

О ВНЕДРЕНИИ ФГОС НОО

*Чем новый стандарт
существенно
отличается
от старого?*



с 1 сентября 2022 г.

Стандарты определяют:

- разработку, структуру и объёмы основных образовательных программ
- порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учеников
- регулируют профессиональную подготовку, повышение квалификации и аттестацию педагогических работников
- финансовое обеспечение образовательной деятельности и многое другое.



ФГОС НОО утвержден приказом
Министерства просвещения РФ
№286 от 31.05.2021 и начнет
действовать повсеместно
с 1 сентября 2022 года.



Основные изменения

1. Изменили общий объем часов аудиторной нагрузки за 4 года: увеличили минимальный порог и уменьшили верхнюю границу.

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

2. Уменьшен объем внеурочной деятельности.

Теперь вместо 1350 можно запланировать до **1320** часов за четыре года с учетом образовательных потребностей школьников, запросов родителей и возможностей школы.



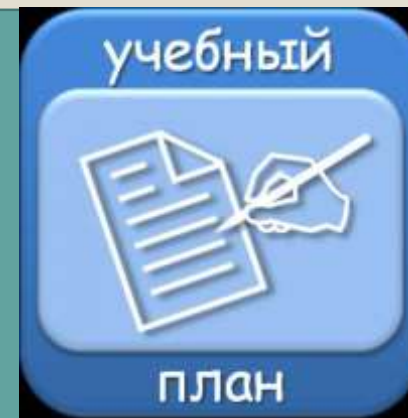
Основная образовательная
программа начального
общего образования



3. Структура программы. Программа начального общего образования включает 3 раздела:

- **Целевой** (пояснительная записка, планируемые результаты, система оценки достижения ПР).
- **Содержательный:**
 - рабочие программы учебных предметов, курсов;
 - программа формирования УУД;
 - Программа воспитания, которая заменяет Программу духовно-нравственного развития и воспитания и Программу формирования экологической культуры и здорового образа жизни. Программа воспитания реализуется в урочной и внеурочной деятельности.

- **Организационный:**
- учебный план
- план внеурочной деятельности
- календарный учебный график
- календарный план воспитательной работы
- характеристика условий реализации Программы.



4. В учебном плане определены обязательные учебные предметы, в т.ч. родной язык

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Таким образом, во ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы.

5. ФГОС также обеспечивает личностное развитие учащихся, включая:

гражданское, патриотическое, духовно-
нравственное, эстетическое, физическое,
трудовое, экологическое воспитание.



6. Обновили личностные и метапредметные результаты.

7. усилили результаты, которые развивают систему ценностей.

Социальные ценности прописаны как основа межличностного общения, научных знаний, безопасного поведения и отношения к труду.



8. Требования к образовательным результатам по ОРКСЭ разделили на тематические модули (их 6).

9. Представлена система требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равные возможности получения качественного образования для всех детей, независимо от места жительства и дохода семьи.



10. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.

Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по



11. Реализация программ НОО осуществляется как школой, так и сетевой формой:

- Можно применять различные технологии, в т.ч. электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- Можно применять модульный принцип представления содержания программы и построения учебного плана.

12. Организация обучения может быть основана на делении учащихся на группы и различном построении образовательного процесса с учетом их успеваемости, потребности, состояния здоровья и т.п., в т.ч. обеспечивающего **углубленное изучение отдельных учебных предметов.**



13. Могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в т.ч. ускоренного обучения в пределах осваиваемой программы и в порядке, установленном локальными актами ОО.



14. Детально раскрыты требования к материально-техническому обеспечению реализации ООП НОО, учебно-методические требования, в т.ч. доступ к ООП, педагогические условия.



15. Исключено требование, по которому педагоги должны были повышать квалификацию минимум раз в три года.

- В Законе об образовании по-прежнему закреплено положение о том, что педагог вправе проходить дополнительное профессиональное образование раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию.

- **Но теперь нет указания, как часто он должен это делать (п. 38.2 ФГОС НОО).**

П. 38.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы начального общего образования, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, деятельность которых связана с разработкой и реализацией программ начального общего образования.

ФГОС 2021: введенные понятия

- *«функциональная грамотность»*, которая является комплексным результатом образования

Раздел III, п. 34.2: В целях обеспечения реализации программы основного общего образования ... должны создаваться условия, обеспечивающие возможность... «формирования **функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий»

Функциональная грамотность – способность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (**Леонтьев А.А.**)

- *«дистанционные образовательные технологии»*
- *«верифицированные образовательные ресурсы»* (в контексте понятия «безопасность»)
- *«учебно-исследовательская деятельность», «проектная деятельность»* (понятия разделены).

Другие грядущие изменения

- **Шахматы в начальной школе**
- Увеличится количество школ, в которых занятия шахматами станут обязательными для начальных классов по новому стандарту образования. Они заменят третий урок физкультуры. Для первоклассников нагрузка составит 33 часа в год, для остальных учеников — 34 часа. Учителя проходят дополнительную подготовку.





ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

С младших классов школьники теперь начнут изучать финансовую грамотность. Министерство просвещения поясняет, что о введении нового предмета речь не идет, так как это повысит нагрузку на учащихся. Изучать финансовую грамотность школьники будут в рамках предметов «Окружающий мир», «Математика», «Обществознание», «Информатика», «География» и др. «Школьные программы должны давать максимально актуальные знания, которые бы учащиеся могли применять в реальной жизни», - подчеркнули в Минпросвещения. –Поэтому новые стандарты позволяют обновить содержание программ и в части гуманитарных направлений, и в части предметов научно-технического цикла, расширить знания школьников о здоровом образе жизни, экологии, задействовать интерактивные программы, формирующие патриотическое воспитание».



Выводы:

Новые (обновлённые) стандарты уточняют и актуализируют действующие ФГОС.

ФГОС-2021:

- **опираются на системно-деятельностный подход;**
- уточняют и конкретизируют достижение трёхкомпонентных результатов образования;
- **сохраняют и развивают курс на вариативность, индивидуализацию, открытость образования;**
- стимулируют использование ДОТ и электронного обучения **(с учётом опыта последних лет);**
- стимулируют организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;
- ставят задачу формирования функциональной грамотности учащихся.

- Детально рассмотреть на заседаниях ШМО
- Ознакомить родителей





Зам.директора по УВР Мистюкевич Н.В.