## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Журавская общеобразовательная школа" Кировского района Республики Крым

УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ "Журавская ОШ" 3.Т.Кийк Приказ № 42 Оп от 10.032022г.

## ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО СНИЖЕНИЮ УРОВНЯ ДОЛИ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ

на 2022 год (в соответствии с «рисковым профилем» edu821503)

Риск	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности			
Цель и задачи	Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной			
реализации	неуспешности к концу I полугодия 2022-2023 уч. за счёт создания			
программы по	условий для эффективного обучения и повышения мотивации			
работе с	школьников к учебной деятельности.			
_	Задачи:			
конкретным				
рисковым	1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, создать			
направлением	ситуацию успеха в обучении.			
	2. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и			
	организовать работу по их преодолению.			
	3. Создание наставнических пар по модели «успевающий ученик			
	– неуспевающий ученик».			
	4. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для			
	обучающихся с рисками учебной неуспешности.			
	5. Провести анализ независимой внешней оценки			
	образовательных результатов: ВПР, ГИА по обязательным			
	учебным предметам.			
Целевые показатели	-доля обучающихся, демонстрирующих положительную			
	динамику в освоении образовательной программы - доля обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР-			
	2022			
	-доля выпускников 9, 11 класса, получивших аттестат об			
	основном/среднем общем образовании.			
	-сокращение доли обучающихся с рисками учебной			
	неуспешности			
	-доля учащихся с рисками учебной неуспешности, для которых составлен индивидуальный образовательный			
	маршрут			
	-доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах,			
	конкурсах			
	-доля учащихся, вовлеченных в наставничество помодели			
	«успевающий ученик – неуспевающий ученик»			
Сроки и этапы	Программа реализуется в течение 2022 года.			
реализации	1-й этап - аналитико-информационный, этап планирования - март-			
программы	апрель 2022 г.			
	2-й этап- практический, реализации плана работы, задач			
	программы - апрель-ноябрь 2022 г.			
	3-й этап заключительный, подведения итогов, оценивания			
Меры/мероприятия	результатов работы над программой – декабрь 2022			
по достижению цели	Анкетирование /опрос педагогических работников, обучающихся,			
и задач	их родителей			
и задач	Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности.			
	Итоги контрольных работ, ВПР, ГИА по предметам учебного			
	плана (по выбору).			
	плапа (по выоору).			

	Анализ результатов качества учебной деятельности обучающихся				
	Проведение мониторинга качества образования.				
	Консультации, индивидуальные беседы с участниками				
	образовательного процесса.				
	Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания				
	обучающихся, проверки индивидуальной и дифференцированной				
	работы на уроке				
	Создание наставнических пар по модели «успевающий ученик –				
	неуспевающий ученик».				
	The state of the s				
Ожидаемые					
конечные					
результаты	Пода объемонно пода от того от				
реализации	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится.				
программы					
npor punning					
Исполнители	Коллектив школы				
	Родители				
	Обучающиеся				

## Приложение «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные/ участники
1. Выявление обучающихся с трудностями в учебной деятельности, рисков учебной неуспешности	1.1 Проведение диагностики когнитивных способностей учащихся с рисками учебной неуспешности. («Причины школьной неуспешности», Лусканова Н.Г. «Определение школьной мотивации», тестирование).	Апрель 2022 г. Сентябрь 2022г. Декабрь 2022 г.	Результаты обследования. Формирование списка учащихся «группы риска»	Педагог- психолог Учителя- предметники Классные руководители Социальный педагог Родители
2.Провести анализ выполнения ВПР, результатов ГИА	2.1. Оценка учебных достижений обучающихся по результатам III- IV четвертей 2021-2022 уч. года. Результаты ВПР, ГИА	Май 2022г. Июнь2022г. Август 2022г	Аналитическая справка	Замдиректора по УВР
3. Формирование у родителей понимания в необходимости на получения детьми качественного образования.	3.1 Проведение консультаций с родителями учащихся «группы риска» 3.2 Проконтролировать работу родителей с электронным дневником 3.3 Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей	В течение всего периода	Аналитическая справка  Доля родителей, получивших консультацию  Протоколы родительских собраний, бесед	Замдиректора по ВР Педагог-психолог Руководитель МО классных руководителей Классные руководители Социальный педагог Родители
4. Формирование адресных образовательных программ, маршрутов по работе с обучающимися с	4.1 Создание индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Май 2022 г. Сентябрь 2022г.	Индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Замдиректора по УВР Учителя- предметники Классные руководители

рисками учебной	4.2 Создание		Приказ	
неуспешности	наставнических пар по модели «успевающий ученик- неуспевающий ученик»		Положение о наставничестве	
	y temmo,		Индивидуальный план развития под руководством наставника	
5.Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения	5.1 Посещение уроков администрацией школы с целью выявления объективности оценивания обучающихся, проверки индивидуальной и дифференцированной работы на уроке	В течение всего периода	Аналитическая справка	
	5.2 Участие в методическом марафоне "Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников" Темы:  ✓ "Формирующее оценивание"  ✓ «Исследование на уроке»  ✓ «Школьный климат»	14 марта — 20 мая 2022 года	Итоговое анкетирование для обобщения данных на ФИОКО по каждому модулю	
б. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, создать ситуацию успеха в обучении.	6.1 Разработать план психолого-педагогической и социальной поддержки учащихся 6.2 Оказание помощи «неуспешным» обучающимся. 6.3 Индивидуальная работа психолога с обучающимися. 6.4 Консультации 6.5 Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах 6.6 Классный час: - Почему важно учиться успешно?	В течение всего периода	План работы Аналитический отчет Протоколы бесед График проведения консультаций Доля обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах.	Педагог- психолог Классные руководители Учителя- предметники

6.7 Диагностика по	Октябрь-	Аналитическая	Замдиректора по
адаптации	ноябрь	справка	УВР
обучающихся 1, 5, 10	2022Γ		Педагог-
классов			психолог
			Классные
			руководители
			Учителя-
			предметники