

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ "Журавская ОШ"
З.Т.Кийк
Приказ № 42 от 10.03 2022г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
"Журавская общеобразовательная школа"
Кировского района Республики Крым
на 2022-2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение	3
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО	4
3. Цели и задачи развития образовательной организации	21
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития	23
5. Лица, ответственные за достижение результатов	23

1. ВВЕДЕНИЕ

Концепция развития МБОУ "Журавская ОШ" является неотъемлемой частью программы развития в рамках проекта «500+», отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2022-2024 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

Нормативная база, на основе которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Конституция Российской Федерации.
- Конвенция о правах ребенка.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года».
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ОО).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО).
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
- Санитарные правила СанПин 1. 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020).
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020).
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 15.02.2022г. № 247 «О реализации в Республике Крым проекта «500+» по организации методической поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты учащихся»

- Приказ Отдела образования, молодежи и спорта администрации Кировского района Республики Крым от 16.02.2022г. № 25 «О реализации в Кировском районе проекта «500+» по организации методической поддержки общеобразовательных учреждений, имеющих низкие образовательные результаты учащихся»
- Устав и локальные акты МБОУ "Журавская ОШ" Кировского района Республики Крым.

Приоритетная цель концепции развития - создание в 2022 – 2024 гг. эффективной и комфортной образовательной среды через реализацию системы мер, направленной на повышение качества образования через преодоление рисков: низкий уровень оснащения школы, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Миссия школы – удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей. Роль каждого учителя оказывать помощь обучающимся стать самостоятельной, творческой, успешной и уверенной в себе личностью.

2. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ОО

Информационная справка о школе

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Журавская общеобразовательная школа", Кировского района Республики Крым

Юридический адрес:

почтовый индекс 297321 Республика Крым район: Кировский

село: Журавки улица: Советская дом: 139 телефон: 9-73-01

Фактический адрес:

297321 Республика Крым, Кировский район, с. Журавки, ул. Советская, 139

Адрес сайта ОУ www.zur.chooll.ru

Учредитель: Администрация Кировского района Республики Крым

Дата сдачи здания в эксплуатацию-1967г., проектная мощность - 500 обучающихся, количество учебных кабинетов- 20.

Информация о количестве учащихся и классах – комплектах в 2020/2021 уч.году

В 2020/2021 учебном году количество обучающихся в школе – 397 чел., средняя наполняемость классов – 20 человек. Продолжат обучение в средней школе 70% учеников, получивших основное общее образование. Перевод учащихся в другие образовательные учреждения связан, в основном, с переездом на новое место жительства родителей.

К-во уч-ся в школе	Классов-комплектов	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10	11
		а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б	а	б		
397	20	22	20	24	24	18	27	20	16	24	26	17	21	20	17	13	20	21	13	12	22
Итого на параллели		42		48		45		36		50		38		37		33		34		12	22
Язык обучения		Т	Р	Т	Р	Т	Р	Р	Р	Т	Р	Т	Р	Т	Р	Т	Р	Р	Р	Р	Р
Профиль																				У	У

Формы получения образования

	Количество обучающихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего
Очно	171	191	34	397
Надомное обучение	2	2	1	5
Экстернат	0	1	0	1
Профильное	0	0	0	0

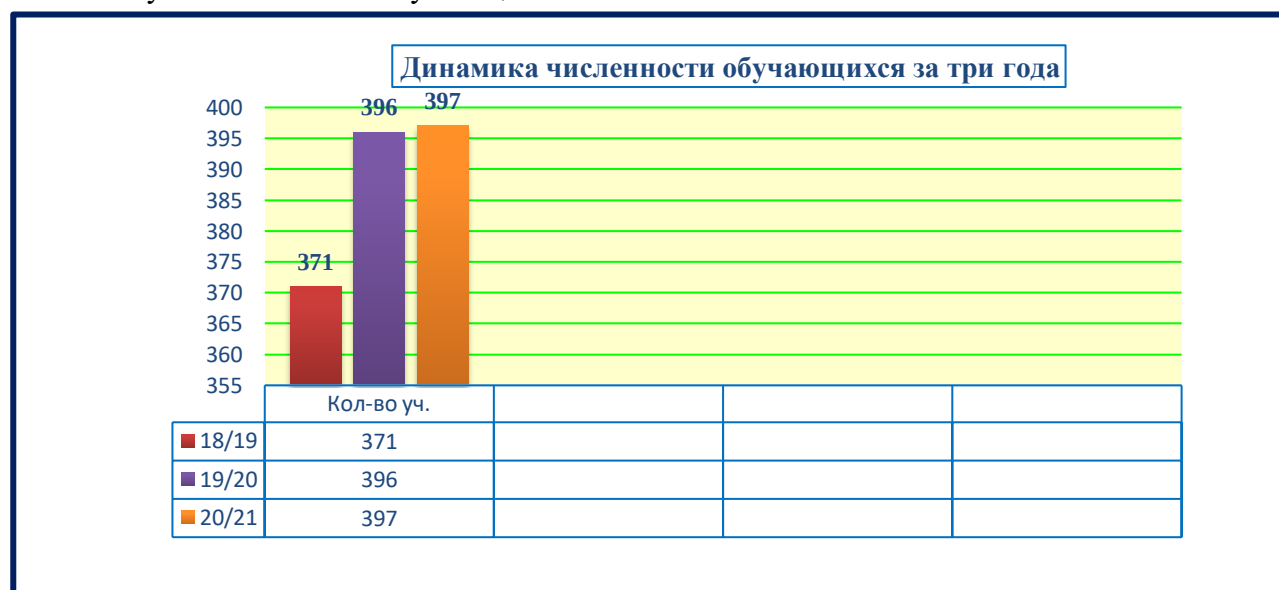
Социальный паспорт

№ п/п	Показатели	2020/2021уч.г
1	Кол-во учащихся из неблагополучных семей	0
2	Кол-во учащихся из опекунских семей	12
3	Кол-во учащихся из малообеспеченных семей	3
4	Кол-во учащихся из многодетных семей	159
5	Категория «ребенок-инвалид» из них:	3
	Очное обучение	1
	Надомное обучение	2
6	Учащиеся ОВЗ	4
7	Категория «ребенок-инвалид» со статусом ОВЗ	1
8	Учащиеся: надомное обучение	5
	семейное, самообразование из них: 1 класс второго года обучения	0
	9 класс	1
	инклюзия	0
9	Дети, состоящие на внутришкольном учете	1
10	«Группа риска»	1

Количество детей из многодетных семей растет. Уменьшилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете и «группе риска». Этот факт показывает, что в школе ведется целенаправленная и планомерная работа с подростками и их родителями (законными представителями).

Динамика численности обучающихся за 3 года.

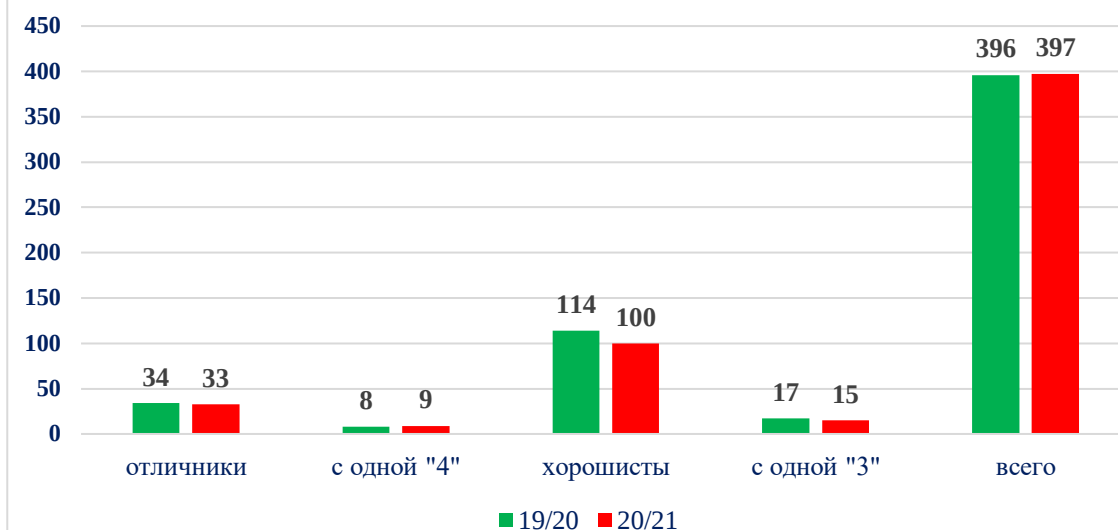
Численность обучающихся в школе увеличилась за последние три года. На начало 2021/2022уч.г. количество обучающихся в школе составило – 422 чел.



Успеваемость и качество знаний обучающихся за 2020-2021 учебный год

Класс	Колуч-ся на нач.года	Прибыло	Выбыло	Колуч-ся на конец года	Учатся на «5»	Учатся с одной «4»	Всего на «4» и «5»	С одной «3»	Всего на «3»	Не успевают («2»)	Не аттестованы
1-а	22	0	0	22	0	0	0	0	0	0	0
1-б	19	2	1	20	0	0	0	0	0	0	0
2-а	24	0	0	24	6	0	8	0	10	0	0
2-б	24	0	0	24	1	1	10	2	10	0	0
3-а	17	1	0	18	1	0	10	0	7	0	0
3-б	27	0	0	27	6	0	10	2	9	0	0
4-а	20	0	0	20	4	4	3	2	7	0	0
4-б	16	0	0	16	1	2	7	1	5	0	0
Итого по НОО	169	3	1	171	19	7	48	7	48	0	0
5-а	24	0	0	24	4	0	6	0	14	0	0
5-б	26	0	0	26	0	0	6	2	18	0	0
6-а	16	1	0	17	1	1	4	0	11	0	0
6-б	21	0	0	21	2	0	3	1	15	0	0
7-а	20	0	0	20	2	1	3	0	14	0	0
7-б	17	0	0	17	1	0	4	1	11	0	0
8-а	13	0	0	13	0	0	2	2	9	0	0
8-б	20	0	0	20	3	0	2	0	15	0	0
9-а	21	0	0	21	0	0	5	1	15	0	0
9-б	13	1	1	13	0	0	2	1	10	0	0
Итого по ООО	191	2	1	192	13	2	37	8	132	0	0
10	13	0	1	12	0	0	7	0	5	0	0
11	22	0	0	22	1	0	8	0	13	0	0
Итого по СОО	35	0	1	34	1	0	15	0	18	0	0
Итого по школе	395	5	3	397	33	9	100	15	198	0	0

**Качество знаний обучающихся
в сравнении с прошлым учебным годом**



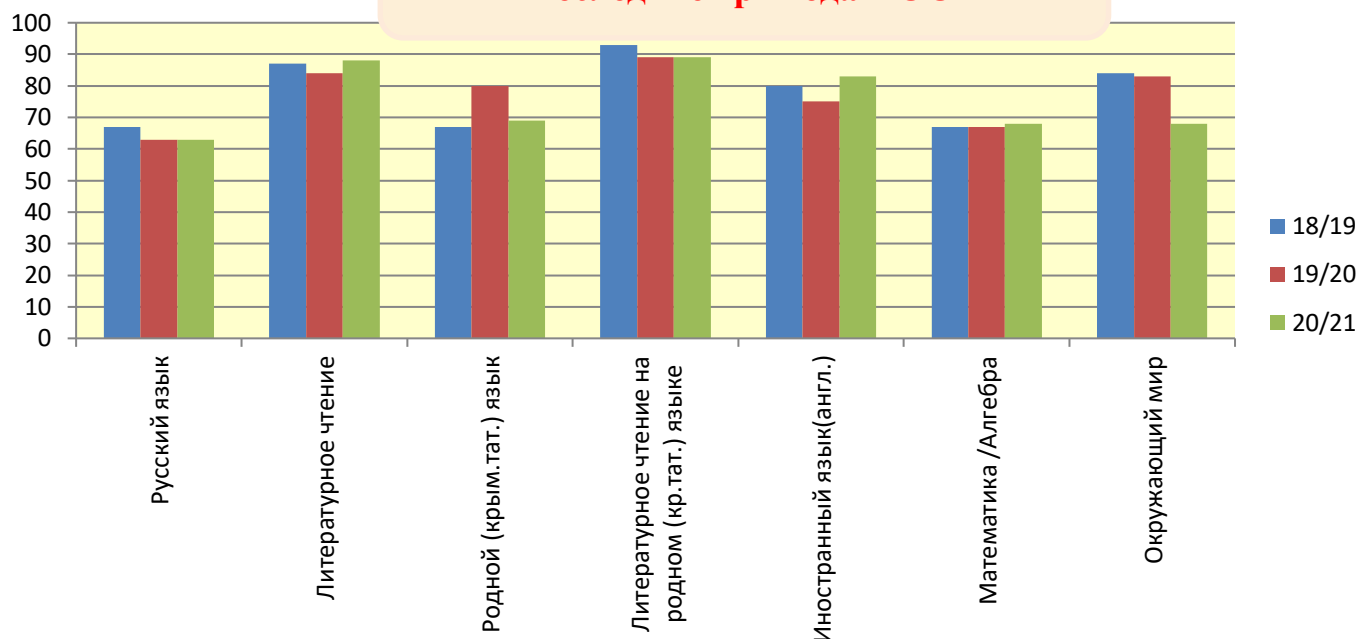
Показатели качественной успеваемости за последние два года

Классы	Качественная успеваемость, %	
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1–4-е	43 %	43%
5–9-е	34%	27%
10–11-е	47%	47%
Общее по школе	40%	36%

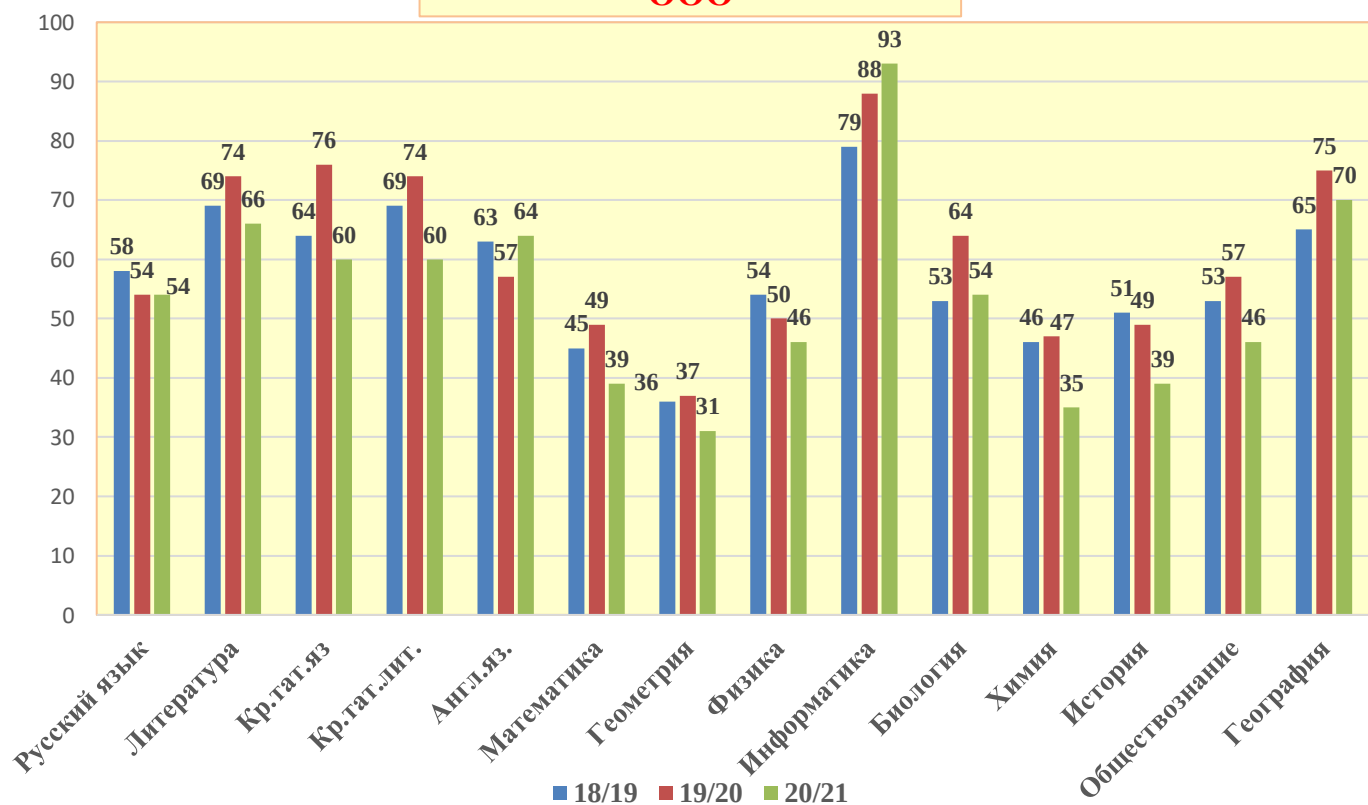
Сравнительный анализ качества знаний по предметам за последние три года

Предметы	2-4кл.						5-9кл.						10-11кл.					
	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2018/2019		2020/2019		2020/2021		2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ	Ср.б.	КЗ
<i>Русский язык</i>	4	67	3.9	63	3.8	63	3,7	54	3,7	54	3,7	54	3,9	71	3,8	59	3,8	59
<i>Литературное чтение</i>	4.2	87	4.3	84	4.3	88												
<i>Литература</i>							4	69	4	74	3,9	66	4,2	84	4,1	71	3,9	64
<i>Родной (крым.тат.) язык</i>	3.8	67	4.2	80	4	69	3,9	64	4	76	3,7	60	4	83	4,1	72	4	67
<i>Родной (русский) язык</i>											3,4	60						
<i>Литературное чтение на родном (кр.тат.) языке</i>	4.4	93	4.3	89	4.3	89												
<i>Литература на родном (кр.тат.) языке</i>							3,9	69	4,1	74	3,8	69	4,1	80	4,2	70	4	67
<i>Родная (русская) литература</i>											3,6	60						
<i>Иностранный язык(англ.)</i>	4.3	80	4.2	75	4.2	83	3,9	63	3,8	57	3,9	64	4,2	80	3,9	69	3,8	64
<i>Математика /Алгебра</i>	4	67	4	67	4	68	3,6	45	3,7	49	3,5	39	3,8	58	3,8	55	3,8	58
<i>Геометрия</i>							3,4	36	3,4	37	3,4	31	3,9	67	3,7	50	3,8	58
<i>Окружающий мир</i>	4.4	84	4.3	83	4.2	68												
<i>География</i>							3,8	68	3,4	75	4	70	4,3	91	4,3	87	4,2	75
<i>Биология</i>							3,6	53	3,8	64	3,7	54	4	78	3,9	76	4,2	75
<i>Физика</i>							3,7	54	3,6	50	3,6	46	3,6	53	3,7	53	3,7	60
<i>Астрономия</i>													4,2	83	4,1	81	4	69
<i>Химия</i>							3,6	46	3,5	47	3,4	35	3,6	46	3,7	56	3,6	55
<i>История</i>							3,7	51	3,7	49	3,5	39	4	72	3,9	68	3,7	57
<i>Обществознание</i>							3,7	53	3,8	57	3,6	46	4,4	85	4	70	3,7	55
<i>Информатика</i>							4,2	79	4,4	88	4,5	93	4,7	96	4,7	98	4,6	96
<i>МХК</i>													3,8	60	3,9	62	3,8	55
<i>Индивидуальный проект</i>																	3,4	59

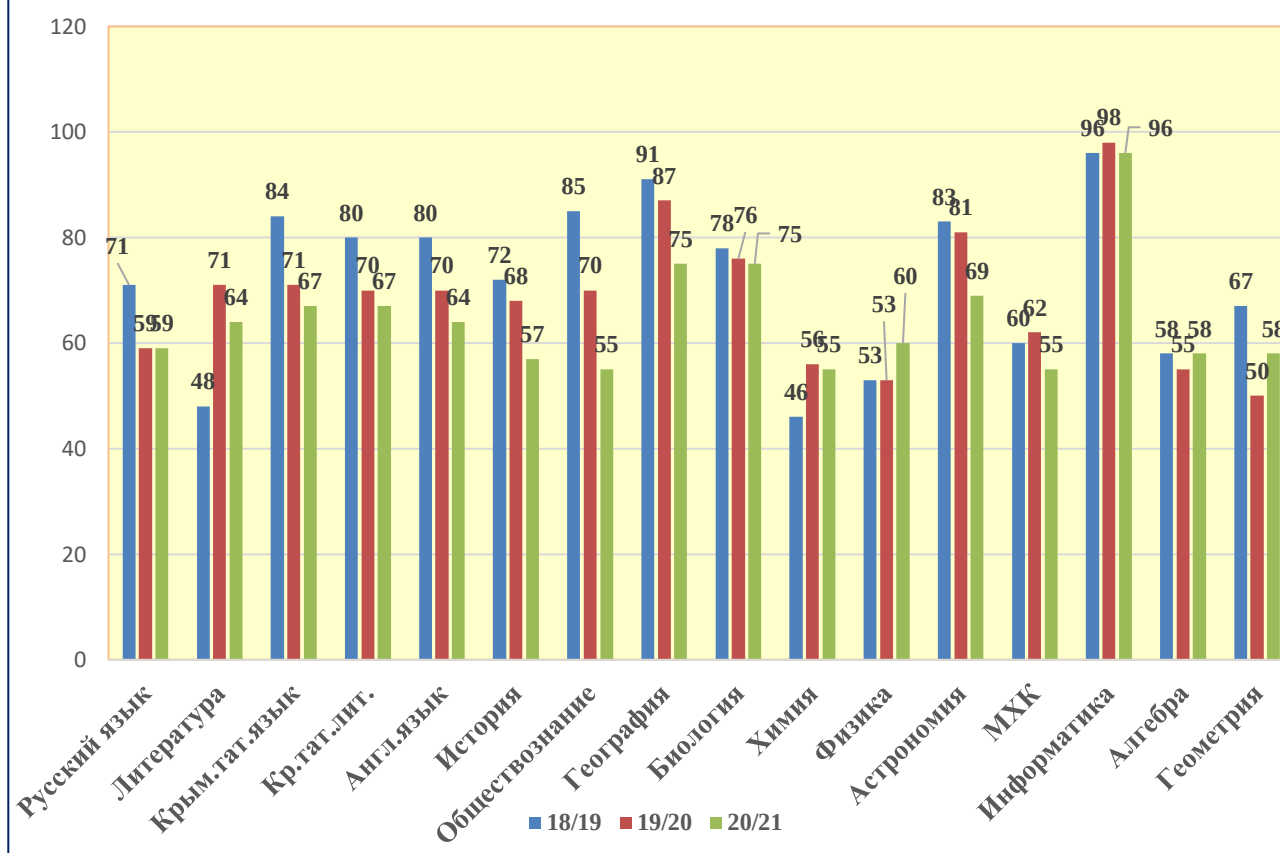
Качество знаний по предметам за последние три года НОО



Качество знаний по предметам за последние три года ООО



Качество знаний за последние три года СОО



За последние три года на уровне СОО наблюдается:

- понижение КЗ по предметам: история **-11%**, обществознание **-15%**, география **-12%**, астрономия **-12%**;
- повышение КЗ по предметам: физика **+7%**, алгебра **+3%**, геометрия **+8%**.

Причины повышения качества знаний:

повышение степени самостоятельности;
развитие творческой активности учащихся;
формирование конкурентного ученика;
контроль и требования со стороны учителя и родителей.

Причины снижения качества знаний:

низкая подготовка обучающихся к урокам, невыполнение домашних заданий, пассивность на уроках;
нежелание учиться; отсутствие дифференцированных заданий слабым;
отсутствие индивидуальной работы учителя - предметника с обучающимися; отсутствие системной, целенаправленной работы с сильными детьми; бесконтрольность детей в семье.

Успеваемость и качество знаний в выпускных классах за последние 3 года
Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе НОО за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019уч. год		2019/2020 уч.г.		2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года	38	100	49	100	36	100
Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года	38	100	49	100	36	100
Из них:	38	100	49	100	36	100
переведены в 5 класс						
награждены похвальным листом	6	22	7	14	5	14
Окончили на “4” и “5”	11	26	24	49	11	31
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	0	0	0	0
оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе ООО за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019уч. год		2019/2020уч. год		2020/2021уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	44	100%	27	100%	35	100%
Количество выпускников на конец учебного года	44	100%	27	100%	35	100%
Из них:	44	100%	27	100%	35	100%
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 9 классов	44	100%	27	100%	35	100%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	1	2,3%	0	2,3%	0	0
награждены похвальной грамотой	1	2,3%	0	2,3%	0	0
окончили на “4” и “5”	16	36%	9	33%	7	20%
окончили школу со справкой	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0	0	0

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе СОО за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2018/2019уч. год		2019/2020уч. год		2020/2021уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	14	100%	31	100%	22	100%
Количество выпускников на конец учебного года	14	100%	31	100%	22	100%
Из них:	14	100%	31	100%	22	100%
допущено к государственной (итоговой) аттестации						
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	14	100%	31	100%	22	100%
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0	1	3,2%	1	4,5%
награждены похвальной грамотой	0	0	1	3,2%	1	4,5%
Окончили на “4” и “5”	9	22%	14	45%	15	68%
Окончили школу со справкой	0	0	0	0	2*	9%
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

***Письменный отказ от дальнейшего прохождения ГИА, поступили в колледж на базе 9 классов**

Сравнительный анализ качества знаний в выпускных классах за последние три года показывает следующее:

- в 2020/2021 уч.г. в 4 классах КЗ, в сравнении с 2018/2019 уч.г. и 2019/2020 уч.г., наблюдается понижение КЗ на 3%;
- в 2020/2021 уч.г. в 9 классах наблюдается понижение КЗ на 13%, а в 11 классах - на 23% КЗ повысилось.

В результатах школы прослеживается тенденция к сохранению стабильной 100% успеваемости. Необходима работа учителей-предметников с обучающимися с одной «3». Это могло бы увеличить качественные результаты.

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования (-7%). С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Без изменений КЗ на уровне НОО и СОО. Таким образом, в целом по школе по сравнению с прошлым учебным годом качество знаний снизилось на 4 процента.

Государственная итоговая аттестация

В 2020/21 году изменились условия прохождения ГИА.

ГИА-9

Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. Для участников ГИА с ОВЗ, участников ГИА- детей-инвалидов ГИА по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету по их выбору (Приказ Министерства просвещения РФ «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2021 году» от 16.03.2021г. №104/306).

Анализ результатов ГИА-9

Класс	Количество учащихся	Результаты ГИА-9						% обучающихся, прошедших минимальный порог
		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество, %	Средний балл	
РУССКИЙ ЯЗЫК								
9 «А»	21	0	3	18	0	15	3,1	100
9 «Б»	13	0	5	8	0	39	3,4	100
СО	1	0	0	1	0	0	3	100
Итого	35	0	8	27	0	23	3,2	100
МАТЕМАТИКА								
9 «А»	21	0	5	16	0	25	3,2	100
9 «Б»	13	0	4	9	0	31	3,3	100
СО	1	0	0	1	0	0	3	100
Итого	34	0	9	26	0	26	3,3	100

34 выпускника (97%) 9-х классов сдавали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике, 1 выпускница (3%) сдавала ГИА в форме ГВЭ по русскому языку (Бугаёва Дарья - русский язык 4). Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса – 0 человек.

В мае 2021г. девятиклассники написали внутренние контрольные работы в формате ОГЭ по выбранным предметам (биология, география, физика).

Результаты контрольных работ в формате ОГЭ в 9-х классах

предмет	Кол-во писавших	«5»	«4»	«3»	«2»	КЗ	с.б.
биология	17	2	12	3	0	82%	4
география	15	0	4	11	0	27%	3
физика	1	0	1	0	0	100%	4

ГИА-11

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ-аттестата (для тех, кто не будет поступать в вузы).

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы,

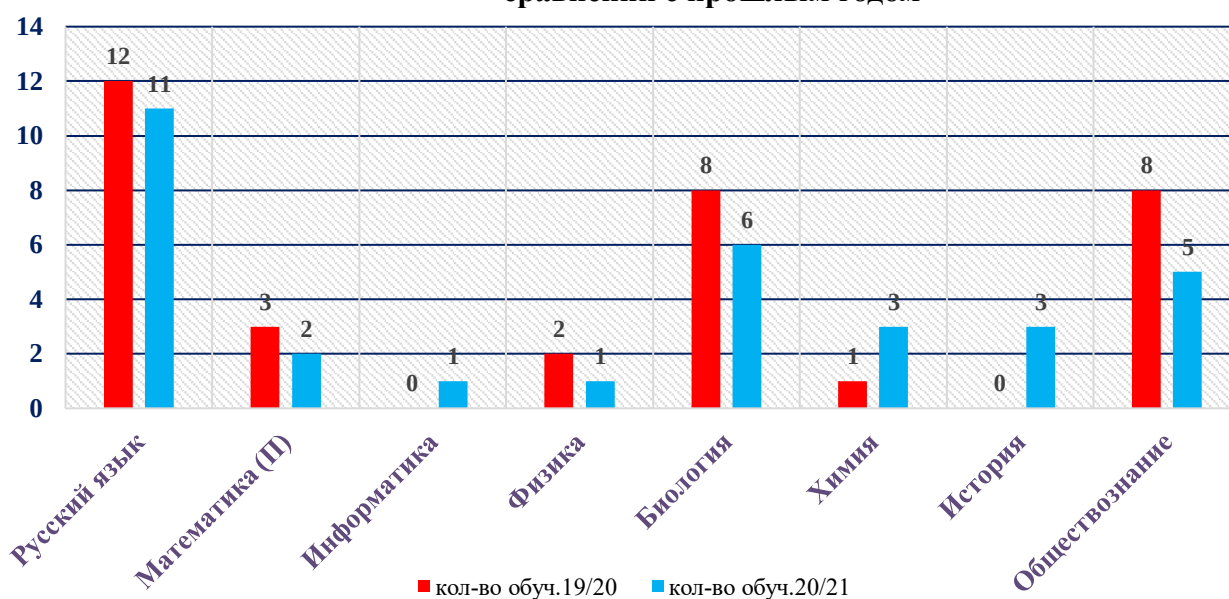
сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике (Приказ Министерства просвещения РФ «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам ООО в 2021 году» от 16.03.2021г. №105/307).

В 2020/21 году ЕГЭ сдавали 11 обучающихся по следующим предметам: русский язык (11 чел.), математика профильный уровень (2 чел.), обществознание (5 чел.), физика (1 чел.).

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 35 выпускникам (100%) 9-х классов и среднем основном образовании - 19 выпускникам (97%) 11-х классов. ЕГЭ сдавали 11 человек, что составило 50% от общего числа выпускников 11-х классов. ГВЭ-аттестат – 50% выпускников.

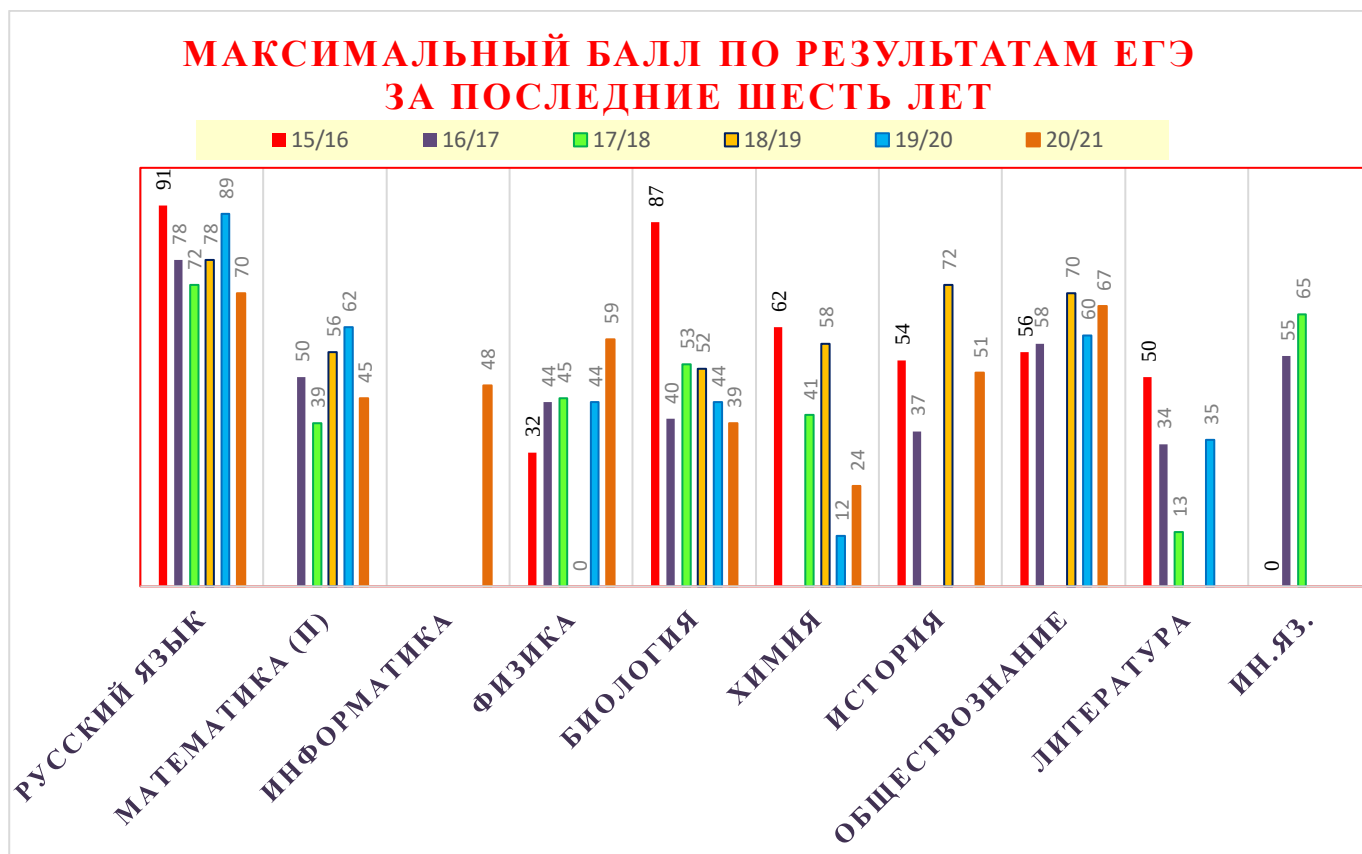
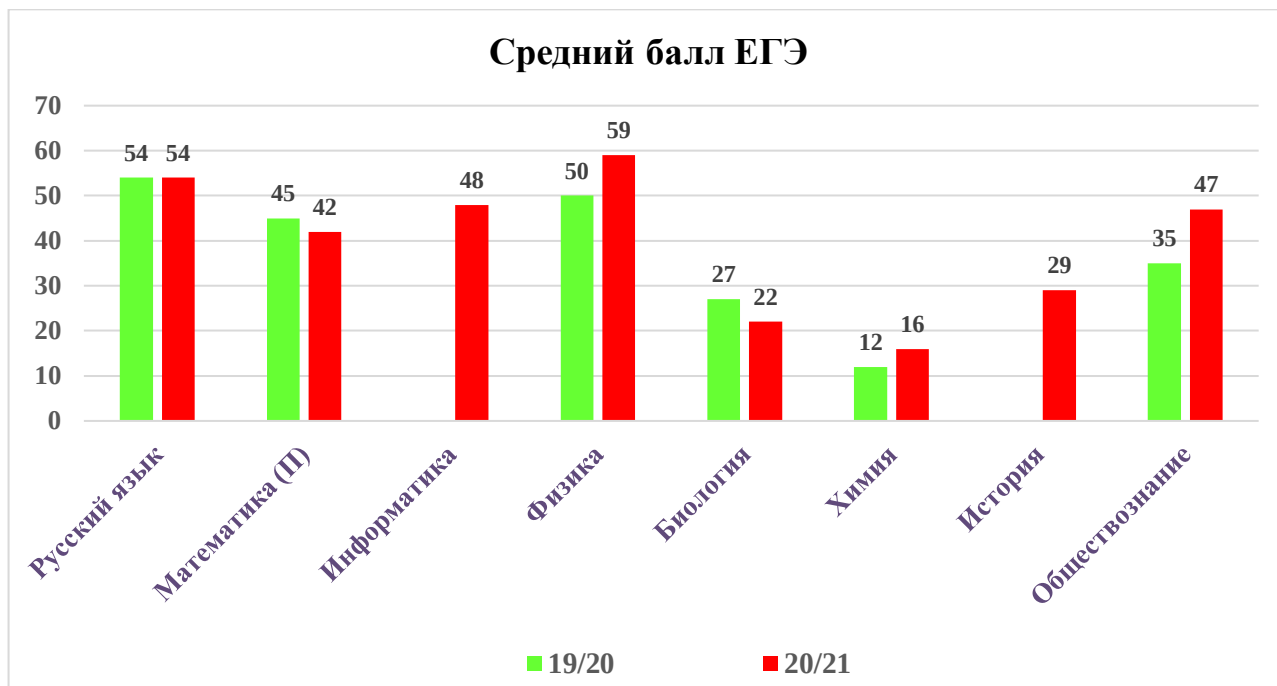
В 2020/21 году ЕГЭ сдавали 11 обучающихся по следующим предметам: русский язык (11 чел.), математика профильный уровень (2 чел.), обществознание (5 чел.), физика (1 чел.), химия (3 чел.), история (3 чел.), биология (6 чел.), информатика (1 чел.).

Количество обучающихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ в сравнении с прошлым годом



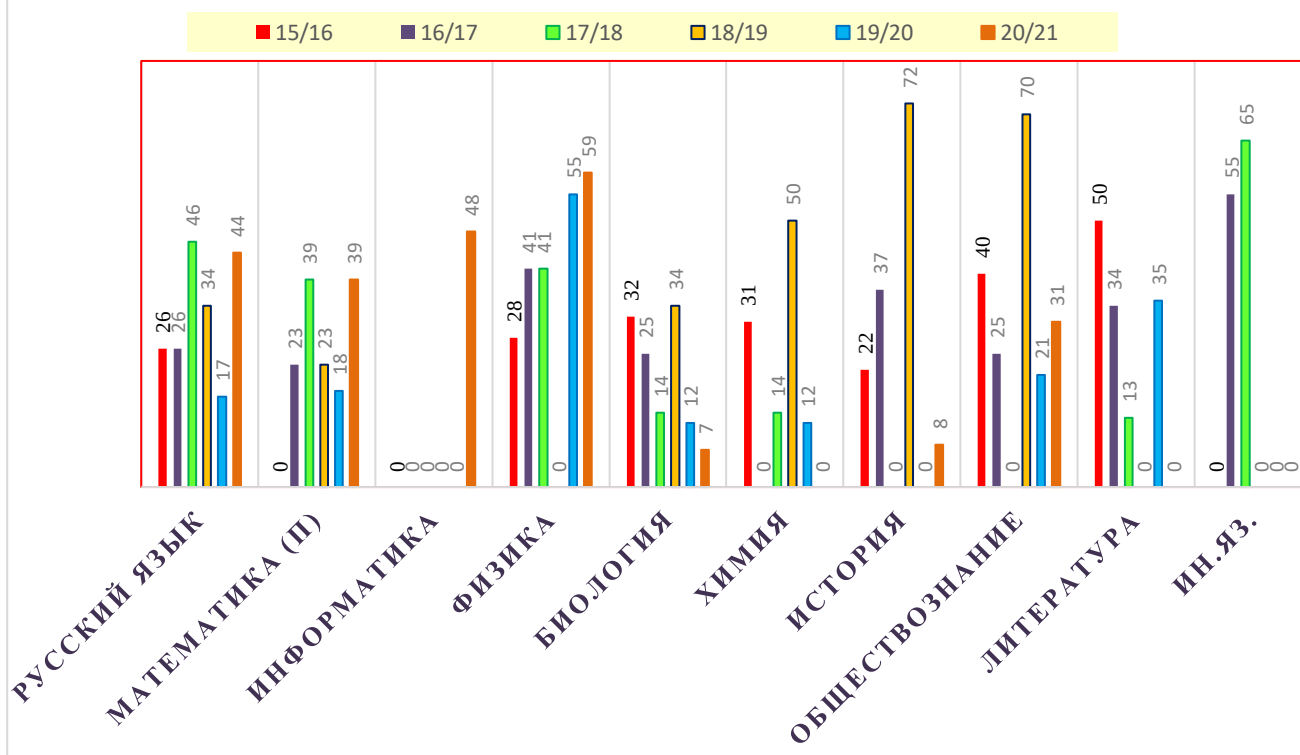
Результативность ГИА-11 за последние два года





0 - предмет не выбирали

МИНИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ ЗА ПОСЛЕДНИЕ ШЕСТЬ ЛЕТ



0 - предмет не выбирали (исключение: ХИМИЯ 20/21 уч.г. – 0 б. – мин.балл).

Результаты ЕГЭ за последние шесть лет изменились. Наблюдается значительное снижение максимального балла по биологии и русскому языку. В 20/21 уч.г. худший результат по химии - 0 баллов. Значительно улучшился результат по физике – 59 баллов. На протяжении трёх лет остаётся без изменений средний балл по русскому языку – 54 балла.

Самыми популярными предметами по выбору остаются учебные предметы: обществознание и биология.

ГВЭ-аттестат

82% (9 чел.) выпускников 11-го класса, которые выбрали ГИА в форме ГВЭ-аттестат, успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике. 18% (2 чел.) получили неудовлетворительный результат по математике (от дальнейшей пересдачи ГИА отказались, поступили в колледж на базе 9 классов).

Аттестат с отличием

Согласно приказу Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 114 “Об особенностях выдачи медали “За особые успехи в учении” в 2021 году” для получения аттестата с отличием необходимо иметь итоговые отметки “отлично” по всем предметам учебного плана за 10-11-й классы. А также в случае прохождения ЕГЭ получить не менее 70 баллов на ЕГЭ по русскому языку и удовлетворительные результаты экзаменов по всем сдаваемым предметам по выбору. Аттестат с отличием получила одна выпускница 11 класса (100% от количества претендентов на медаль).

Сведения об учителях

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации при КРИППО в г.Симферополь и дистанционно.

В школе работают 34 педагогических работника, из них 8 имеют высшую квалификационную категорию, 9 имеют первую квалификационную категорию. Все учителя выполнили с разной

степенью задачи, поставленные перед ними в 2020/2021 учебном году. Учителя активно осваивают новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на создание адаптивной модели школы. Содержание и методы учебно-воспитательного процесса обогащаются и совершенствуются, инновационный подход является неотъемлемой частью деятельности педагогов.

На основании Предписания № 994 от 23.09.2020г, №1081 от 27.09.2020г. «О проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», с целью прохождения образовательных программ в полном объёме, с 24.09.2020г по 01.10.2020г., с 02.10.2020г по 08.10.2020г. было организовано дистанционное обучение, проведен школьный этап ВсОШ.

Для организации дистанционного обучения использовались образовательные платформы «Дневник.РУ», «РЭШ», «Учи.гу», «ЯКласс», «Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart». Кроме того применялись в работе кейс-технологии по WhatsApp, Viber, созданы группы в ВК.

Педагоги использовали разные способы контроля успеваемости учащихся в зависимости от технических возможностей учеников.

Педагоги подготавливали перечень домашних заданий и комментарии по изучению новой темы в соответствии с календарно-тематическим планированием по всем учебным предметам.

Обеспечили систему проверки и оценивания выполненных домашних заданий обучающихся в период временного приостановления очной формы обучения.

Несмотря на трудности, педагоги школы в очередной раз справились с дистанционной формой образования.

Учителя нашей школы: Жданова Л.В., учитель биологии, Данильцова В.Б., учитель русского языка, Шипицына Н.В., учитель истории, Кравченко С.В., учитель географии принимали участие в проверке конкурсных, олимпиадных работ на муниципальном уровне.

Жданова Л.В., учитель биологии, третий год входит в состав республиканской комиссии по проверке работ учащихся ЕГЭ.

Учителя русского языка и литературы Муртазаева Г.И., Данильцова В.Б., Плаксина А.Н., Бариева Л.Ю., на протяжении четырех являются экспертом по проверке работ итогового сочинения (изложения).

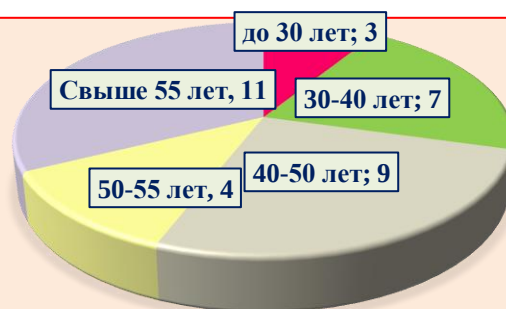
Данильцова В.Б., учитель русского языка, является главным экспертом по проверке работ ОГЭ.

Учитель русского языка и литературы Муртазаева Гульнора Ибрагимовна в июле 2021 года принимала активное участие в патриотическо-нравственном выездном семинаре «Россия - Крым: мы вместе!» г.Казань, основная цель мероприятия - знакомство с культурой и обычаями различных народов Российской Федерации.

Возрастной состав коллектива школы представлен следующими данными:

до 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-55 лет	старше 55 лет
Бариева Л.Ю. Дахти Э.Р. Решитова Н.С.	Ахтямова В.А. Данильцова В.Б. Годош Э.Л.(д/о) Асанова А.А. Хайбуллаев Д.Т. Авамилов А.Н. Топчи Э.А.	Аблаева А.Р. Граскопова Н.В. Карпук И.Л. Мистюкевич Н.В. Кийк З.Т. Шипицына Н.В. Утаев Ш.А. Максудова Л.З. Шахмаева Е.В.	Лопушинская Ж.В. Чубарова М.У. Маслич И.В. Плаксина А.Н.	Алидинова М.О. Ким Н.П. Кравченко С.В. Масалькина С.А. Муртазаева Г.И. Сафетова Р.Р. Февзиева Т. Жданова Л.В. Павлюх И.К. Османов М.С. Джеппарова Э.З.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДКОЛЛЕКТИВА



Школа полностью укомплектована кадрами.

Итоги аттестации

<i>Соответствует занимаемой должности</i>		<i>Первая категория</i>		<i>Высшая категория</i>	
<i>ФИО</i>	<i>год</i>	<i>ФИО</i>	<i>год</i>	<i>ФИО</i>	<i>год</i>
		Карпук И.Л.	2018	Масалькина С.А.	2022
Османов М.С.	2017	Данильцова В.Б.	2018	Муртазаева Г.И.	2017
Асанова А.А.	2017	Плаксина А.Н.	2018	Жданова Л.В.	2018
Годош Э.Л. д/о	2017	Маслич И.В.	2018	Кравченко С.В.	2019
Лопушинская Ж.В.	2018	Алидинова М.О.	2019	Ким Н.П.	2019
Шахмаева Е.В.	2018	Чубарова М.У.	2019	Шипицына Н.В.	2019
Утаев Ш.А.	2018	Хайбуллаев Д.Т.	2019	Граскопова Н.В.	2019
Сафетова Р.Р.	2019	Ахтямова В.А.	2019	Джеппарова Э.З.	2019
Дахти Э.Р.	2019	Февзиева Т.	2019		
Авамилов А.Н.	2019				
Кийк З.Т.	2019				
Максудова Л.З.	2020				
Мистюкевич Н.В.	2020				
Павлюх И.К.	2021				
Аблаева А.Р.	2021				
Бариева Л.Ю.	2021				
15		9		8	

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		34	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100 %	
Из них внешних совместителей		-	-
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	30	88%
	Со средним профессиональным образованием	4	12%
	Студент - заочник	0	0%
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		33	100%
Всего		34	100%

Имеют квалификационную категорию	Высшую	8	24%
	Первую	9	26%
	СЗД	15	44%
	Молодой специалист	1	3%
	из д/о	1	3%
	Студент - заочник	0	0%

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Доля учителей школы, прошедших повышение квалификации по ФГОС -100%.

Материально-техническое оснащение школы

Наименование	Количество
Классные комнаты	20
Из них:	
Кабинет физики (ноутбук, проектор, экран)	1
Кабинет математики (интерактивный комплекс)	1
Кабинет крымскотатарского языка (интерактивный комплекс)	1
Кабинет математики (ноутбук, проектор, экран)	1
Кабинеты русского языка (ноутбук, проектор, экран)	1
Кабинет истории (ноутбук, проектор, экран)	1
Кабинеты географии (ноутбук, проектор, экран)	1
Кабинет английского языка (интерактивный комплекс)	1
Кабинет химии (ноутбук, проектор, экран)	1, наличие химреактивов, оборудования для лабораторных работ
Кабинет биологии (ноутбук, проектор, экран)	1, микроскопы, оборудование для лабораторных работ
Кабинет информатики и ИКТ / рабочих мест с компьютерами	мультимедийный комплекс, 1/10
Кабинеты начальных классов (компьютеры, проектор, экран, телевизор в каб. №8)	1
Библиотека	основной фонд – 8620 экз. учебников: 1- 4кл. – 2930 экз. 5-9 кл. – 4053 экз. 10-11кл. – 1637 экз.
Множительная техника в кабинетах	отсутствует
Подключение к сети Интернет в кабинетах	отсутствует
Адрес электронной почты	zur-school@mail.ru
Адрес сайта	https://zhur.krymschool.ru/

В школе имеется учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ в виде сенсорной комнаты.

Выявленные риски.

В ходе самоанализа и проведенного анкетирования был сформирован рисковый профиль школы:

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя

2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Низкая</i>
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Средняя</i>
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Средняя</i>
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Низкая</i>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Средняя</i>

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
№	Фактор риска	Параметры анализа	ед. изм*.	Результат	Риск
1	Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	100-балльная шкала	86	
		Учебные материалы (качество, наличие)	100-балльная шкала	63	
		Цифровое оборудование (оснащенность)	100-балльная шкала	63	
		Качество интернет-соединения	100-балльная шкала	0	*
2	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	9	
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	32	*

На основе имеющегося рискованного профиля, консультаций с куратором школы определила направления, по которым требуется работа по противодействию рискам:

1. Низкий уровень оснащения школы
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

С учётом результатов анализа «Рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, определены следующие цели и задачи развития:

Риски	Цели и задачи	Какие действия и конкретные изменения произойдут?	Кто должен знать о предстоящих изменениях?	Какие ресурсы необходимы для проведения изменений?
Низкий уровень оснащения школы	Цели: повышение уровня оснащения школы. Задачи: 1. Приобретение оборудования и мебели для кабинетов физики, биологии, химии. 2. Улучшение качества и скорости интернет-связи	Оснащение новыми оборудованием и мебелью кабинеты физики, химии, биологии. Проведена скоростная интернет-связь, подключение кабинетов к сети Интернет.	Учредитель, педколлектив, обучающиеся, родители	Участие в Программе «Точка роста» Подключение Интернет-провайдера Миранда-медиа с выделенным доступом к ресурсам сети Интернет с использованием собственных каналов передачи данных, обеспечивающих мгновенный доступ к российскому и зарубежному сегментам сети и высокоскоростную передачу больших объемов трафика
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Цели: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного			

	обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. <u>Задачи:</u> 1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, создать ситуацию успеха в обучении. 2. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению. 3. Создание наставнических пар по модели «успевающий ученик – неуспевающий ученик». 4. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Провести анализ независимой внешней оценки образовательных результатов: ВПР, ГИА по обязательным учебным предметам.	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, общешкольные мероприятия. Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Педколлектив, обучающиеся, родители	- План-работы и аналитический отчет психолога - Индивидуальный образовательный маршрут. - Ресурсы программы наставничества. - Диагностические материалы. - Сотрудничество с родителями.
--	---	--	--	--

4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

Описание мер и мероприятий по достижению поставленных целей и задач развития школы	Каким образом (благодаря чему/за счет каких действий) произойдут планируемые изменения или действия?
Приобретение оборудования и мебели для кабинетов физики, химии, биологии	Участие в Программе «Точка роста»
Улучшение качеств и скорости интернет-связи	Подключение Интернет-провайдера Миранда-медиа с выделенным доступом к ресурсам сети Интернет с использованием собственных каналов передачи данных, обеспечивающих мгновенный доступ к российскому и зарубежному сегментам сети и высокоскоростную передачу больших объемов трафика
Работа с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности	Создание наставнических пар по модели «успевающий ученик – неуспевающий ученик». Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности. Консультации, индивидуальные беседы с родителями. Посещение уроков педагогов школы. Индивидуальная работа психолога с обучающимися.

5. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

Ответственным за реализацию Концепции является директор МБОУ «Журавская ОШ». Однако по каждой цели в Концепции развития определены ответственные лица и персонал, который должен быть информирован о действиях по изменениям в организации.

Должность	ФИО	Статус	Функционал специалиста в программе
Директор	Кийк Зарема Таировна	Руководитель, координатор, организатор	Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные и иные вопросы; Обеспечивает контроль за всеми видами деятельности ОО по выполнению программы, подведению итогов,

			разрабатывает нормативную базу
Заместитель директора по УВР	Мистюкевич Наталья Владимировна	Координатор, администратор, организатор	Разработчик программы; обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за ВШК (ООО, СОО), анализирует результаты ГИА
Заместитель директора по УВР	Топчи Эдие Абдукеримовна	Администратор, организатор	обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы, отвечает за ВШК (НОО), анализирует результаты ВПР
Педагог - психолог	Джеппарова Эльвира Заитовна	Организатор	Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы
Руководители ШМО	Граскопова Наталия Викторовна Шипицына Наталия Васильевна Жданова Людмила Виссарионовна Данильцова Виктория Балабеговна	Организатор	Организуют и курируют работу учителей, классных руководителей
Социальный педагог	Халилова Сафие Диляверовна	Организатор	Курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями
Учителя-предметники		Участники	Предоставление информации по успеваемости учащихся
Классные руководители		Участники	осуществляют связь с родителями, контролируют посещаемость и успеваемость учащихся, организуют внеклассные мероприятия