и народных ремесел» - КМАИИНР Региональное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых»

Республики Крым – РДДМ «Движение Первых»

Региональное отделение общероссийской общественно-государственной организации «Добровольное общество содействия армии, авиации и флоту России» - ДОСААФ

Региональный центр выявления и поддержки одаренных детей в Республике Крым "Импульс" – ИМПУЛЬС

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» - КФУ