

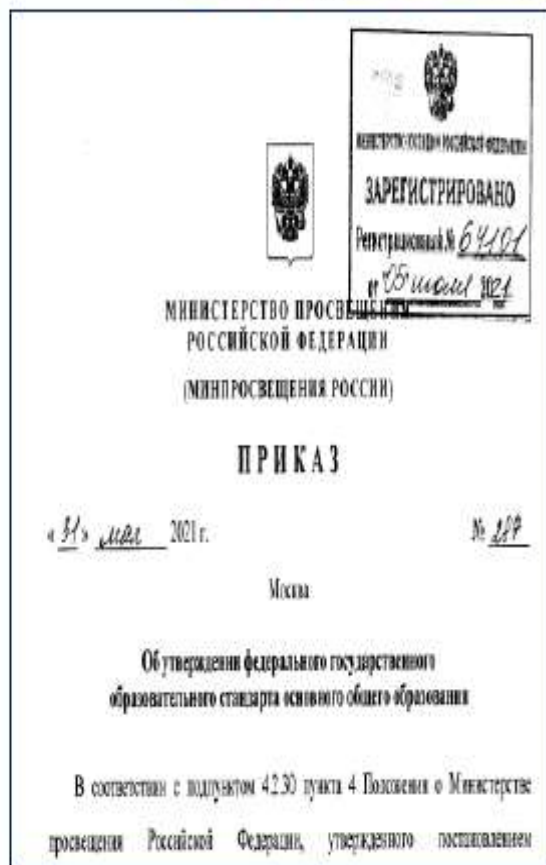


**О внедрении федерального
государственного стандарта
основного общего образования**

основного общего образования

 **ФГОС**
обновленные

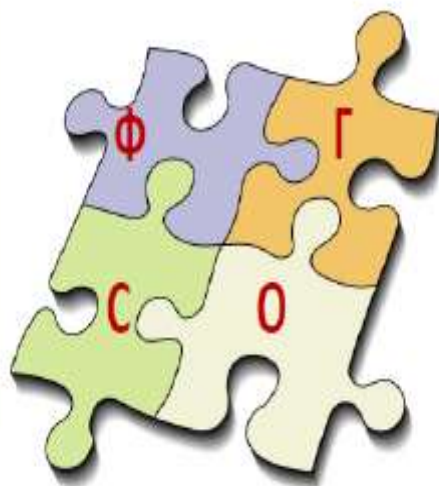
НОРМАТИВНАЯ БАЗА



**1.09.2022 г. – начало
реализации**

ФГОС НОО (приказ 31.05.2021 г.
№286)

ФГОС ООО (приказ 31.05.2021 г.
№287)



Новые ФГОС начнут действовать с
1 сентября 2022 года в каждой школе, а ребята, которые
будут приняты в 1 и 5 классы в 2022 году, будут учиться
по обновленным ФГОС.
Другим учащимся продолжить обучение по ним
возможно будет только при согласии родителей.



	«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (редакция от 11.12.2020)	«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287
Структура ФГОС	ФГОС включает требования к: 1) структуре программ основного общего образования (далее – ПООО); 2) условиям реализации ПООО; 3) результатам освоения ПООО.	
Название ОП	Основная образовательная программа (ООП)	Программа основного общего образования (ПООО)
Срок освоения ООП/ПООО	5 лет	5 лет, для лиц с ОВЗ, инвалидов может быть увеличен на 1 год; для обучающихся по индивидуальным учебным планам может быть сокращен
Формы обучения	в ОО: очная, очно-заочная или заочная; вне ОО: семейное образование	
Методологическая основа		
Системно-деятельностный подход		
ФГОС обеспечивает: единство образовательного пространства, доступность получения качественного образования, преемственность ОП НОО, ООО, СОО, формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности		
		государственные гарантии, равные возможности <u>личностное развитие обучающихся</u> , в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания



Главная цель **системно-деятельностного подхода в обучении** состоит в том, чтобы **пробудить** у человека **интерес к предмету и процессу обучения**, а также **развить** у него навыки **самообразования**

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (редакция от 11.12.2020)

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287

Раздел. Требования к структуре ПООО

Включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений

Объем обязательной части ООП/ПООО - 70%;
объем части, формируемой участниками образовательных отношений - 30%, реализуется через урочную и внеурочную деятельность

Программа основного общего образования, в том числе адаптированная, включает три раздела:
целевой;
содержательный;
организационный.

Целевой определяет: цели, задачи, планируемые результаты реализации ПООО

Целевой раздел включает:

1. пояснительную записку (НОВОЕ: механизмы реализации ПООО);
2. планируемые результаты освоения и ПООО;
3. систему оценки планируемых результатов освоения ПООО (НОВОЕ: исключено описание организации и содержания ГИА, итоговой оценки по предметам, не включенным в ГИА)

Содержательный раздел

Рабочая программа учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности) п.32.1	Программа формирования УУД у обучающихся должна обеспечивать п.32.2
1. Содержание учебного предмета, учебного курса 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы и <u>возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов</u> (мультимедийные программы, электронные учебники и задачки, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов) ✓ Рабочие программы <u>формируются с учетом рабочей программы воспитания!!!!</u>	✓ формирование опыта применения УУД в жизненных ситуациях <u>(функциональная грамотность);</u> ✓ <u>формирования компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;</u> ✓ формирование знаний и навыков в области <u>финансовой грамотности</u>
Рабочая программа воспитания п.32.3	Программа коррекционной работы п.32.4 (при наличии лиц с ОВЗ)
может иметь модульную структуру и включать: 1. анализ воспитательного процесса в ОО; 2. цель и задачи воспитания обучающихся; 3. виды, формы и содержание воспитательной деятельности; 4. <u>систему поощрения</u> социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.	должна содержать: 1. <u>описание особых образовательных потребностей обучающихся</u> с ОВЗ (ранее – цели и задачи); 2. <u>план</u> индивидуально ориентированных диагностических и коррекционных <u>мероприятий</u> (ранее – направления); 3. <u>рабочие программы коррекционных учебных курсов;</u> 4. планируемые результаты коррекционной работы <u>и подходы к их оценке с целью корректировки индивидуального плана;</u> 5. <i>ранее - систему психолого-медико-социального сопровождения и поддержки</i>

Организационный раздел

Учебный план п.33.1	План внеурочной деятельности п.33.2
1. Обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей 2. Учебные предметы: <u>история</u> (курсы «История России», «Всеобщая история»; <u>математика</u> (курсы «Алгебра», «Геометрия», <u>«Вероятность и статистика»</u>) 3. ОДНКНР: <u>выбор одного из учебных курсов</u> (учебных модулей) из перечня, предлагаемого Организацией, по заявлению родителей 4. Общий объем аудиторной работы обучающихся <u>за 5 учебных лет: 5058–5549 академических часов</u> (ранее: 5267 часов и более 6020) 5. <u>Изучение родного языка и родной литературы</u> из числа языков народов Российской Федерации <u>осуществляется при наличии возможностей Организации</u>	✓ Определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся (<u>до 1750 академических часов</u> за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) ✓ При реализации плана внеурочной деятельности <u>должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности</u> с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся (<i>ранее – направления: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное</i>)
Календарный учебный график п.33.3	Календарный план воспитательной работы п.33.4
Определяет: 1. даты начала и окончания учебного года; 2. продолжительность учебного года; 3. сроки и продолжительность каникул; 4. сроки проведения промежуточной аттестации.	Должна содержать: <u>перечень событий и мероприятий</u> воспитательной направленности (ОО проводит или участвует)

Раздел. Требования к условиям реализации ПООО

1. Общесистемные требования:

- ✓ создание комфортной развивающей образовательной среды, для обучающихся и педагогов;
- ✓ возможность: – формирования функциональной грамотности обучающихся;

Информационно-образовательная среда Организации должна обеспечивать (пп.35.3-35.4):

- ✓ доступ к учебно-методическим ресурсам;
- ✓ возможность использования электронных образовательных и информационных ресурсов ... с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- ✓ формирование и хранение электронного портфолио;
- ✓ фиксацию и хранение информации об УВП; безопасность хранения информации

2. Требования к материально-техническому обеспечению: указаны перечни обеспечения кабинетов по предметным областям

3. Требования к учебно-методическому обеспечению: не менее 1 учебника из ФПУ на каждого обучающегося по каждому учебному предмету;

4. Требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям:

- ✓ в реализации ОП могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности;
- ✓ стажировка как форма ДПО

Раздел. Требования к результатам освоения ПООО

- ✓ Личностные. Указаны направления воспитательной деятельности (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное воспитание, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания)
- ✓ Метапредметные (выделены блоки в каждом виде УУД)

Познавательные УУД

- 1) базовые логические действия
- 2) базовые исследовательские действия
- 3) работа с информацией

Коммуникативные УУД

- 1) общение
- 2) совместная деятельность

Регулятивные УУД

- 1) самоорганизация
- 2) самоконтроль
- 3) эмоциональный интеллект
- 4) принятие себя и других

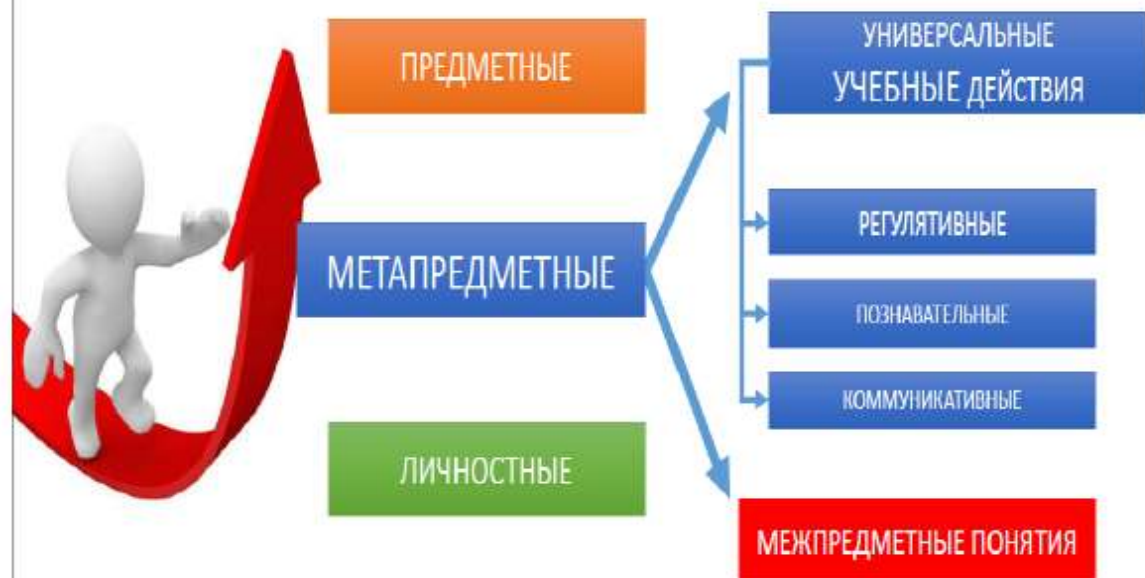
- ✓ Предметные. Формулируются (в т.ч.) на основе международных сравнительных исследований Базовый и углубленный уровни (математика, информатика, физика, химия, биология)

Овладение базовыми понятиями, умениями: сравнение, классификация, установление взаимосвязи, объяснение, преобразование информации в различных формах - таблица, схема, диаграмма, график

Интеграция предметных результатов в метапредметные
Программное содержание учебных предметов

Предметные результаты по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» конкретизируются ОО с учетом выбранного по заявлению обучающихся, родителей

КАКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДОЛЖНА ОБЕСПЕЧИТЬ ВЫПУСКНИКАМ СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА ?



РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД



ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД



КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД



ФГОС 2021: введенные понятия

- *«функциональная грамотность»*, которая является комплексным результатом образования

Раздел III, п. 34.2: В целях обеспечения реализации программы основного общего образования ... должны создаваться условия, обеспечивающие возможность... «формирования **функциональной грамотности** обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий»

Функциональная грамотность – способность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения, навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений (**Леонтьев А.А.**)

- *«дистанционные образовательные технологии»*
- *«верифицированные образовательные ресурсы»* (в контексте понятия «безопасность»)
- *«учебно-исследовательская деятельность», «проектная деятельность»* (понятия разделены).

ВАЖНО

- ФГОС важны как для педагогов, так и для школьников. На государственных стандартах строится весь учебный процесс. Они помогают обеспечивать единство образования на территории России: выдвигают требования к содержанию программ, условиям реализации и ожидаемым результатам учеников.
- Стандарты нового поколения унифицируют темы и подходы преподавания. Благодаря этому школьник сможет получить все необходимые знания и навыки в любом образовательном учреждении каждого региона страны. А педагог может быть уверен, что его учебная программа подойдёт даже для ученика, который только перешёл из другой школы.

Исключили норму об обучении педагогов раз в три года

НО! В Законе об образовании по-прежнему закреплено, что педагог вправе проходить ДПО раз в три года и обязан систематически повышать квалификацию.

Лучше сохранить график обучения «раз в три года». Если работники будут обучаться реже, то у проверяющих могут возникнуть вопросы, не нарушает ли школа законодательство.

ВАЖНО

- В обновлённых ФГОС сформулированы максимально конкретные требования к предметам всей школьной программы соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит. Обновлённые ФГОС также обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание.
- Обновлённые ФГОС описывают систему требований к условиям реализации общеобразовательных программ, соблюдение которых обеспечивает равенство возможностей получения качественного образования для всех детей независимо от места жительства и дохода семьи. Благодаря обновлённым стандартам школьники получают больше возможностей для того, чтобы заниматься наукой, проводить исследования, используя передовое оборудование.
- *Все учебные заведения ориентируются на образовательные стандарты, которые разрабатывает государство.*

Модернизация

- В школах 50 регионов России в следующем году планируют открыть более 2000 классов с современной техникой: 3D-принтерами, интерактивными панелями, конструкторами по робототехнике и VR-очками. Планируется, что к 2024 году таких центров в российских школах будет 16 тысяч.

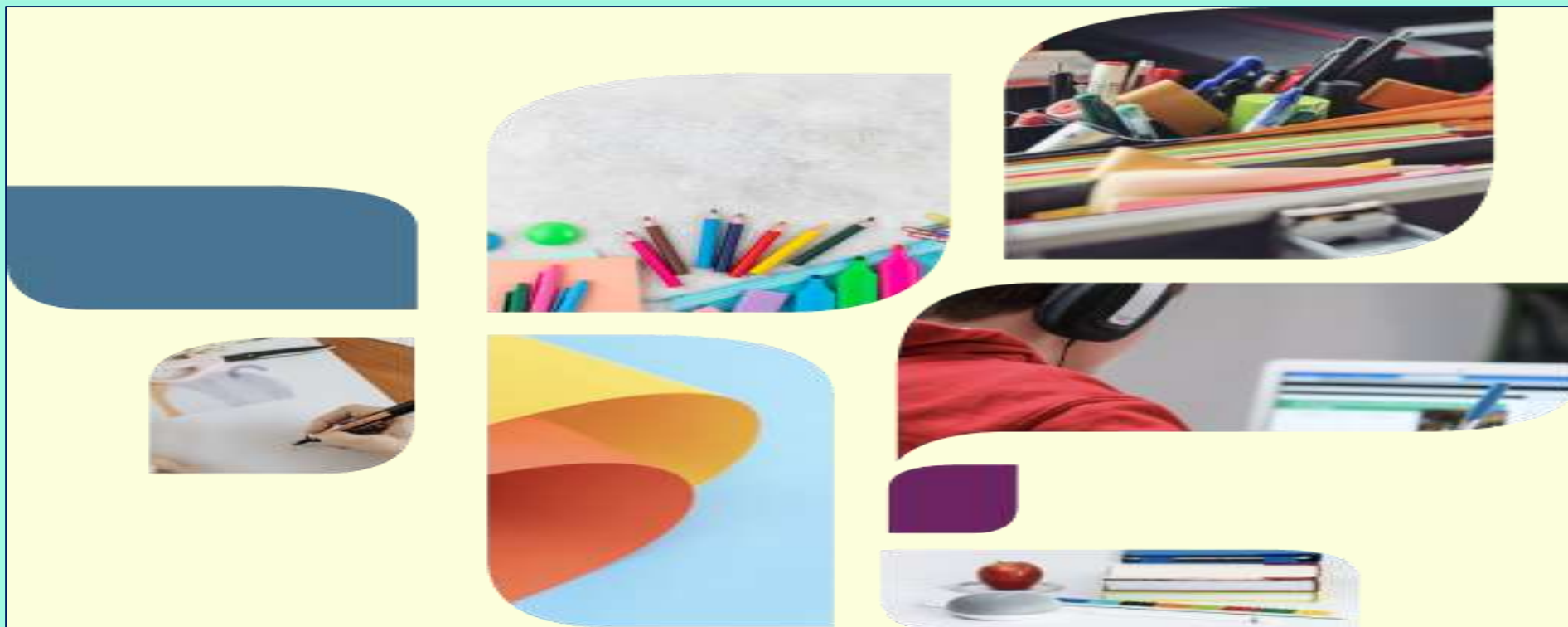
Выводы:

Новые (обновлённые) стандарты уточняют и актуализируют действующие ФГОС.

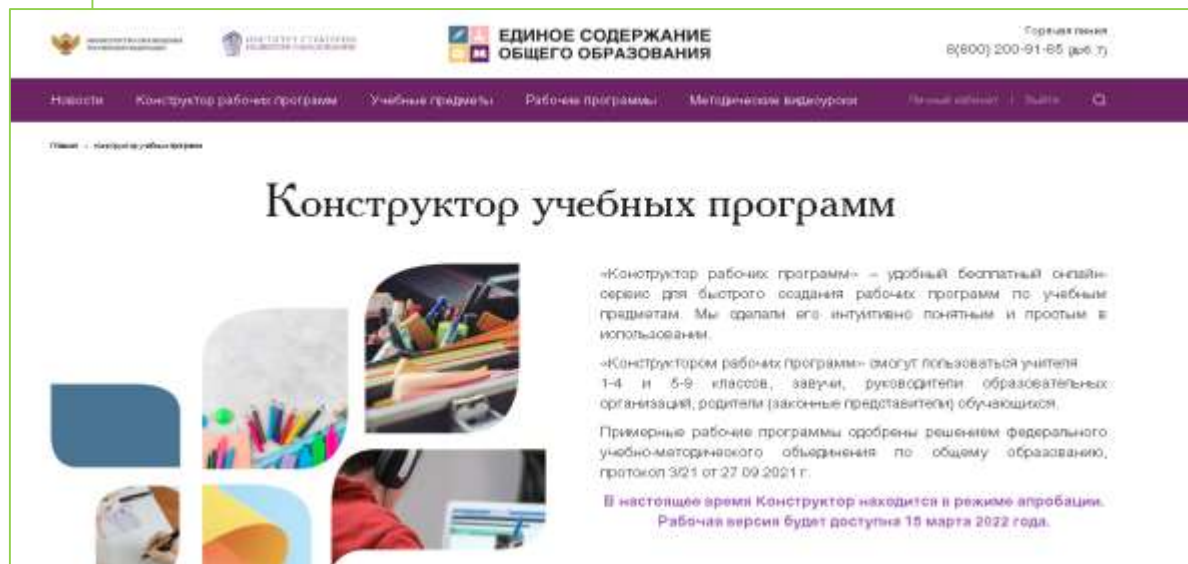
ФГОС-2021:

- **опираются на системно-деятельностный подход;**
- **уточняют и конкретизируют достижение трёхкомпонентных результатов образования;**
- **сохраняют и развивают курс на вариативность, индивидуализацию, открытость образования;**
- **стимулируют использование ДОТ и электронного обучения (с учётом опыта последних лет);**
- **стимулируют организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся;**
- **ставят задачу формирования функциональной грамотности учащихся.**

КОНСТРУКТОР РАБОЧИХ ПРОГРАММ



Заходим по ссылке: <https://edsoo.ru/constructor/>



- «Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам.
- «Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов.

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составите рабочую программу в необходимый шаблон.

Учебный предмет
Родной язык (русский)

Шаблон рабочей программы
Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Родной язык (русский)» 9 класс

Создать рабочую программу

The screenshot shows the 'Constructor of working programs' page with the following content: At the top, there are logos for the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and the Ministry of Education and Science of the Republic of Belarus, along with the text 'ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ' and a contact number. Below the logos, there are buttons for 'Сохранить', 'Скачать файлы', and 'Вернуться в личный кабинет'. The main heading is 'Конструктор учебных программ'. Below it, there is a text block explaining the service: '«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании. «Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся. Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г. В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации. Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.'

**Спасибо
за внимание!**



Зам.директора по УВР Мистюкевич Н.В.