

К ООП ООО, утвержденной приказом
по школе от 30.08.2024 № 124 о/д

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 29.08.2024 № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ по школе
от 30.08.2024 № 124 о/д

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 29.08.2024 № 1)

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5-9 классы

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
"Журавская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым**

на 2024/2025 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 25.06.2024 № 3886/01-14.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, где находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий в 5-9 классах – 45 минут.

Общее количество часов за пять лет обучения – до 952 часов.

Направления и цели внеурочной деятельности

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации в 2024/2025 учебном году реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности,

когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности; по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

Цель: Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Остальные часы внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году распределены следующим образом:

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности представлена следующими курсами:

Название курса: «Функциональная грамотность: учимся для жизни»

Цель: развитие функциональной грамотности учащихся 6-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);

- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);

- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы

человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Форма организации: беседа, диалог, дискуссия, дебаты, круглые столы, моделирование, игра, викторина, квест, квиз, проект.

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей представлена следующими курсами:

Название курса: «Основы военной подготовки».

Цель: формирование гражданской российской идентичности и активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.

Форма организации: Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др. Изучаемый материал закрепляется при проведении тренировок учителями физкультуры на мероприятиях, военно-спортивных играх.

Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки представлена следующими курсами:

Название курса: «Россия - мои горизонты»

Цель: Курс занятий подразумевает работу по программе курса внеурочной деятельности «Билет в будущее», разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Форма организации: беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

Название курса: «Музыкальный театр»

Цель курса: Развитие музыкальной и театральной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективное творчество – создание музыкального сценического образа

Форма организации: основными формами организации внеурочной деятельности являются: различные виды и формы игровой деятельности; творческая проектная

деятельность работа над фрагментами спектакля, групповая (по партиям, по ролям) и коллективная вокально-хоровая работа, постановка мизансцен, хореография; сценический показ, посещение театров, музеев, просмотр видеоспектаклей; обсуждение, анализ событий театральной жизни.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

Название курса: «Мир подвижных игр»

Цель: Формирование культуры здорового образа жизни обучающихся, заинтересованное уважительное отношение к культуре родной страны, удовлетворить потребности младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, научить владеть своим телом, развить физические, умственные и творческие способности, нравственные качества. Донести до обучающихся национальный колорит обычаев народов России с помощью игр.

Форма организации: основной формой организации внеурочной деятельности «Мир подвижных игр» - спортивные игры и курс физической культуры.

Название курса: «Проект: от замысла до реализации»

Цель курса: формирование у учащихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или междисциплинарного учебного проекта.

Форма организации: Теоретический материал изучается различными методами обучения, основными из них являются лекции и практические занятия. Формы применения указанных методов также могут быть различными урок, беседа, рассказ, показ и др.

2. Формы промежуточной аттестации.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Музыкальный театр	Концерт, спектакль
Разговоры о важном	Защита проектов
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Комплексная работа
«Россия – мои горизонты»	Защита проектов
«Мир подвижных игр»	Соревнования
«Основы военной подготовки»	Защита проектов
«Проект: от замысла до реализации»	Защита проектов

одаренных		хоровая работа											
Занятия, направленные на развитие художественно-эстетической творческой деятельности	«Музыкальный театр»	Различные виды и формы игровой деятельности; творческая проектная деятельность работа над фрагментами спектакля и коллективная вокально-хоровая работа	0,5	0,5	-	-	-					-	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Мир подвижных игр»	Спортивные игры, курс физической культуры	0,5	0,5			-					-	1
Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей	«Основы военной подготовки»	Беседа, разговор, учебно-тренировочные занятия, смотр-конкурс			0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	5
Формирование у учащихся основ культуры исследовательско й и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и	«Проект: от замысла до реализации»	Лекции и практические занятия									0,5	0,5	1

[illegible]

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										Всего часов
			5-а	5-б	6-а	6-б	7-а	7-б	8-а	8-б	9-а	9-б	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Беседа, разговор	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Деловая игра, работа индивидуально и в группах, беседа, решение ситуативных и проблемных задач			17	17	17	17					68
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Различные виды и формы игровой деятельности; творческая проектная деятельность работа над фрагментами спектакля и коллективная вокально-хоровая работа	-	-	34	34	34	34	34	34	34	34	272
Занятия, направленные на	«Музыкальный театр»	Различные виды и формы	17	17	-	-	-					-	34

[illegible]

[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861794

Владелец Кийк Зарема Таировна

Действителен с 22.03.2024 по 22.03.2025